

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘焱 许卓娅
李辉 杨宁 杨丽珠 杨晓萍 杨黄蕙吟
邹晓燕 周欣 周兢 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚琪 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊社
主办 浙江教育报刊社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
协办 华东师范大学学前教育与特殊教育学院
出版 幼儿教育编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 总机: (0571)88073712
88073086
传真: (0571)88073054
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)88085821 8015(分机)
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)88080353
事业发展部: (0571)85234355

E-mail youerjiaoyu@yejy.net
网址 http://www.chinayejy.com

主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 胡金标 何红丽 黄琦 裴新平 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵

浙江金道律师事务所 郭力
常年法律顾问
出版日期 每月20日
国内总发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-140
国外发行 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱782
印刷 浙江新华数码印务有限公司
广告经营 浙工商广字01091号
许可证
开户银行 杭州银行西溪支行
户名 幼儿教育编辑部
账号 77702011304747
定价 6.00元
香港、澳门、台湾地区:5美元
国外:9美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题,请直接与幼儿教育编辑部(地址:杭州市文三路求智巷3号,邮政编码:310012)联系调换。

全国教育类核心期刊

华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵优秀期刊

幼 育
方方数据

目 录

教育科学

2011.3C(总第505期)

热点聚焦

- 1 坚持政府主导的内涵、原则与可能的风险 王海英

理论前沿

- 7 在倾听中反思 伊丽莎白·伍德
10 幼儿园教师倾听的内涵与价值 张云亮 姜勇
14 后现代主义视野下的儿童艺术教育新方向 陈迁

课程与教学

- 19 重视大班幼儿早期阅读中的结伴阅读现象 张玉敏
24 正确区分谈话活动和讲述活动 张明红
27 如何帮助儿童习得适宜的社会行为 嵇珺

融合教育

- 31 对我国学前融合教育的思考 曹淑芹

教师发展

- 36 幼儿园教师与小学教师入学准备观的研究 武晓楠 严冷

教师教育

- 41 幼儿园教师教学技能职前培养路径探索 吕耀坚 步社民

儿童发展

- 46 幼儿气质特点与其父母婚姻质量的关系研究 刘文 白一卉 安玲
51 对一位大班数学学习困难儿童的个案研究
——重点考察幼儿园和家庭环境中的负面因素 宋兵

声 明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。

本刊谨启

Contents

The Intension, Principles and Side-effects of Maintaining the Policy of Government Playing the Leading Role	Wang Haiying(1)
Responding While Listening.....	Elizabeth Wood(7)
The Intension and Value of Attentive Listening	Zhang Yunliang, Jiang Yong(10)
On the New Approach to Children Art Education from the Perspective of Post-modernism	Chen Qian(14)
Attach Importance to Co-reading: A Phenomenon in Top-class Children's Early Reading	Zhang Yumin(19)
On the Differences between Conversation Activities and Narration Activities	Zhang Minghong(24)
Helping Children Acquire Proper Social Behavior	Ji Jun(27)
Reflection on Pre-integrated Education in China	Cao Shuqin(31)
A Study on Preschool and Primary School Teachers' Beliefs on "School Readiness"	Wu Xiaonan, Yan Leng(36)
Exploring Approaches to Pre-service Teaching Skills Training for Kindergarten Teachers	Lv Yaojian, Bu Shemin(41)
A Study on the Relationship between Children's Temperament and the Quality of Their Parents' Marriage.....	Liu Wen, Bai Yihui, An Ling(46)
A Case Study of a 6-year-old Child with Maths Learning Difficulties:An Investigation of Negative Factors in Kindergarten and Family Environment	Song Bing(51)