

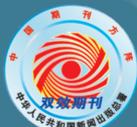
幼儿教育

陈云

EARLY
CHILDHOOD
EDUCATION

教育科学
EDUCATIONAL
SCIENCES

2019. 11
GENERAL NO .817



关注本刊微信数据

中国期刊方阵双效期刊

全国教育类核心期刊

第五届华东地区优秀期刊

首届浙江期刊方阵精优期刊

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁海东 | 马以念 | 王小英 | 王冬兰 | 王春燕 |
| 孔美琪 | 边霞 | 华爱华 | 刘云艳 | 刘占兰 |
| 刘丽薇 | 刘明远 | 刘晓东 | 刘焱 | 许卓娅 |
| 李辉 | 李静 | 杨宁 | 杨丽珠 | 杨晓萍 |
| 但菲 | 张博 | 岳亚平 | 周欣 | 周兢 |
| 庞丽娟 | 郑三元 | 郑健成 | 赵微 | 姜勇 |
| 洪秀敏 | 姚伟 | 秦金亮 | 袁爱玲 | 顾荣芳 |
| 侯莉敏 | 郭力平 | 郭亦勤 | 曹能秀 | 梁雅珠 |
| 程秀兰 | 鄢超云 | 虞永平 | 简楚瑛 | 蔡迎旗 |
| 霍力岩 | | | | |

主管
主办

浙江教育报刊总社
浙江教育报刊总社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
华东师范大学教育学部

协办
出版
地址
邮编
电话

幼儿教育编辑部
浙江杭州市文三路求智巷3号
310012
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)89710669 81909097
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)89710242

编辑部信箱
本版投稿信箱

youerjiaoyu@yejy.net
yejyjk@126.com

网址

http://www.chinayejy.com

主编

朱良

副主编

张明炯

编辑室主任

何红丽

文字编辑

刘婧文 徐希任 钱文

英文编辑

李毅

美术编辑

马少峰

发行部

莫蔚

广告部

潘玉萍

常年法律顾问

浙江雄略律师事务所 郭力

出版日期

每月20日

国内总发行

浙江省报刊发行局

邮发代号

32-140

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号

M8626

印刷

杭州余杭人民印刷有限公司

广告经营

浙工商广字01091号

许可证

开户银行

杭州银行西溪支行

户名

幼儿教育编辑部

账号

77702011304747

定价

8.00元

香港、澳门、台湾地区:7美元

国外:11美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题,请直接与幼儿教育编辑部(地址:杭州市文三路求智巷3号,邮政编码:310012)联系调换。

目 录

教育科学

2019.11C(总第817期)

课程与教学

- 3 基于核心素养理念的儿童审美感知发展特点及启示
李琳 林琳
- 9 问题本位学习视角下幼儿园科学教育活动存在的问题
与实践策略
郝爽 但菲

教师发展

- 13 幼儿园组织气氛与教师工作投入的关系研究
杨丹 但菲
- 18 幼儿园组织氛围对青年教师心理韧性的影响研究
姚兰 阳德华
- 23 幼儿园教师课程意识发展现状及提升策略
陈小芳

教师教育

- 27 培养职前幼儿园教师STEAM教育活动设计能力的
综合教练模式
彭杜宏

儿童发展

- 31 4~5岁儿童语用行为发展研究
——基于儿童-成人互动与儿童-同伴互动的比较视角
杨金焕 郑荔 盛樾
- 37 《学前儿童文化认同量表》编制及其信效度检验
潘月娟 吴霓雯 刘姗姗 杨青青

研究综述

- 42 21世纪以来我国幼儿园教师研究的热点领域与前沿主题
——基于核心期刊文献和硕博论文的知识图谱分析
王巧英 岳亚平

家庭与社区教育

- 47 数字时代的家庭媒介生态及其与幼儿屏幕时间的关系
王兴华 王卉 刘聪

国外教育

- 51 新西兰0~3岁婴幼儿早期教育课程框架及其启示
周易 蔡迎旗



拿起手机,扫描二维码,
加入我们的微信公众平台吧!

幼儿教育杂志

幼儿教育

中国期刊方阵双效期刊 全国教育类核心期刊 第五届华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

Contents

| | |
|--|--|
| The Characteristics of Key Competences Based Children's Aesthetic Perception Development and Their Implications | Li Lin, Lin Lin(3) |
| Problems and Strategies of Kindergarten Science Education Activities under Problem-based Learning | Hao Shuang, Dan Fei(9) |
| Relationship Between Kindergarten Organizational Climate and Teachers' Job Engagement | Yang Dan, Dan Fei(13) |
| A Study on the Influence of Kindergarten Organizational Climate on Young Teachers' Mental Resilience | Yao Lan, Yang Dehua(18) |
| Development Status of Kindergarten Teachers' Curriculum Awareness and Strategies for Improvement | Chen Xiaofang(23) |
| Coaching Model for Cultivating Pre-service Teachers' STEAM Education Activity Designing Ability | Peng Duhong(27) |
| A Study on the Pragmatic Behavior Development of Children Aged 4-5: From the Perspective of Comparing Child-adult Interaction and Child-peer Interaction | Yang Jinhuan, Zheng Li, Sheng Li(31) |
| <i>Cultural Identity Scale for Preschoolers</i> and Its Reliability and Validity | Pan Yuejuan, Wu Niwen, Liu Shanshan, Yang Qingqing(37) |
| Kindergarten Teachers' Research Hot Areas and Frontier Topics in China Since 21 Century: A Knowledge Mapping Analysis Based on Key Journal Literature and Masters and PhDs' Dissertations | Wang Qiaoying, Yue Yaping(42) |
| The Relationship Between Family Media Ecology and Young Children's Screen Time in Digital Era | Wang Xinghua, Wang Hui, Liu Cong(47) |
| Early Childhood Education Curriculum Framework for Children Aged 0-3 in New Zealand and Its Enlightenment | Zhou Yi, Cai Yingqi(51) |

重要启事

本刊稿件编校前采用万方数据知识服务平台“论文相似性检测系统”进行检测,以杜绝学术不端行为。本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网等全文收录期刊。希各周知。

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。
本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。