

CN35-1326/G4

邮发代号：34-115

幼儿教育研究

Research on Early Childhood Education



2016.1

(总第07期)

主办单位：福建人民出版社有限责任公司

协办单位：福建省教育学会幼儿教育专业委员会

专题·教师专业成长

- 01 高等教育中学前教育专业声乐教学改革探究/金东波
- 03 幼儿教师专业标准背景下的学前区域创设共同体情况的调查研究/夏宇虹 张琼
- 08 从《幼儿园教师专业标准(试行)》看幼儿教师角色定位/张晓晓
- 10 幼儿教师专业标准对高职学前教育专业人才培养模式的牵引
——以武汉城市职业学院为例/张万红 向华

专题·幼儿社会性发展

- 13 浅议户外活动中支持幼儿多向互动的有效策略/叶钟
- 16 浅谈幼儿攻击性交往行为的原因及对策/杨慧
- 19 交往促成长
——提高小班幼儿交往能力的策略/张晓岚
- 22 开放性游戏中促进幼儿交往的有效策略/赖徐华

学术论坛

- 25 维果茨基的“动态评估”理论及其现实意义/柴林姝
- 29 例析幼儿“学习”的内涵
——学习《指南》的体会/许琼华
- 32 幼儿园教学反思的现状研究
——以福州市A幼儿园为例/孙彩霞
- 36 浅谈提升民办幼儿园教师课题研究能力的有效策略/黄姬
- 40 以杜威的经验课程观反思再探究幼儿园课程
——以新加坡新意元大班方案活动“种萝卜”为例/洪秋芸
- 44 幼儿园游戏环境的创设与规划/刘俊
- 47 幼儿园户外自主游戏的新思考/陈雅雅
- 50 对安吉游戏的理性思考/代亚梅 邱学青
- 53 试论户外体育器械游戏活动中幼儿的行为与教师的指导/李丽英
- 56 以亲子活动促进幼小衔接的实施策略/王瑾
- 60 让小班幼儿在生活与游戏情境中学习线描画/蒋海菁