

幼儿教育

陈鹤琴

EARLY
CHILDHOOD
EDUCATION

教育科学
EDUCATIONAL
SCIENCES

2022. 10
GENERAL No. 922



关注本刊微信

中国期刊方阵双效期刊

全国教育类核心期刊

第五届华东地区优秀期刊

首届浙江期刊方阵精优期刊

学术指导委员会

主任:朱宗顺

委员:(以姓氏笔画为序)

丁海东	王小英	王冬兰	王春燕
华爱华	刘焱	刘占兰	刘丽薇
刘晓东	许卓娅	李辉	李克建
杨宁	杨晓萍	但菲	张明红
武建芬	易凌云	岳亚平	周欣
周兢	庞丽娟	郑健成	侯莉敏
姜勇	洪秀敏	姚伟	贺永琴
秦金亮	顾荣芳	郭力平	黄进
黄瑾	曹中平	曹能秀	程秀兰
鄢超云	虞永平	简楚瑛	蔡迎旗
霍力岩			

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
出版 《幼儿教育》编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 主 编 室: (0571)87778218
编 辑 室: (0571)87778230 87778202
发 行 部: (0571)87778056
广 告 部: (0571)87778172

本版投稿信箱 yejykb@126.com
编辑部信箱 youerjiayou@yejy.net
网 址 http://www.chinayejy.com

总社社长、总编 陈宁一
总社副社长、副总编 楼仲青
主 编 张明炯
副主编 黄莉萍
文字编辑 何红丽 戴 蕃 沈蕙泽 钱 文
英文编辑 钱 晔
美术编辑 马少峰
发行部 莫 蔚
广告部 赵博雅

常年法律顾问 上海靖之霖(杭州)律师事务所 郭 力
出版日期 每月20日
国内总发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-140
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号 M8626

印刷 浙江广育爱多印务有限公司
广告经营许可证 浙工商广字 01091 号
开户银行 杭州银行西溪支行
户 名 浙江教育报刊总社
账 号 77702011302891
定 价 10.00 元

香港、澳门、台湾地区:5 美元
国外:10 美元

ISSN 1004-4604
CN 33-1042/G4

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊总社发行部调换(地址、邮编与本杂志社相同,电话:0571-87778060)。

幼儿教育

目 录

教育科学

2022.10C(总第922期)

课题研究

3 乡镇幼儿园班级教育质量现状及其对幼儿数学学习结果的影响 黄 晶 刘姗姗

9 乡镇幼儿数学学习结果及其影响因素分析 谢 霜 黄 娟 张旻馨

理论前沿

14 基于社会群体理论范式建构当代儿童游戏权利 郝翌钧 胡江波 秦金亮

课程与教学

20 多元化阅读活动促进幼儿早期阅读核心经验发展的实验研究 张春颖 张明红

25 大班幼儿在积木活动中建构“稳固”物理知识的质性研究 杜丽静

儿童发展

30 4—6岁幼儿阅读理解能力的发展特点及其与家庭语言环境的关系 王道越 李林慧

36 幼儿专注品格:内涵、学习进阶与培育建议 黄敏娟 鄢超云

管理论谭

42 幼儿园组织氛围类别及其对园长变革型领导力与教师自主性关系的调节作用研究:基于潜在剖面分析 王 芳 刘 昊

国外教育

48 苏格兰儿童福利政策的背景、内容框架与实践模式——以《对每个孩子都正确》为例 田波琼 申仁洪

53 新加坡幼小衔接的相关举措及启示 张德佳 索长清

Contents

The Current Situation of Class Education Quality in Rural Kindergartens and Its Influence on Children's Mathematics Learning Outcomes	Huang Jing, Liu Shanshan (3)
Analysis of Mathematics Learning Outcomes and Influencing Factors of Children in Rural Areas	Xie Shuang, Huang Juan, Zhang Yixin (9)
Construction of Contemporary Children's Right to Play Based on the Paradigm of Social Group Theory	Hao Yijun, Hu Jiangbo, Qin Jinliang (14)
An Experimental Study on the Children's Development of Early Reading Core Experience by Diversified Reading Activities	Zhang Chunying, Zhang Minghong (20)
A Qualitative Study on the Construction of "Stability" as Physical Knowledge by Pre-school Children in Block Building Activities	Du Lijing (25)
The Developmental Characteristics of 4-6-year-old Children's Reading Comprehension and Its Relationship with Home Language Environment	Wang Daoyue, Li Linhui (30)
Children's Concentration: Connotation Analysis, Learning Stages and Cultivation Suggestions	Huang Minjuan, Yan Chaoyun (36)
Research on Types of Organizational Atmosphere in Kindergartens and Its Moderating Effect on the Relationship between Transformational Leadership of Kindergarten Directors and Teachers' Autonomy: Based on Potential Profile Analysis	Wang Fang, Liu Hao (42)
Review of Scottish Child Welfare Policy in Terms of Its Background, Framework and Practice Model: Taking Getting It Right for Every Child as an Example	Tian Boqiong, Shen Renhong (48)
Initiatives and Enlightenment on the Transition from Early Childhood to Primary School in Singapore	Zhang Dejie, Suo Changqing (53)

重要启事

本刊稿件编校前采用万方数据知识服务平台“论文相似性检测系统”进行检测,以杜绝学术不端行为。本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网等全文收录期刊。希各周知。

声 明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他发布平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。