

幼儿教育

陈云

EARLY
CHILDHOOD
EDUCATION

教育科学
EDUCATIONAL
SCIENCES

2023. 7、8
GENERAL NO. 951、952



关注本刊微信

中国期刊方阵双效期刊

全国教育类核心期刊

第五届华东地区优秀期刊

首届浙江期刊方阵精优期刊

学术指导委员会

主任:朱宗顺

委员:(以姓氏笔画为序)

丁海东	王小英	王冬兰	王春燕
华爱华	刘焱	刘占兰	刘丽薇
刘晓东	许卓娅	李辉	李克建
杨宁	杨晓萍	但菲	张明红
武建芬	易凌云	岳亚平	周欣
周兢	庞丽娟	郑健成	侯莉敏
姜勇	洪秀敏	姚伟	贺永琴
秦金亮	顾荣芳	郭力平	黄进
黄瑾	曹中平	曹能秀	程秀兰
鄢超云	虞永平	简楚瑛	蔡迎旗
霍力岩			

主管 浙江教育报刊总社
主办 浙江教育报刊总社
出版 《幼儿教育》编辑部
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号
邮编 310012
电话 主编室:(0571)87778218
编辑室:(0571)87778230 87778202
发行部:(0571)87778056
广告部:(0571)87778172

本版投稿信箱 yejykb@126.com
编辑部信箱 youerjiaoyu@yejy.net

网址 yejy.zjyzyx.com

总社社长、总编 陈宁一
总社副社长、副总编 楼仲青
主编 张明炯
副主编 黄莉萍
文字编辑 何红丽 戴蕃 张冰冰 钱文
英文编辑 钱晔
美术编辑 马少峰
发行部 莫蔚
广告部 赵博雅
常年法律顾问 上海靖之霖(杭州)律师事务所 郭力
出版日期 每月20日
国内总发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-140
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号 M8626

印刷 浙江广爱多印务有限公司
广告经营许可证 浙工商广字 01091号
开户银行 杭州银行西溪支行
户名 浙江教育报刊总社
账号 77702011302891
定价 20.00元

香港、澳门、台湾地区:10美元
国外:20美元

ISSN 1004-4604
CN 33-1042/G4

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊总社发行部调换(地址、邮编与本杂志社相同,电话:0571-87778060)。

幼儿教育

目 录

教育科学

2023.7、8C(总第951、952期)

理论前沿

3 中国儿童学研究的关键议题分析及其启示 高振宇

课程与教学

9 游戏活动与游戏精神的辩证统一
——基于马克思主义实践观的探讨
步宁 邱学青

15 幼儿园教师户外活动观察水平及其改进建议
王晓芬 陈惠婷

20 幼儿园教师在观察中的伦理冲突研究
——基于关键事件技术
冯慧 沈怡婷

25 幼儿成长档案册:使用现状与效能提升
——基于958条记录的内容分析
李娟 缪依琳 徐华溢 瞿玉洁 薛玉杰 叶旭丹

儿童发展

31 3—5岁幼儿抵制诱拐中的“知行分离”现象及其与心理理论的关系 赵海洋 张宁 张迪 李庆功

37 城乡儿童言说中的金钱态度比较研究 余冰涵

43 幼儿努力控制与联合行动共同表征的关系:工作记忆的中介作用
林琳琳 邹文谦

教师发展

49 幼儿园教师冒险性游戏观的调查研究
陈轶潼 张丽敏 赵景辉

55 幼儿园教师科学素养的现状、影响因素及建议
——以广东省深圳市10所幼儿园为例
海鹰 冯晓萍

61 幼儿前概念的教师理解与教学策略研究
李丽 吕雪 奚雅琴

管理论谭

67 园长课程领导力的内涵、困境及提升路径
王春燕 戴昊

家庭与社区教育

72 家庭阅读环境对3—5岁儿童接受性词汇水平发展的影响
——基于潜变量增长模型的分析
施雅莉 刘宝根 王凯月 夏燕勤

融合教育

78 我国学前融合教育模式的反思与展望 李尚卫
84 学前融合层级干预模型的实践运用
——以促进同伴互动能力的发展为例
李伟亚 叶小红 叶静 洪惠佳

比较教育

90 国内外不同理论视角下儿童友好型社区评价标准的比较研究
李佳璇 吕婧玮 何慧华

Contents

Analysis and Implications of Key Issues in Children’s Studies in China·····	Gao Zhenyu(3)
Dialectical Unity of Play Activities and Play Spirit: A Discussion Based on Marxist Practical View ·····	Bu Ning, Qiu Xueqing(9)
Observation Level for Outdoor Activities of Kindergarten Teachers and Suggestions for Improvement ·····	Wang Xiaofen, Chen Huiting(15)
Research on Ethical Conflict of Kindergarten Teachers in Observation: Based on the Key Event Technique ·····	Feng Hui, Shen Yiting(20)
Current Usage Status and Efficiency Improvement of Early Childhood Growth Archives: Content Analysis Based on 958 Records ·····	Li Juan, Miao Yilin, Xu Huayi, Qu Yujie, Xue Yujie, Ye Xudan(25)
Phenomenon of “Separation of Knowledge and Action” in 3-5-Year-Old Children’s Resistance to Abduction and Its Relationship with Theory of Mind ·····	Zhao Haiyang, Zhang Ning, Zhang Di, Li Qinggong(31)
A Comparative Study on Money Attitudes in the Utterance of Urban and Rural Children ···	Yu Binghan(37)
Relationship between Children’s Effort Control and Common Representation of Joint Action: The Mediating Role of Working Memory ·····	Lin Linlin, Zou Wenqian(43)
A Study on the Risky Play Concept of Kindergarten Teachers ·····	Chen Yitong, Zhang Limin, Zhao Jinghui(49)
The Status Quo, Factors and Suggestions of Kindergarten Teachers’ Scientific Literacy: A Case Study of 10 Kindergartens in Shenzhen, Guangdong ·····	Hai Ying, Feng Xiaoping (55)
Research on Teachers’ Understanding and Strategies of Preschool Preconceptions ·····	Li Li, Lv Xue, Xi Yaqin(61)
The Connotation, Dilemma, and Improvement Path of Principal Curriculum Leadership ·····	Wang Chunyan, Dai Hao(67)
The Impact of Family Reading Environment on the Development of Receptive Vocabulary Level in Children Aged 3–5: An Analysis Based on Latent Growth Curve Model ·····	Shi Yali, Liu Baogen, Wang Kaiyue, Xia Yanqin(72)
Reflections and Prospects on the Integrated Preschool Education Model in China ·····	Li Shangwei(78)
The Application of Preschool Integration Hierarchical Intervention Model: Taking the Promotion of Peer Interaction as an Example ·····	Li Weiya, Ye Xiaohong, Ye Jing, Hong Huijia(84)
A Comparative Study on the Evaluation Criteria of Child-Friendly Communities from Different Theoretical Perspectives at Home and Abroad ·····	Li Jiaxuan, Lv Jingwei, He Huihua(90)

●全国教育类核心期刊 ●中国期刊方阵双效期刊 ●华东地区优秀期刊 ●浙江期刊方阵精优期刊

有幼儿园的地方，
应该有

幼儿教育

系列杂志

《幼儿教育·教育教学》 《幼儿教育·父母孩子》 《幼儿教育·教育科学》

教师的首选
(国内同类刊物中发行量遥遥领先)

幼儿可玩，家长可读
(期发数10余万册)

园长、骨干教师必读
(国内主要的幼教类学术刊物)



邮发代号: 32-30
每期定价: 10.00元



邮发代号: 32-130
每期定价: 10.00元



邮发代号: 32-140
每期定价: 10.00元

联系方式

订阅方式 1 到邮局订阅 (邮发代号详见上图)
订阅方式 2 与本刊发行部联系订阅 (欢迎集体订阅)
订阅专线: 0571-87778056
广告专线: 0571-87778172
刊款邮汇: 浙江杭州市文三路求智巷3号《幼儿教育》编辑部 (310012)



微信公众平台

ISSN 1004-4604



中国标准连续出版物号: ISSN 1004-4604
CN 33-1042/G4

邮发代号: 32-140 定价: 20.00元