

1

2017年 第1期 总第13期

双月刊

Research on  
Early Childhood Education

# 幼儿教育研究

主办单位：福建人民出版社有限责任公司

协办单位：福建省教育学会幼儿教育专业委员会

CN35-1326/G4  
邮发代号：34-115

ISSN 2095-9125



**专题·教师专业成长**

- 1 基于园本教研的专业引领的有效策略/曹晓薇 蔡迎旗
- 5 乡镇新入职幼儿园教师专业引领研究/马阿芬
- 8 促进幼师专业发展的管理策略简探/郑小洁

**专题·片区教研**

- 11 片区幼儿园“公带民”教研活动的推进与思考/于琛
- 15 加强幼儿园业务园长研训 促进区域教研质量提升/林丽萍

**学术论坛**

- 17 学前教育“小学化”的教育哲学批判/周桂勋 丁海东
- 23 御《指南》利剑，破“读写”窘境  
——《指南》理念下幼儿园早期读写活动实施策略/叶惠玲
- 27 聚焦观察视点，助力专业成长  
——浅谈区域观察记录表的有效使用/李聪
- 30 走近幼儿，走向更专业的幼儿园课堂观察/陈瑜
- 36 多向互动中促进幼儿社会性学习与发展的理性思考/陈巧晏
- 39 白板“智”优教学，交互“灵”动课堂  
——交互式电子白板在幼儿园科学教育中的初探/王蓉 刘景林
- 42 基于经验建构的区域活动推进策略/张莺
- 46 幼儿园主题式建构游戏的组织与开展/张贤容
- 49 以创新为核心的美术活动与创造性游戏的有效整合/刘春英
- 51 游戏化地开展小班音乐活动的指导策略/曹凤银
- 54 手机游戏的特征及其对幼儿身心发展的影响/张蓓蓓 汪露露 杨桐桐
- 57 偶戏表演促师幼快乐成长/林娟娟
- 61 幼儿园卫生保健管理质量提升的有效策略与路径分析/王舒