

幼儿教育

陈云

EARLY
CHILDHOOD
EDUCATION

教育科学
EDUCATIONAL
SCIENCES

2021. 3
GENERAL No. 865



关注本刊微信
万方数据

中国期刊方阵双效期刊

全国教育类核心期刊

第五届华东地区优秀期刊

首届浙江期刊方阵精优期刊

学术指导委员会

(以姓氏笔画为序)

主任:朱宗顺

委员:丁海东 王小英 王冬兰 王春燕
华爱华 刘焱 刘云艳 刘占兰
刘丽薇 刘晓东 许卓娅 李辉
李克建 杨宁 杨晓萍 但菲
张明红 武建芬 易凌云 岳亚平
周欣 周兢 庞丽娟 郑健成
侯莉敏 姜勇 洪秀敏 姚伟
贺永琴 秦金亮 顾荣芳 郭力平
黄进 黄瑾 曹中平 曹能秀
程秀兰 鄢超云 虞永平 简楚瑛
蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
出版 幼儿教育编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 主编室:(0571)88073714
编辑室:(0571)89710669 81909097
发行部:(0571)87778056
广告部:(0571)87778172

编辑部信箱 youerjiaoyu@yejy.net
本版投稿信箱 yejykb@126.com
网址 http://www.chinayejy.com

总社社长、总编 陈宁一
总社副社长、副总编 楼仲青
主编 张明炯
副主编 黄莉萍
文字编辑 何红丽 刘婧文 徐希任 钱文
英文编辑 李毅
美术编辑 马少峰
发行部 莫蔚
广告部 赵博雅
常年法律顾问 浙江雄略律师事务所 郭力
出版日期 每月20日
国内总发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-140
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号 M8626
印刷 浙江印刷集团有限公司
浙江工商广字 01091号
广告经营许可证 浙工商广字 01091号
开户银行 中信银行杭州西湖支行
户名 浙江教育报刊总社
账号 7331610182600091959
定价 8.00元
香港、澳门、台湾地区:7美元
国外:11美元

ISSN 1004-4604
CN 33-1042/G4

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊总社发行部调换(地址、邮编与本杂志社相同,电话:0571-87778060)。

幼儿教育

中国期刊方阵双效期刊 全国教育类核心期刊 第五届华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

万方数据

目录

教育科学

2021.3C(总第865期)

课题研究

- 3 “深度学习”教学改进项目推动下的学前教育区域教研转型:核心挑战与应对策略
李峰 赵蕊莉 李敏谊
- 7 深度学习视角下幼儿园教师领导力提升的参与式行动研究
韩旭 赵蕊莉 李峰 李敏谊 叶品
- 12 基于项目式学习促进幼儿深度学习的参与式行动研究
邱雪华 许婧怡 陈丽 李敏谊

儿童发展

- 18 5~6岁幼儿学习品质与模式能力的关系研究
余璐 朱巧云
- 24 不同归纳推理能力和识记内容因果关系对大班幼儿顺序记忆的影响
王银翠 谢东杰
- 28 解读同伴混龄合作中幼儿的心理理论
林文琪 武建芬 许君迎

研究综述

- 33 近二十年我国民办学前教育研究的热点领域及趋势——基于CiteSpace的知识图谱分析
陈佳熠 倪春燕 章露红

家庭与社区教育

- 38 母亲教养方式对幼儿害羞行为的影响
秦玲玲
- 43 3~6岁幼儿父子互动研究及启示
孙娟娟 秦旭芳

国外教育

- 47 美国婴幼儿师幼互动质量评估工具及其启示
吴航 陈希
- 52 美国儿童寄养服务的发展历程、准入标准及启示
钟佳伦 蔡迎旗



拿起手机,扫描二维码,
加入我们的微信公众平台吧!

幼儿教育杂志

Contents

Transformation of Regional Preschool Education Teaching and Research Promoted by Deep Learning Teaching Improving Projects:Major Challenges and Coping Strategies	Li Feng, Zhao Ruili, Li Minyi(3)
A Participatory Action Research on Promoting Kindergarten Teachers' Leadership from the Perspective of Deep Learning	Han Xu, Zhao Ruili, Li Feng, Li Minyi, Ye Pin(7)
A Participatory Action Research on Promoting Children's Deep Learning Through Project-based Learning	Qiu Xuehua, Xu Jingyi, Chen Li, Li Minyi(12)
The Relationship Between Approaches to Learning and Pattern Abilities Among Children Aged 5-6	Yu Lu, Zhu Qiaoyun(18)
The Impact of Causality Between Inductive Reasoning Abilities and Contents for Memorizing on Sequential Memory of Children Aged 6.....	Wang Yincui, Xie Dongjie(24)
The Interpretation of Theory of Children's Mind in Peer Mixed-age Cooperation	Lin Wenqi, Wu Jianfen, Xu Junying(28)
Hot Areas in Research on Private Preschool Education in China in Last 20 Years and the Trends: Knowledge Graph Analysis Based on CiteSpace.....	Chen Jiayi, Ni Chunyan, Zhang Luhong(33)
The Influence of Mother's Parenting Style on Children's Shy Behavior	Qin Lingling(38)
Research on the Interaction Between Father and Child Aged 3-6 and the Implications	Sun Juanjuan, Qin Xufang(43)
The Evaluation Tool for the Quality of Caregiver-child Interaction for Infants and Toddlers in USA and the Implications.....	Wu Hang, Chen Xi(47)
The Development and Admittance Criteria of American Foster Care Service and the Implications	Zhong Jialun, Cai Yingqi(52)

重要启事

本刊稿件编校前采用万方数据知识服务平台“论文相似性检测系统”进行检测,以杜绝学术不端行为。本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网等全文收录期刊。希各周知。

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。
本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。