

幼儿教育研究

03 专题·生活教育

寓幼儿学习与发展于生活活动的实践探索
(张岚)

35 学术论坛

让幼儿园美术活动分享评价环节更有效——以大班美术活动“白桦林”为例
(胡军辉)

56 教学探索

谈科学活动中教师的角色定位
(齐晶晶)



2015.3
总第3期

海峡出版发行集团
福建人民出版社

专题·生活教育

- 01 《指南》，引领幼儿生活活动质量的提升/
吴荔红
- 03 寓幼儿学习与发展于生活活动的实践探索/
张 岚
- 07 浅议寓大班幼儿学习与发展于生活活动的有效策略/林嘉颖
- 09 中班生活活动中促进幼儿学习与发展的三探索/陈巧晏
- 11 优化生活教育 促进小班幼儿学习与发展/
张丽辉
- 13 放慢速度 积极引导 循序渐进
——小班幼儿午睡问题的案例研究/欧美榕

专题·健康活动探索

- 16 器械的摆放方式对幼儿参与体育游戏的影响
——以幼儿园攀爬区游戏为例/顾滢滢
- 19 农村幼儿园户外体育活动中幼儿自我保护意识和能力培养的策略/蔡红艳
- 22 浅谈健康教育活动中幼儿的体验/陈晓红

学术论坛

- 25 幼儿园建立班级 QQ 群初探/
林 菁 林 娟
- 28 电子游戏“植物大战僵尸”的幼儿教育启示/
李晓燕 张玉敏

- 32 绘本教学，解读先行
——谈教师对幼儿绘本的解读/吴艳青
- 35 让幼儿园美术活动分享评价环节更有效
——以大班美术活动“白桦林”为例/胡军辉
- 40 故事运用在绘画活动中的几点体会
——以“奇妙的流淌画”活动为例/蔡荔红
- 42 观察孩子、解读孩子、支持孩子
——以一次区域活动为例/刘伟丽
- 45 有效开展活动区游戏的实践与探究/徐慧君
- 47 同向·同构·同行
——构建学习共同体，推动教师自主发展与共同发展/林华帧

教学探索

- 49 以学定教，有效提供材料
——以大班科学活动“巧穿绳子”的四次改进为例/庄丹容
- 52 音乐活动的设计旅程
——以小班音乐游戏活动“碰一碰”为例/洪硕燕
- 56 谈科学活动中教师的角色定位/齐晶晶

活动案例

- 59 买小菜（大班）/沈东苏
- 61 认识白天、黑夜（小班）/蒋海菁