

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田 野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘 炫 许卓娅
李 辉 杨 宁 杨丽珠 杨晓萍 杨黄蕙吟
邹晓燕 周 欣 周 煦 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚 伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚瑛 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
协办 浙江师范大学杭州幼儿师范学院
出版 华东师范大学学前教育与特殊教育学院
地址 幼儿教育编辑部
浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 总机：(0571)88073712
88073086
传真：(0571)88073054
主编室：(0571)88073765
副主编室：(0571)88073714
编辑室：(0571)88085821 8015(分机)
发行部：(0571)88073054(兼传真)
广告部：(0571)88080353
事业发展部：(0571)85234355
E-mail youerjiaoyu@zjey.edu.cn
网址 http://www.chinayejy.com
主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 胡金标 何红丽 黄琦 裴新平 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵
事业发展部 浙江金道律师事务所 郭力
常年法律顾问 每月20日
出版日期 浙江省报刊发行局
国内总发行 32-140
国外发行 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱782
浙江新华数码印务有限公司
广告经营 浙工商广字01091号
许可证 杭州银行西溪支行
开户银行 幼儿教育编辑部
户名 77702011304747
账号 12.00 元
定价 香港、澳门、台湾地区：10美元
国外：18美元
如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题，请直接与幼儿教育编辑部(地址：杭州市文三路求智巷3号，邮政编码：310012)联系调换。

全国教育类核心期刊

华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

幼 C 教育

目录

教育科学

2010.7、8C(总第483、484期)

热点聚焦 关于儿童文化产业的讨论(二)

- 1 童年在变化，童年没消失 王振宇
6 从儿童发展视角看学前儿童玩具的设计和选择 夏琼

专栏

- 10 从师幼对话与课程结构看以幼儿为中心 简楚瑛

理论前沿

- 21 理论的引入与我国学前教育的变革与发展 侯莉敏
24 幼儿园教师专业成长之研究视域初探
荣崇芳 母远珍 刘芸 张吉丽 沈俊 胡伊淇

课程与教学

- 28 对提高幼儿园教学活动有效性的思考 梁疆 冷泽兵
32 寻求幼儿园教学本质的回归
——基于幼儿园教学及其现状的思考 索长清 但菲
36 幼儿园社会教育活动的设计与组织 邹晓燕

管理论谭

- 39 对幼儿园收费问题的分析与思考 郭晓艳 彭俊英
43 不同聘用方式对幼儿园教师的影响
——以湖北武汉市为例 穆彦青 蔡迎旗
47 农村幼儿也需要享受优质的学前教育
——以浙江安吉县农村幼教发展为例 杜丽静

教师发展

- 51 提升教师领导能力：幼儿园教师专业发展的新思维 任智茹
55 远郊地区幼儿园教师职后培训现状调查及思考
——以上海市崇明县为例 杨继芬 黄凯 沈玲

教师教育

- 58 上海市学前教育专业准毕业生就业及职业承诺影响
因素探究 谢萌 胡婷 左志宏

儿童发展

- 62 幼儿早期阅读兴趣的结构与发展特点
刘彦华 刘晓丹 张磊

特殊教育

- 66 高功能自闭症幼儿语用交流行为特征的个案研究 李晓燕
72 通过美术教育促进阿斯伯格综合症儿童发展 李敏

家庭与社区教育

- 78 兰州市公办园与民办园幼儿家长教育需求比较 牛银平
81 上海市家长培养幼儿读写能力的意识调查 杨爱娟

国外教育

- 84 美国早期学习标准数学领域之模式子领域的内容
分析及启示 夏娟 刘婷 郭力平
88 学前师资教育在挪威 达戈·奥赛斯 阿娜·哈曼
92 挪威学前师资教育中的实习活动 奥斯塔·伯克兰德

Contents

Childhood: Changing, But Not Disappearing	Wang Zhenyu(1)
On the Design and Choice of Toys for Preschool Children: A Children Developmental Perspective	Xia Qiong(6)
A View of Child-centeredness through Teacher-child Dialogue and Curriculum Structure	Jian Chuying(10)
On the Introduction of Foreign Theories and Reforms and Development of Preschool Education in China	Hou Limin(21)
A Tentative Study of Perspectives for Research on Preschool Teachers' Professional Development	Gu Rongfang, Mu Yuanzhen, Liu Yun, Zhang Jili, Shen Jun, Hu Yiqi(24)
Reflections on Promoting Effective Teaching	Liang Jiang, Leng Zebing(28)
Return to the Essence of Kindergarten Teaching: Reflections Based on the Current Situation of Kindergarten Teaching	Suo Changqing, Dan Fei(32)
On the Design and Organization of Social Education Activities in Kindergarten	Zou Xiaoyan(36)
On the Issue of Kindergarten Charges	Guo Xiaoyan, Peng Junying(39)
Impact of Different Form of Employment upon Preschool Teachers:A Case in Wuhan, Hubei	Mu Yanqing, Cai Yingqi(43)
Children in Rural Areas Also Have a Right to High-Quality Preschool Education:	
Taking Anji of Zhejiang Province as an Example	Du Lijing(47)
Improving Teacher Leadership:A New Perspective for Preschool Teacher's Professional Development	Ren Zhiru(51)
Survey of the Current Situation of Preschool Teachers' During-Service Training in Remote Suburban Areas and the Reflections:A Case in Chongming, Shanghai	Yang Jifen, HuangKai, ShenLing(55)
A Study on the Career Commitment and Employment of Shanghai Preschool Education Students	Xie Meng, Hu Ting, Zuo Zhihong(58)
On the Construction and Developmental Features of Early Childhood Reading Interest	Liu Yanhua, Liu Xiaodan, Zhang Lei(62)
Features of Communicative Acts of Young Children with High-Functional Autism: A Case Study	Li Xiaoyan(66)
Art Education as a Way to Enhance the Development of Children with Asperger Syndrome	Li Min(72)
A Comparative Study of Parents' Educational Demands of Public and Private Kindergartens in Lanzhou	Niu Yiping(78)
On Shanghai Parents' Awareness to Foster Children's Early Literacy	Yang Aijuan(81)
Content Analysis on Early Learning Standards in US: Model Subdomain of Mathematics Domain	Xia Juan, Liu Ting, Guo Liping(84)
Preschool Teacher Education in Norway	Dag Orseth, Anne S. E. Hammer(88)
Teaching Practice in Norway's Preschool Teacher Education	Åsta Birkeland(92)