

ISSN 1004-4604

CN 33-1042/G4

幼儿教育

EARLY CHILDHOOD
教育科学 EDUCATION

Educational Sciences

2013 . 1.2 General No. 573、574

1.2



☐ 中国期刊方阵双效期刊

☐ 全国教育类核心期刊

☐ 第四届华东地区优秀期刊

☐ 首届浙江期刊方阵精优期刊

万方数据

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东 马以念 王冬兰 田野 刘云艳
刘占兰 刘丽薇 刘晓东 刘森 许卓娅
李辉 杨宁 杨丽珠 杨晓萍 杨黄慧吟
邹晓燕 周欣 周兢 庞丽娟 郑三元
侯莉敏 姚伟 秦金亮 郭亦勤 曹能秀
梁雅珠 黄艾珍 程秀兰 简楚瑛 虞永平
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
办办 华东师范大学学前教育与特殊教育学院
出版 幼儿教育编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 总机: (0571)88073712
88073086
传真: (0571)88073054
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)88085821 8015(分机)
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)85234453
事业发展部: (0571)85234453
E-mail youerjiaoyu@eyjy.net
网址 http://www.chinayeiy.com
主编 张虹
副主编 叶欢平
文字编辑 何红丽 裴新平 宋玮婷
戴基 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 林琼
发行部 王亚珍
广告部 马陈兵
事业发展部
常年法律顾问 浙江金道律师事务所 郭力
出版日期 每月20日
国内总发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-140
国外发行 中国出版对外贸易总公司 邮政信箱782
印刷 浙江新华数码印务有限公司
广告经营 浙工商广字01091号
许可证 杭州银行西溪支行
开户银行 幼儿教育编辑部
户名 77702011304747
账号 14.00元
定价 香港、澳门、台湾地区:12美元
国外:20美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题,请直接与幼儿教育编辑部(地址:杭州市文三路求智巷3号,邮政编码:310012)联系调换。

目录

教育科学

2013.1.2C(总第573.574期)

热点聚焦

- 《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实(二)
1 美国基于早期学习标准的一致性分析及其对我国落实
《3~6岁儿童学习与发展指南》的启示
周晶 郭力平 俞芳
7 幼儿用筷现状及教师相关观念调查
——兼谈如何理解和贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》中
有关幼儿用筷能力发展的要求
陈月文 张义宾 秦金亮 雷娜特·齐默尔

- 幼儿园教师工资待遇国际比较研究(三)
12 我国内地幼儿园教师工资待遇改革建议及方案评析 李辉

- 16 温岭虐童事件的现象学分析 姬生凯 步社民

课题研究

- 21 学前教育质量公平的内涵、结构及其现状调查 王海英
27 政府购买学前教育服务状况的调查与思考
——以苏州市工业园区为例 雷淑贤 王海英

课程与教学

- 31 幼儿园情境创意美术课程的基本理念与组织实施 边霞
35 积极心理学对幼儿园教师评价方式的启示
——以教师对调皮幼儿的评价为例 郑三元 丁凤丽
38 关于幼儿园班级环境创设的思考与实践 毛曙阳
41 从课程目标展开性取向看幼儿园教师的课程生成 张凤
44 教育公平视野下的农村幼儿园课程改革构想 彭小元
48 解析幼儿园语言活动中的教师提问
——以绘本《敌人》的公开教学观摩活动为例 张文洁

管理论谭

- 52 幼儿园教育成本核算研究的瓶颈与突破 康建琴 刘焱
57 北疆地区农村学前教育发展现状调查与分析
——以裕民县为例 周欣 原铭霞
61 园长:建设合作型教师文化的灵魂 杜丽静

教师发展

- 65 在历练中成长
——上海市幼儿园新教师对组织实施公开观摩教学活动的感悟
蔡冰夏 何敏
70 在“关系”中看“隐喻”
——新手型与专家型幼儿园教师专业认同差异比较
秦奕

教师教育

- 75 高校学前教育专业学生教育实习过程研究
——问题关注视角 顾荣芳 张世义
80 基于反思型幼儿园教师职前培养目标的实践课程建构 秉高燕

儿童发展

- 84 视频学习在幼儿早期发展中的作用 张珊珊 张野

融合教育

- 88 幼儿园开展融合教育物理环境准备度的质性研究
吴梦嘉 李伟亚

简讯

- 93 浙江省特殊教育教师队伍建设进入规范化快车道
——浙江省特殊教育教师培训中心成立暨首期特殊教育学校校长高级研修班开班 尹娣 冯艳芬

幼儿教育

全国教育类核心期刊 中国期刊网收录期刊 第四届中国地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵优秀期刊

万方数据

Contents

Alignment Analysis on Early Learning Standards in United States and Its Inspirations to the Fulfillment of <i>Guidelines on Early Learning and Development for Children Aged 3-6</i>	Zhou Jing, Guo Liping, Yu Fang(1)
The Status and Teachers' Related Idea of Children Using Chopsticks: How to Understand and Implement Requirements of Children's Ability of Using Chopsticks in <i>Guidelines on Early Learning and Development for Children Aged 3-6</i>	Chen Yuewen, Zhang Yibin, Qin Jinliang, Renate Zimmer(7)
Review of Reform Suggestions and Plans to Solve the Problem of Kindergarten Teachers' Salaries in Chinese Mainland	Li Hui(12)
Phenomenological Analysis of Wenling Child Abuse	Ji Shengkai, Bu Shemin(16)
Connotation, Structure and Status Survey of Quality Equality of Preschool Education	Wang Haiying(21)
The Investigation and Thinking on the Effect of Government Purchasing Preschool Education Service: Taking Industrial Park of Suzhou as An Example	Lei Shuxian, Wang Haiying(27)
The Basic Concepts and Implementation of the Situational Creative Art Curriculum in Kindergartens	Bian Xia(31)
The Enlightenment of Positive Psychology to the Evaluation Methods of Kindergarten Teachers: Taking the Evaluation of the "Naughty" Children as An Example	Zheng Sanyuan, Ding Fengli(35)
Thinking and Practice of Kindergarten Classroom Environment Creating	Mao Shuyang(38)
On Kindergarten Teachers' Curriculum Generation from the Perspective of Curriculum Expressive Objectives	Zhang Feng(41)
On Curriculum Reformation for Rural Kindergartens from the Perspective of Fair Education	Peng Xiaoyuan(44)
A Comprehensive Analysis of Teacher Questioning in Kindergarten Language Activity: Taking the Demonstration Activity of Enemy as An Example	Zhang Wenjie(48)
The Bottleneck and Its Breaking in Cost Research of Kindergarten Education	Kang Jianqin, Liu Yan(52)
Investigation and Analysis of Current Situation of Preschool Education Development in Northern Xinjiang Rural Areas; Taking Yumin County as An Example	Zhou Xin, Yuan Mingxia(57)
The Director: Key to the Construction of Collaborative Teachers' Culture	Du Lijing(61)
Practice and Development: Reflection on Open Class Teaching of Shanghai New Kindergarten Teachers	Cai Bingxia, He Min(65)
To Construct Metaphor in Relationships: Differences between Novice Teachers and Expert Teachers' Professional Identifications	Qin Yi(70)
A Tracking Study on Student Teaching Practice of Pre-school Education from the Perspective of Concerns	Gu Rongfang, Zhang Shiyi(75)
On the Construction of Practical Curriculum for Reflective Pre-service Kindergarten Teachers	Su Gaoyan(80)
The Role of Video Learning in the Early Development of Young Children	Zhang Shanshan, Zhang Ye(84)
A Qualitative Investigation Study on Inclusive Readiness of Kindergarten Physical Environment	Wu Mengjia, Li Weiya(88)
Speeding up the Standardization of Special Education Teacher Training in Zhejiang: Review of the Opening Ceremony of Zhejiang Special Education Teacher Training Center and 1st Special Education School Principals Workshop	Yin Di, Feng Yanfen(93)