

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘焱 许卓娅
李辉 杨宁 杨丽珠 杨晓萍 杨黄蕙吟
邹晓燕 周欣 周兢 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚瑛 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊社
主办 浙江教育报刊社
协办 浙江师范大学杭州幼儿师范学院
出版 华东师范大学学前教育与特殊教育学院
地址 幼儿教育编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 总机: (0571)88073712
88073086
传真: (0571)88073054
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)88085821 8015(分机)
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)88080353
事业发展部: (0571)85234355
E-mail youerjiaoyu@zjey.net
网址 http://www.chinayeyj.com
主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 胡金标 何红丽 黄琦 裴新平 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵
事业发展部 浙江金道律师事务所 郭力
常年法律顾问 每月20日
出版日期 浙江省报刊发行局
国内总发行 32-140
邮发代号 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱 782
国外发行 浙江新华数码印务有限公司
印刷 浙工商广字 01091号
广告经营 杭州银行西溪支行
许可证 幼儿教育编辑部
开户银行 77702011304747
户名 账号
定价 6.00元
香港、澳门、台湾地区:5美元
国外:9美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题,请直接与幼儿教育编辑部(地址:杭州市文三路求智巷3号,邮政编码:310012)联系调换。

目录

教育科学
2010.11C(总第493期)

理论前沿 变化社会中的幼儿教育

- 1 学前教育中的文化 约瑟夫·托宾
5 中国学前教育工作者对儿童的尊重 薛焯
10 日本学前教育中的文化传承与变化 唐泽真弓

热点聚焦 贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》

- 14 加强幼儿园教师队伍建设,确保学前教育事业健康发展 丁海东
18 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》
与幼儿园教师队伍建设 张凤
21 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》
对幼儿园课程发展的指导意义 刘颖

课程与教学

- 25 交往理论视野下的幼儿园教学本质 索长清 但菲
30 上海市二期课改幼儿园教材的编制与管理 周洪飞

教师发展

- 35 幼儿园教师教育反思行为影响因素调查 王丽莉
39 幼儿园骨干教师专业成长的影响因素分析 母远珍
44 幼儿园教师的信息素养与教学能力的关系
——基于川渝地区幼儿园教师的调查研究 左瑞勇 梁梅

儿童发展

- 49 自理能力培养对中大班幼儿精细动作发展的影响
——以寄宿制幼儿园为例 徐及荣 陈文斐

家庭与社区教育

- 52 外来务工家庭与幼儿园家园合作的现状调查 王晓芬 许铁梅

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。

本刊谨启

全国教育类核心期刊

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

幼儿教育

万方数据

Contents

Culture in Preschool Education	Joseph Tobin(1)
Chinese Preschool Education Workers' Respect to Children	Yeh Hsueh(5)
On the Cultural Inheritance and Changes in Japanese Preschool Education.....	Mayumi Karasawa(10)
Enhancing the Construction of Preschool Teaching Team, Ensure Healthy Development of Preschool Education	Ding Haidong(14)
The State Medium and Long Term Program on Education Reform and Development (2010–2020) and Preschool Teaching Team Construction	Zhang Feng(18)
On the Instructional Significance of the State Medium and Long Term Program on Education Reform and Development (2010–2020) to the Development of Kindergarten Curriculum.....	Liu Ying(21)
The Essence of Kindergarten Teaching in the Perspective of Communication Theory	Suo Changqing, Dan Fei(25)
The Compilation and Management of Preschool Textbooks for Shanghai's Second Curriculum Reform	Zhou Hongfei(30)
A Study of Influential Factors in Preschool Teacher's Educational Reflecting Behavior	Wang Lili(35)
Analyses of the Influential Factors of Backbone Preschool Teacher's Professional Growth	Mu Yuanzhen(39)
The Relationship between Preschool Teachers' Information Literacy and Teaching Ability: Based on the Investigation of Kindergarten Teachers in Sichuan and Chongqing	Zuo Ruiyong, Liang Mei(44)
The Influence of Self-Care Ability on Fine Motion Development of Middle and Higher Class Children: Taking a Boarding Kindergarten as an Example	Xu Jirong, Chen Wenfei(49)
A Survey of Family-Kindergarten Cooperation in Case of Migrating Families	Wang Xiaofen, Xu Tiemei(52)