

3

2018年 第3期 总第21期

双月刊

Research on
Early Childhood Education

幼儿教育研究

主办单位：福建人民出版社有限责任公司

协办单位：福建省教育学会幼儿教育专业委员会



CN35-1326/G4

邮发代号: 34-115

ISSN 2095-9125



9 772095 912186

万方数据

专题·区域活动指导

- 1 区域活动中教师观察与指导能力提升的经验分享/陈彦
- 5 区域活动中个别化指导策略例谈/陈爱枫
- 8 绘本背景下的区域活动实践探索/林洁

学术论坛

- 11 隐喻在幼儿园活动组织语言中的运用/周洁
- 14 幼儿园中班故事教学的组织与指导/郑希雯
- 18 说明性讲述活动与幼儿学业语言发展/卜菊梅
- 23 遵循原则 智巧互动
——谈幼儿前阅读、前书写能力的培养/张岚
- 26 留白, 心灵的对话/祝妙玉
- 28 阅读区指导四步曲, 让幼儿爱上阅读
——以我园开展阅读区活动为例/陆奕
- 31 小班创意戏剧游戏中培养幼儿表现力的有效策略/陈宁
- 34 美术——让幼儿自由表达的语言/何碧玲
- 36 浅谈培养小班幼儿参与美术活动的兴趣/魏敏莹
- 40 本土化陶瓷资源科学探索活动的实践与探索/苏丽君
- 43 “我的运动我做主”
——幼儿园自主式运动游戏的组织与实施/刘雪芬
- 47 民俗文化融入跨班共享区域环境创设的具体策略/李秀梅
- 50 幼儿园插班生同伴交往的常见障碍及支持策略研究/宋菲燕 丁海东
- 53 以生成课程为载体, 关注幼儿经验建构/梁艺乔 邓富玉 杨雪
- 56 幼儿园网络化教研中存在的问题与对策研究/陈玉文 林晴
- 59 幼儿教师专业发展的路径探析
——基于教学效能感的理论视角/张绵绵 张莉

封面、封二 福安市第一实验幼儿园教育集团