

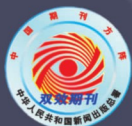
# 幼儿教育

陈重

EARLY  
CHILDHOOD  
EDUCATION

教育科学  
EDUCATIONAL  
SCIENCES

2023. 1、2  
GENERAL NO. 933. 934



关注本刊微信  
万方数据

□ 中国期刊方阵双效期刊

□ 全国教育类核心期刊

□ 第五届华东地区优秀期刊

□ 首届浙江期刊方阵精优期刊

## 学术指导委员会

主任:朱宗顺

委员:(以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 丁海东 | 王小英 | 王冬兰 | 王春燕 |
| 华爱华 | 刘焱  | 刘占兰 | 刘丽薇 |
| 刘晓东 | 许卓娅 | 李辉  | 李克建 |
| 杨宁  | 杨晓萍 | 但菲  | 张明红 |
| 武建芬 | 易凌云 | 岳亚平 | 周欣  |
| 周兢  | 庞丽娟 | 郑健成 | 侯莉敏 |
| 姜勇  | 洪秀敏 | 姚伟  | 贺永琴 |
| 秦金亮 | 顾荣芳 | 郭力平 | 黄进  |
| 黄瑾  | 曹中平 | 曹能秀 | 程秀兰 |
| 鄢超云 | 虞永平 | 简楚瑛 | 蔡迎旗 |
| 霍力岩 |     |     |     |

主管 浙江教育报刊总社  
主办 浙江教育报刊总社  
出版 《幼儿教育》编辑部  
地址 浙江杭州市文三路求智巷3号  
邮编 310012  
电话 主 编 室: (0571)87778218  
编 辑 室: (0571)87778230 87778202  
发 行 部: (0571)87778056  
广 告 部: (0571)87778172

本版投稿邮箱 yejjkb@126.com  
编辑部信箱 youerjiaoyu@yejy.net  
网址 http://www.chinayejy.com

总社社长、总编 陈宁一  
总社副社长、副总编 楼仲青  
主 编 张明炯  
副主编 黄莉萍  
文字编辑 何红丽 戴 蓓 张冰冰 钱 文  
英文编辑 钱 晔  
美术编辑 马少峰  
发行部 莫 蔚  
广告部 赵博雅

常年法律顾问 上海靖之霖(杭州)律师事务所 郭 力

出版日期 每月20日

国内总发行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-140

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号 M8626

印刷 浙江广育爱多印务有限公司

广告经营许可证 浙工商广字 01091 号

开户银行 杭州银行西溪支行

户名 浙江教育报刊总社

账号 77702011302891

定价 20.00 元

香港、澳门、台湾地区:10 美元

国外:20 美元

ISSN 1004-4604

CN 33-1042/G4

本刊如有印刷质量问题,请寄到浙江教育报刊总社发行部调换(地址、邮编与本杂志社相同,电话:0571-87778060)。

# 幼儿教育

## 目 录

教育科学

2023.1、2C(总第933、934期)

### 热点聚焦 助力乡村学前教育事业发展,实现共同富裕

- 3 乡村振兴背景下农村3—6岁儿童多维贫困测量指标拟定及其验证研究 潘月娟 谢 霜
- 9 乡镇普惠性幼儿园师幼互动质量及其对幼儿社会情绪发展的预测作用 文彦茹 王军利
- 15 社区教育对学前儿童家庭的支持机制研究——基于以川中幼儿园为中心的社区教育模式探索 李 静 岳亚平 郭文艳

### 理论前沿

- 20 赋权于自我评估——《幼儿园保育教育质量评估指南》的教师赋权解析 付倩倩 秦金亮

### 儿童发展

- 26 中班幼儿在资源不均和独裁者情境中的分享行为研究 俞祎涵 付 瑶
- 30 儿童早期空间认知能力的发展 周 欣

### 课程与教学

- 35 论教师不同介入水平下大班幼儿创造行为的差异 吴 航 张铃铃 刘 璐
- 40 绘本个别化学习:提升大班幼儿阅读理解能力的有效途径 陈 锐 李林慧

### 管理论谭

- 46 儿童友好幼儿园:高质量学前教育背景下的办园模式选择 刘 宇

### 融合教育

- 51 自闭谱系障碍儿童的共同注意、象征性游戏、参与和调节干预模式 苏雪云 彭晓梅 黄 汇

### 家庭与社区教育

- 56 基于社交网络的家园互动的反思与重构 吴云洲 刘 庆
- 61 父母元情绪理念与幼儿社会适应不良的关系:基于潜在剖面分析 车翰博 高千航 马 倩 田 静

### 教师发展

- 66 幼儿园教师微信朋友圈自我展示与家长对教师信任的关系 项熙茜 王方圆 左志宏 夏 婷 周俞君
- 72 角色认同理论视角下组织支持对幼儿园新教师职业认同的影响:能动性 and 入职适应的链式中介作用 姚娇妮 申晓月 蔡永红
- 77 幼儿园教师班级管理评价研究进展 向婉怡 陈德枝

### 国外教育

- 82 欧盟五国学前教育质量监测实践的比较分析及启示 何 婷 郭力平 周 楷
- 88 国外学前教育质量的研究进展及启示 张 帅
- 93 英国《早期基础阶段法定框架》关于幼儿有效学习特征的解读与启示 高梦璇 沈 颖

## Contents

|                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Study on Development and Validation of Multiple-dimensional Poverty Indicators for 3–6 Years Children in Rural China in Context of Rural Revitalization .....              | Pan Yuejuan, Xie Shuang(3)                                       |
| Inclusive Rural Kindergarten Teacher-child Interaction Quality and Its Predictability to Children's Social Emotional Development .....                                     | Wen Yanru, Wang Junli(9)                                         |
| A Study on the Supporting Mechanism of Community Education to Preschool Children's Families:Research on Community Education Model Centred on Chuanzhong Kindergarten ..... | Li Jing, Yue Yaping, Guo Wenyan(15)                              |
| Self-assessment Empowerment: An Analysis of Teacher Empowerment in <i>The Guidelines for Quality Assessment of Early Childhood Care and Education</i> .....                | Fu Qianqian, Qin Jinliang(20)                                    |
| Study on Sharing Behaviour of Middle-class Children under Unequal Resources and Dictator Situations .....                                                                  | Yu Yihan, Fu Yao(26)                                             |
| Spatial Cognition Development in Early Childhood .....                                                                                                                     | Zhou Xin(30)                                                     |
| On the Differences in Creative Behaviours of Top-class Children under Teachers' Involvement at Different Levels .....                                                      | Wu Hang, Zhang Lingling, Liu Lu(35)                              |
| Individualized Learning of Picture Books: An Effective Way to Improve Reading Comprehension of Top-class Children .....                                                    | Chen Rui, Li Linhui(40)                                          |
| Children-Friendly Kindergarten: A Choice of Kindergarten Model under the Background of High-Quality Preschool Education .....                                              | Liu Yu(46)                                                       |
| JASPER Intervention Model for Children with Autism Spectrum Disorders .....                                                                                                | Su Xueyun, Peng Xiaomei, Huang Hui(51)                           |
| Self-examination and Reconstruction of Kindergarten-family Interaction Based on Social Network .....                                                                       | Wu Yunzhou, Liu Qing(56)                                         |
| Relation between Parents' Meta Emotional Concept and Children's Social Maladjustment Based on Potential Profile Analysis .....                                             | Che Hanbo, Gao Qianhang, Ma Qian, Tian Jing(61)                  |
| Relationship between Self-Presentation in Kindergarten Teachers' WeChat Moments and Trust from Parents .....                                                               | Xiang Xixi, Wang Fangyuan, Zuo Zhihong, Xia Ting, Zhou Yujun(66) |
| On Influence of Organizational Support on Kindergarten New Teachers Career Identity under Role Identity Theory: A Mediated Effect of Initiative and Adaption .....         | Yao Jiaoni, Shen Xiaoyue, Cai Yonghong(72)                       |
| Review on Evaluation of Kindergarten Teachers' Classroom Management Competence .....                                                                                       | Xiang Wanyi, Chen Dezhi(77)                                      |
| Comparison and Enlightenment of Preschool Education Monitoring Practices in Five EU Countries .....                                                                        | He Ting, Guo Liping, Zhou Kai(82)                                |
| Review and Enlightenment of the Quality of Preschool Education Abroad .....                                                                                                | Zhang Shuai(88)                                                  |
| Interpretation and Enlightenment on Characteristics of Children's Effective Learning in Early Years Foundation Stage .....                                                 | Gao Mengxuan, Shen Ying(93)                                      |





增进  
社会  
和谐

弘扬  
孝亲  
敬老

设计、制作 李莉  
浙江师范大学杭州幼儿师范学院

ISSN 1004-4604



中国标准连续出版物号:  $\frac{\text{ISSN } 1004-4604}{\text{CN } 33-1042/\text{G4}}$

邮发代号: 32-140 定价: 20.00 元