

专题·微课程

- 1 大班娃娃观影记
——记一次“看电影”主题活动/高志娟
- 4 种植蚕豆的探究实践与思考/叶晓华
- 8 巧做“地鼠洞”/张丽娜

学术论坛

- 11 基于问题的学习在幼儿活动中的应用
——以大班“我们的消防车”活动为例/许丽双 黄晓蕾
- 14 提升观察质量,促进幼儿自主学习
——以小班案例“小琪的楼梯”为例/李晓玲
- 17 思维导图提升幼儿自主游戏水平的策略研究/蔡金莲
- 20 在建构游戏中培养小班幼儿的快乐体验/叶淑娟
- 23 当前幼儿园数学集中活动存在的问题与对策/林世艳
- 26 农村幼儿园科学教育活动有效实施策略/柯淑满
- 28 幼儿园科学探究活动中教师有效性提问的实践探索/林 雯
- 31 幼儿园绘画教学活动的设计、实施与评价/朱玉燕
- 33 大班歌唱活动中的指导策略/林丽红
- 35 绘本阅读启发幼儿创意绘画表达的指导策略/林 莉
- 38 体育教学活动有效性的六个关键词/陈 彦
- 41 生长戏剧视域下幼儿故事剧活动的组织与指导策略
——以中班原创故事剧《11只小猫游泉州》为例/付毅芳
- 45 支持大班“小编剧”创作剧本的策略/丁 薇
- 49 教师开发、利用民间文化资源的策略/陈晓芊
- 51 幼儿园足球运动的组织与开展
——以福州市S幼儿园为例/洪学敏
- 54 聚焦核心经验,创设“智读慧享”文化环境/连 胜
- 56 追随幼儿视角的有效教研
——以大班段由自然角引发的主题活动教研为例/陈 佳
- 59 对三省“标杆”幼儿园评价标准的分析与思考/张小惠 林 菁