

幼儿教育研究

01 课题研究

优化表演素材的
“加减法”策略
(黄多芬)

09 专题·游戏

幼儿园分类教育的活动指引
(林菁)

46 学术论坛

A园教师在幼儿角色游戏中
进行观察记录的现状与对策研究
(柳承英)



2015.5

总第5期
海峡出版发行集团
福建人民出版社

专题·表演游戏

- 01 优化表演素材的“加减法”策略/黄多芬
05 小班幼儿表演游戏中存在的问题及教师的支持策略/程陈莉 陈宁
07 浅谈创造性戏剧教学在大班表演游戏中的运用/叶琪琳

专题·数学教育

- 09 幼儿园分类教育的活动指引/林菁
13 美国“数学无处不在”课程对我国农村幼儿数学教育的启示/张二凤
16 幼儿数学操作活动中以操作材料为中介的支架策略/苏婉蓉
18 引领孩子走进数学
——“幼儿快乐数学”丛书前言/贾宗萍

学术论坛

- 21 幼儿园师幼交往的特点对职前幼儿教师培养的启示/陈志其 周玉琴 热西旦·吾买尔
24 在幼儿园创建“宝宝博物馆”的实践探索/张绵绵
27 绘画活动中引导幼儿用“心”画“人”/谢燕
30 提高幼儿园观察区操作度的有效策略/齐凌
33 浅谈本土民间体育游戏的优化与创新/李敏
36 基于幼儿的区角活动内容有效设置的探究/杨凯红
38 浅谈区域活动中教师的支持、推进策略
——以科学区“好玩的磁铁”为例/黄丽梅
41 试析科学区中教师指导行为的适宜性/郭宝凤
43 大班互动式主题环境创设的探索与实践
——以主题活动“我是小小兵”为例/蔡桂清
46 A园教师在幼儿角色游戏中进行观察记录的现状与对策研究/柳承英
51 浅谈幼儿园性教育活动有效开展的策略/陈艺媚
53 浅谈幼儿概念认知的发展/周丽秀
55 对幼儿园环境合理规划与设计问题的几点思考/李志英
58 片区有效联动,促城乡教师双向成长/曾惠容
61 亲子共阅图画书新模式初探/李军静