

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘焱 许卓娅
李辉 杨宁 杨丽珠 杨晓萍 杨黄蕙吟
邹晓燕 周欣 周兢 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚瑛 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
华东师范大学学前教育与特殊教育学院
幼儿教育编辑部
浙江杭州市文三路求智巷3号
地址 310012
邮编 191
电话 总机: (0571)88073712
88073086
传真: (0571)88073054
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)88085821 8015(分机)
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)88080353
事业发展部: (0571)85234355
E-mail youerjiaoyu@yejy.net
网址 http://www.chinayejy.com
主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 胡金标 何红丽 黄琦 裴新平 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵
事业发展部 浙江金道律师事务所 郭力
常年法律顾问 每月20日
出版日期 浙江省报刊发行局
国内总发行 32-140
邮发代号 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱 782
国外发行 浙江新华数码印务有限公司
印刷 浙江工商广字 01091 号
广告经营 杭州银行西溪支行
许可证 幼儿教育编辑部
开户银行 77702011304747
户名 6.00 元
账号 香港、澳门、台湾地区: 5 美元
定价 国外: 9 美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题, 请直接与幼儿教育编辑部(地址: 杭州市文三路求智巷3号, 邮政编码: 310012)联系调换。

华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

目录

教育科学

2010.12C(总第496期)

热点聚焦 关注“入园难”

- 1 “入园难”反映了什么问题 周惠 曾晓东 范昕
5 “入园难”的应对之策
——来自上海的经验 乔梁 谢德蓉
9 幼儿“入园难”现象透视 秦旭芳 谢果凤 沈文

OMEP 中国委员会专版

- 13 中国儿童对可持续发展概念的理解
——倾听来自儿童的声音
世界学前教育组织(OMEP)中国委员会

课程与教学

- 18 教师如何了解和评价幼儿的数学学习和发展
李娟 周欣 黄瑾 华爱华 周念丽
24 教师对幼儿数数行为的观察、评定和回应的个案分析
周欣 郭力平 左志宏 李娟
29 从课程实施的实际效果看幼儿园的死亡教育 张捷

教师发展

- 33 培养农村学前教育师资: 契机与使命
——基于对山东省农村幼儿园师资现状的调查 庞云凤
38 农村幼儿园教师工作压力调查研究
——以山东省济宁市为例 魏洪鑫 董会芹

教师教育

- 41 实习教师的关注: 高师学前教育专业教育实习研究新视点
王香平 徐琳

儿童发展

- 46 家庭规则与4岁儿童自主性发展的相关研究
张帆 邹晓燕

国外教育

- 51 日本幼小衔接的经验和启示 孔宝刚 胡娟

其他

- 55 2010年总目录

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。

本刊谨启

全国教育类核心期刊

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

幼儿教育

月刊数据

Contents

What Are the Problems Behind the Phenomenon of Kindergarten Crunch	Zhou Hui, Zeng Xiaodong, Fan Xin(1)
Countermeasures of Kindergarten Crunch:Experiences from Shanghai	Qiao Liang, Xie Derong(5)
Exploration into the Kindergarten Crunch	Qin Xufang, Xie Guofeng, Shen Wen(9)
On Chinese Children 's Understanding of Sustainable Development:Listening to the Voice of Children	OMEP Committee of China(13)
How Teacher Assess Children 's Mathematical Learning and Development	Li Juan, Zhou Xin, Huang Jin, Hua Aihua, Zhou Nianli(18)
A Case Analysis of Teacher 's Observation, Judgment and Response to Children 's Counting Behavior	Zhou Xin, Guo Liping, Zuo Zhihong, Li Juan(24)
On Death Education in Kindergarten from the Perspective of Curriculum Implementation Effect	Zhang Jie(29)
Opportunity and Mission of Rural Preschool Teachers ' Training: Based on Present Situation Investigation of Rural Preschool Teachers in Shandong Province	Pang Yunfeng(33)
A Study on Work Stress of Rural Preschool Teachers-Taking Jining of Shandong Province as an Example	Wei Hongxin, Dong Huiqin(38)
Student Teachers ' Concern: A New Perspective for Study of Education Practice in Preschool Education Major of Normal Universities	Wang Xiangping, Xu Lin(41)
A Correlative Study between Family Routines and 4-Year-Old Children 's Autonomy	Zhang Fan, Zou Xiaoyan(46)
Japanese Transition from Kindergarten to Elementary School: Experience and Inspirations	Kong Baogang, Hu Juan(51)