

编辑工作指导委员会

(以姓氏笔画为序)

丁海东	马以念	王小英	王冬兰	王春燕
孔美琪	边霞	华爱华	刘云艳	刘占兰
刘丽薇	刘明远	刘晓东	刘焱	许卓娅
李辉	李静	杨宁	杨丽珠	杨晓萍
但菲	张博	岳亚平	周欣	周兢
庞丽娟	郑三元	郑健成	赵微	姜勇
洪秀敏	姚伟	秦金亮	袁爱玲	顾荣芳
侯莉敏	郭力平	郭亦勤	曹能秀	梁雅珠
程秀兰	鄢超云	虞永平	简楚瑛	蔡迎旗
霍力岩				

主管
主办

浙江教育报刊总社
浙江教育报刊总社
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
华东师范大学教育学部

协办
出版
地址
邮编
电话

幼儿教育编辑部
浙江杭州市文三路求智巷3号
310012
主编室: (0571)88073765
副主编室: (0571)88073714
编辑室: (0571)89710669 81909097
发行部: (0571)88073054(兼传真)
广告部: (0571)89710242

编辑部信箱
本版投稿信箱

youerjiaoyu@yejy.net
yejykb@126.com

网址

http://www.chinayejy.com

主编

朱良

副主编

张明炯

编辑室主任

何红丽

文字编辑

刘婧文 徐希任 钱文

英文编辑

李毅

美术编辑

马少峰

发行部

莫蔚

广告部

潘玉萍

常年法律顾问

浙江雄略律师事务所 郭力

出版日期

每月20日

国内总发行

浙江省报刊发行局

邮发代号

32-140

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号

M8626

印刷

杭州余杭人民印刷有限公司

广告经营

浙工商广字01091号

许可证

开户银行

杭州银行西溪支行

户名

幼儿教育编辑部

账号

77702011304747

定价

8.00元

香港、澳门、台湾地区:7美元

国外:11美元

如发现本刊有印刷及装订方面的质量问题,请直接与幼儿教育编辑部(地址:杭州市文三路求智巷3号,邮政编码:310012)联系调换。

目 录

教育科学

2019.9C(总第811期)

课题研究

- 3 “幼有所育”背景下我国社区公共托育服务的经验与启示
——以上海市和南京市为例 王艺卓 李晓巍
- 8 城市地区推进婴幼儿托育服务的经验及建议
——以南京市与上海市为例 陈敏睿 洪秀敏
- 13 婴幼儿托育服务机构从业人员队伍建设经验及启示
——以上海市、南京市为例 华诗涵 刘馨

课程与教学

- 19 幼儿园美术欣赏活动中师幼对话存在的问题及改善建议
刘素萍
- 22 音乐环境对大班幼儿午餐影响的研究 李成 陈双

管理论谭

- 26 幼儿园结构性变量与师幼互动质量的关系研究
——以重庆市54所幼儿园为例 李辉辉

教师发展

- 31 幼儿园教师情绪智力现状及建议
张娇 程秀兰 周睿

儿童发展

- 34 学前流动儿童同伴关系与心理理论发展的关系
费广洪 张盛进

国外教育

- 40 美国各州数学领域早期儿童学习标准的内容分析
王春燕 李燕 高磊
- 44 哥伦比亚大学儿童早期一体化教育(0~8岁)初始认证
项目评析 唐琪 徐今雅

教育史苑

- 48 “儿童年”时期儿童与父母关系的探讨
方思琪 薛国瑞 许央儿

其他

- 51 第十三届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文
评选结果公告



拿起手机,扫描二维码,
加入我们的微信公众平台吧!

幼儿教育杂志

幼儿教育

中国期刊方阵双效期刊 全国教育类核心期刊 第五届华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

Contents

Experience and Enlightenment of Community Public Childcare Service in China Under the Background of “Care for All”: Taking Shanghai and Nanjing as ExamplesWang Yizhuo, Li Xiaowei(3)

Experience of Improving Childcare Service in Urban Areas and Suggestions: Taking Nanjing and Shanghai as ExamplesChen Minrui, Hong Xiumin(8)

The Construction of Childcare Professionals and Enlightenment: Taking Shanghai and Nanjing as ExamplesHua Shihan, Liu Xin(13)

Problems in Teacher-child Dialogue in Kindergarten Art Appreciation Activity and Some SuggestionsLiu Suping(19)

A Study of the Impact of Music Environment on Children’s LunchLi Cheng, Chen Shuang(22)

Relationship Between Kindergarten Structural Variables and the Quality of Teacher-child Interaction: Using 54 Kindergartens in Chongqing as an ExampleLi Huihui(26)

The Status Quo of Kindergarten Teachers’ Emotional Intelligence and SuggestionsZhang Jiao, Cheng Xiulan, Zhou Rui(31)

The Relationship Between Migrant Preschoolers’ Peer Relation and the Development of Theory of MindFei Guanghong, Zhang Shengjin(34)

Content Analysis of Early Childhood Learning Standards in Mathematics Field in Different States in USAWang Chunyan, Li Yan, Gao Lei(40)

Analysis of Columbia University Early Childhood Integrative Education (0-8) Initial Certificate ProgramTang Qi, Xu Jinga(44)

Exploring the Relationship Between Children and Their Parents in “the Year of Children”Fang Siqi, Xue Guorui, Xu Yanger(48)

重要启事

本刊稿件编校前采用万方数据知识服务平台“论文相似性检测系统”进行检测,以杜绝学术不端行为。本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网等全文收录期刊。希各周知。

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。
本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。