



幼儿教育



父母

孩子

2023.5

海星

如何应对
孩子的畏难情绪

执拗的敏感期

探秘小蝌蚪

把握长高“黄金期”

不一样的花束



春日
画框

漫游童年智慧之境： 儿童哲学的教育价值

ISSN 1004-4604



关注本刊微信

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
出版 《幼儿教育》编辑部
地址 浙江省杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012

主编室 (0571)87778218

编辑室 (0571)87778260

发行部 (0571)87778056

广告部 (0571)87778172

电子邮箱 youerjiaoyu@yejy.net

网址 <http://www.chinayejy.com>

总社社长、总编 陈宁一

总社副社长、副总编 楼仲青

主编 张明炯

副主编 赵冠萌

文字编辑 卫小庆 马丹一 曾亚玲

美术编辑 张敏捷

发行部 莫蔚

广告部 赵博雅

常年法律顾问 上海靖之霖(杭州)律师事务所 郭力

出版日期 每月10日

国内总发行 浙江省报刊发行局

ISSN 1004-4604

CN 33-1042/G4

邮发代号 32-130

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号 M8626

印刷 浙江广育爱多印务有限公司

广告经营许可证 浙工商广字01091号

开户银行 杭州银行西溪支行

户名 浙江教育报刊总社

账号 77702011302891

定价 10.00元

香港、澳门、台湾地区:5.00美元

国外:10.00美元

封面摄影/视觉中国

内芯摄影/夏天妈妈等

内芯插图/朱大凤等

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊总社发行部调换(地址、邮编与本刊编辑部相同,电话:0571-87778060)。

声明

作者向本刊投稿并经本刊采用,即视为作者同意授权本刊将其作品同时以包括但不限于网络传播、无线增值业务等方式在本刊其他平台上进行发布,并同意本刊有权推荐其他第三方使用。

本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。本刊向版权保护中心转交的文摘类稿件稿费包括上述使用方式的稿费。

本刊为中国知网、万方数据、龙源期刊网全文收录期刊。

本刊谨启

父母 Parents



卷首

1 唱给孩子的“童谣”

本期关注

5 漫游童年智慧之境:儿童哲学的教育价值

7 温和的苏格拉底对话,

让孩子成为理智的探究者

10 小脑袋 大问题

——幼儿园里的儿童哲学

13 巧用思维游戏,倾听孩子的思考

家长手记

15 没关系的

16 执拗的敏感期

17 摔跤与走路

18 陪着蜗牛去散步

走进幼儿园

19 探秘小蝌蚪

育儿宝典

22 如何应对孩子的畏难情绪

健康有约

24 把握长高“黄金期”

生活情报站

26 幸福甜点

好书快递

28 深度阅读《我想要不一样》



亲子共读

30 不一样的花束

34 蜗牛“快弟”

36 螃蟹泡泡去散步

童言小镇

38 粉刷匠 等 7 则

涂鸦墙

40 吹出来的画

趣多多百科

42 涌潮



做做玩玩

44 春日画框

46 小动物们的花园

48 找一找

孩子 Children

浙江省教育广告公司

专业的教育广告版面资源
资深的教育品牌推广团队
地址:杭州市文三路求智巷3号
电话:0571-87778177
E-mail:zjybkzs@163.com

浙江省教育广告公司隶属于浙江教育报刊总社,是集活动策划和广告设计、制作、发布为一体的省级专业机构,系浙江省工商局注册的一级广告代理公司。

独家承揽《浙江教育报》《幼儿教育》《中学生天地》《小学生时代》等浙江教育报刊总社旗下媒体的广告业务,读者覆盖从幼儿园到大学这一广泛的教育群体。公司以优质的媒体运作能力、出色的活动策划能力,真诚为您服务。

品牌塑造与推广

对学校或者区域教育进行全面诊断,定位发展方向,并利用教育系统资源,综合运用多种媒体,推广您的品牌。

活动策划与执行

根据学校或区域教育特色,策划组织论坛活动、出版专著,提升您的影响力。



《幼儿教育》

创刊于1982年,国内权威性幼教期刊

《幼儿教育·教育教学》 教师爱读

《幼儿教育·父母孩子》 幼儿可玩,家长可读

《幼儿教育·教育科学》 园长、骨干教师必读

《幼儿教育》系列杂志

- 全国教育类核心期刊
- 中国期刊方阵双效期刊
- 华东地区优秀期刊
- 浙江期刊方阵精优期刊



《小学生时代》

《小学生时代》系列杂志

- 国家期刊奖百种重点期刊
- 中国优秀少儿报刊金奖期刊
- 国家新闻出版署推荐的优秀少儿期刊



《中学生天地》

《中学生天地》系列杂志

- 中国出版政府奖提名奖期刊
- 国家新闻出版总署推荐期刊
- 中国少儿报刊金奖期刊