

3

双月刊

2020年 第3期 总第33期

CN 35-1326/G4

邮发代号: 34-115

ISSN 2095-9125



0.50

9 772095 912209

Research on
Early Childhood Education

幼儿教育研究

主办单位: 福建人民出版社有限责任公司

协办单位: 福建省教育学会幼儿教育专业委员会



专题·教师专业成长

- 1 从“看清—看懂—看透”助推教师专业成长/王 蓉
- 4 借岗位练兵之力 促教师专业成长
——幼儿园集体教学活动岗位练兵模式探析/林华帧
- 8 诊断性教研下幼儿园新教师的专业成长路径研究/丘红英
- 11 基于新教师成长的体验式教研初探
——记一次建构游戏教研活动/林 霞
- 14 以科学主题活动预设方案审议的“三跑”策略助推教师成长
——以小班主题活动“我和影子做游戏”为例/朱张萍

学术论坛

- 19 利用本土资源开展主题活动的路径
——以闽西土楼资源利用为例/胡慧娟 林 菁
- 24 幼儿园特色课程实施的现状分析与对策研究
——以珠海市幼儿园为例/王雅楠 谭满妹 操 凯
- 27 本土文化融合多元文化的园本课程建构与实施/赵 菁
- 30 基于“最近发展区”理论，谈区域活动中教师的指导
——以美工区剪贴画活动为例/余新风
- 33 以问题解决为导向的生活化数学教学策略
——以中班数学系列活动“多彩汤圆”为例/蔡 萍
- 35 户外水区科学活动中支持幼儿自主探究的策略/李丽玲
- 38 植物角科学探究活动中幼儿记录的分析与研究/王燕华
- 42 创设情境性自然角，促进小班幼儿探究与学习/陈淑萍
- 45 小班爬行活动的支持策略
——以“爱上爬爬爬”活动的设计与组织为例/李军静
- 48 小场地亦有大作为
——幼儿园户外活动新实践/吴建忠
- 51 有效支持大班幼儿篮球活动的实践探索/肖志彬
- 54 在自主游戏中推进幼儿深度学习的策略/苏丽娜
- 57 寻求有效支持幼儿自主学习策略的班级教研实践
——以中班“建构滑梯”活动案例的研讨为例/李晓玲
- 60 农村小规模附设学前班的现状及帮扶对策/潘 婷