

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘焱 许卓娅
李辉 杨宁 杨丽珠 杨晓萍 杨蕙吟
邹晓燕 周欣 周兢 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚瑛 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
协办 华东师范大学学前教育与特殊教育学院
出版 幼儿教育编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 总机: (0571)88073712
88073086
传真: (0571)88073054
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)88085821 8015(分机)
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)88080353
事业发展部: (0571)85234355
E-mail youerjiaoyu@yejy.net
网址 http://www.chinayejy.com
主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 胡金标 何红丽 黄琦 裴新平 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵
事业发展部 浙江金道律师事务所 郭力
常年法律顾问 每月20日
出版日期 浙江省报刊发行局
国内总发行 32-140
邮发代号 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱 782
国外发行 浙江新华数码印务有限公司
印刷 浙工商广字 01091 号
广告经营 杭州银行西溪支行
许可证 幼儿教育编辑部
开户银行 77702011304747
户名 6.00 元
账号 香港、澳门、台湾地区: 5 美元
定价 国外: 9 美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题, 请直接与幼儿教育编辑部(地址: 杭州市文三路求智巷3号, 邮政编码: 310012)联系调换。

目 录

教育科学
2010.6C(总第 478 期)

教师教育

- 1 浙江省幼儿园教师教育 60 年: 发展历程、成就与展望 秦金亮
6 60 年来我国幼儿园教师教育的发展历程及展望 陈 懿 王春燕

课题研究

- 12 参与式培训与西北地区农村幼儿园教师专业成长 王冬兰
17 教师的实践知识和社会支持: 西部地区农村民办幼儿园发展的重要动力
——以两位民办园教师为例 张国艳 王冬兰 关 瑞

课程与教学

- 22 “对话”的内涵及其对幼儿音乐教学的启示 蔡丽斌
26 幼儿园社会教育活动的目标设计 邹晓燕
29 幼儿语言教材中品格教育内容的分析研究 蓝嘉如 袁爱玲

管理论谭

- 34 指向教师专业发展的幼儿园教师评价内容 胡惠闵

儿童发展

- 38 3~6 岁儿童在合作装扮游戏中语言运用的性别差异 杨 凤 樊 焯 周 兢
44 5~6 岁幼儿选择图画书的审美倾向研究 封 蕊

家庭与社区教育

- 49 幼儿园家长委员会运作的现状与建议
——以上海市为例 陈 丹

国外教育

- 53 美国 0~3 岁婴幼儿发展适宜性评价简介 尹坚勤

Contents

Kindergarten Teacher Education of Zhejiang Province in 60 Years:Course, Achievements, and Prospects	Qin Jinliang(1)
The Developmental History and Prospects of Chinese Kindergarten Teacher Education in 60 Years	Chen Yi, Wang Chunyan(6)
Participating Training and the Professional Development of Preschool Teachers in Northwest Rural Areas	Wang Donglan(12)
Teacher's Practical Knowledge and Social Support: Major Motives for Development of Private Kindergartens in Western Rural Areas ——Taking Two Teachers as Example	Zhang Guoyan, Wang Donglan, Guan Rui(17)
The Connotation of “Dialogue” and Its Enlightenment to Children Music Education	Cai Lihong(22)
On the Design of the Objectives in Kindergarten Social Education Activity	Zou Xiaoyan(26)
An Analytical Study of Character Education in Children's Textbook of Language	Lan Jiaru, Yuan Ailing(29)
Professional-Development-Oriented Assessment Contents of Preschool Teachers	Hu Huimin(34)
Gender Difference in Language Use of 3-6-year Children in Collaborative Role Play	Yang Feng, Fan Ye, Zhou Jing(38)
On Aesthetic Tendency of 5-6-year Children in Choice of Picture Books.....	Feng Rui(44)
Research on Kindergarten Parent Committee: Reality and Suggestions	Chen Dan(49)
An Introduction to Developmental Appropriateness Evaluation of 0-3-year Children in America	Yin Jianqin(53)