

幼儿教育

陈重

EARLY
CHILDHOOD
EDUCATION

教育科学
EDUCATIONAL
SCIENCES

2021. 5
GENERAL No. 871



关注本刊微信

万方数据

中国期刊方阵双效期刊

全国教育类核心期刊

第五届华东地区优秀期刊

首届浙江期刊方阵精优期刊

学术指导委员会

(以姓氏笔画为序)

主任:朱宗顺

委员:丁海东 王小英 王冬兰 王春燕
 华爱华 刘焱 刘云艳 刘占兰
 刘丽薇 刘晓东 许卓娅 李辉
 李克建 杨宁 杨晓萍 但菲
 张明红 武建芬 易凌云 岳亚平
 周欣 周兢 庞丽娟 郑健成
 侯莉敏 姜勇 洪秀敏 姚伟
 贺永琴 秦金亮 顾荣芳 郭力平
 黄进 黄瑾 曹中平 曹能秀
 程秀兰 鄢超云 虞永平 简楚瑛
 蔡迎旗 霍力岩

主管 浙江教育报刊社
 主办 浙江教育报刊社
 出版 幼儿教育编辑部
 地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
 邮编 310012
 电话 主编室: (0571)87778218
 编辑室: (0571)87778202 87778230
 发行部: (0571)87778056
 广告部: (0571)87778172

编辑部信箱 youerjiaoyu@yejy.net
 本版投稿信箱 yejykb@126.com
 网址 http://www.chinayejy.com
 总社社长、总编 陈宁一
 总社副社长、副总编 楼仲青
 主编 张明炯
 副主编 黄莉萍
 文字编辑 何红丽 刘婧文 徐希任 钱文
 英文编辑 李毅
 美术编辑 马少峰
 发行部 莫蔚
 广告部 赵博雅
 常年法律顾问 浙江雄略律师事务所 郭力
 出版日期 每月20日
 国内总发行 浙江省报刊发行局
 邮发代号 32-140
 国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
 国外发行代号 M8626
 印刷 浙江印刷集团有限公司
 广告经营许可证 浙工商广字 01091号
 开户银行 中信银行杭州西湖支行
 户名 浙江教育报刊社
 账号 7331610182600091959
 定价 8.00元
 香港、澳门、台湾地区:7美元
 国外:11美元

ISSN 1004-4604

CN 33-1042/G4

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊社发行部调换(地址、邮编与本杂志社相同,电话:0571-87778060)。

幼儿教育

中国期刊方阵双效期刊 全国教育类核心期刊 第五届华东地区优秀期刊 首届浙江期刊方阵精优期刊

目录 教育科学 2021.5C(总第871期)

热点聚焦 《托育机构保育指导大纲(试行)》解读

3 《托育机构保育指导大纲(试行)》的研制目的、价值取向
与主要内容 洪秀敏

8 将托育机构卫生保健工作融入保育工作,促进儿童健康
发展 徐轶群 冯国围

课程与教学

13 对话哲学视域下幼儿园教师理答行为研究
高钰霞 王福兰

教师发展

17 农村幼儿园教师课程资源开发与利用能力研究 程晨
 22 幼儿园教师积极应对方式与领悟社会支持、心理弹性的
关系研究 金芳 张珊珊 曲鑫

研究综述

26 学前儿童餐间谈话研究述评
袁景丽 胡江波 刘丽芳 董文明
 30 国外近十年儿童早期模式能力研究综述 王佳
 33 近十五年我国幼儿园教师情绪劳动研究热点与趋势展望
——基于CiteSpace知识图谱分析 王宇娇 王萍

儿童发展

36 解读同伴混龄冲突中幼儿的心理理论
武建芬 林文琪 张媛媛
 41 幼儿情绪情境故事材料库建设
王军利 卢冠桦 林艺 李雪梅

家庭与社区教育

45 基于结构方程模型的家庭学习环境对幼儿学习品质的
影响研究 王元 李凯一 索长清

国外教育

49 美国俄亥俄州学前教育质量评估和提升体系及其启示
邱家俐 王雯
 52 美国伊利诺伊州0~3岁婴幼儿情绪调节能力的结构指
标、培养策略及启示 许亚静 吴航



拿起手机,扫描二维码,
加入我们的微信公众平台吧!

幼儿教育杂志

Contents

The Purpose, Value Orientation and Main Contents of <i>The Guideline for Educare in Nursery Institutions (for Trial Implementation)</i>	Hong Xiumin(3)
Integrating Health Care into Nurturing in Childcare Centers and Promoting Children's Health Development	Xu Yiqun, Feng Weiwei(8)
Preschool Teachers' Reasoning and Answering Behaviors from the Perspective of Dialogue Philosophy	Gao Yuxia, Wang Fulan(13)
A Study on Rural Preschool Teachers' Ability to Develop and Utilize Curriculum Resources	Cheng Chen(17)
Association of Positive Coping Style with Perceived Social Support and Psychological Resilience Among Preschool Teachers	Jin Fang, Zhang Shanshan, Qu Xin(22)
A Critical Review of Research on Preschool Children's Mealtime Talk	Yuan Jingli, Hu Jiangbo, Liu Lifang, Dong Wenming(26)
A Critical Review of Overseas Research on Children's Early Patterning Ability in Last Decade	Wang Jia(30)
Hot Issues in Research on Preschool Teachers' Emotional Labor in China in Last 15 Years and the Prospects:Knowledge Mapping Analysis Based on CiteSpace	Wang Yujiao, Wang Ping(33)
Interpretation of Children's Theory of Mind in Peer Mixed-age Conflict	Wu Jianfen, Lin Wenqi, Zhang Yuanyuan(36)
The Establishment of Children's Emotional Situation Story Database	Wang Junli, Lu Guanhua, Lin Yi, Li Xuemei(41)
The Effects of Home Learning Environment on Young Children's Approaches to Learning by Using Structure Equation Modeling	Wang Yuan, Li Kaiyi, Suo Changqing(45)
The Implementation and Enlightenment of Preschool Education QRIS in Ohio, US	Qiu Jiali, Wang Wen(49)
The Structural Indicators, Training Strategies and Enlightenment of 0-3-year-old Children's Emotional Regulation in Illinois, US	Xu Yajing, Wu Hang(52)

重要启事

本刊稿件编校前采用万方数据知识服务平台“论文相似性检测系统”进行检测,以杜绝学术不端行为。本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网等全文收录期刊。希各周知。

声 明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。