

2021. 3

2021年 第3期 总第39期  
CN 35-1326/G4 双月刊  
邮发代号: 34-115

ISSN 2095-9125



Research on  
Early Childhood Education

# 幼儿教育研究

主管单位: 海峡出版发行集团有限责任公司

主办单位: 福建人民出版社有限责任公司



**专题·区域活动**

- 1 从不玩、乱玩到会玩  
——支持、指导小班幼儿参与“娃娃家”游戏的策略/赵欣
- 4 多元语言策略破解建构游戏僵局/谢佳洁
- 7 主题背景下区域活动的探索与实践  
——以大班主题“瓶子总动员”为例/杨燕瑜
- 10 利用材料支持中班幼儿替代行为的策略  
——以“娃娃家”游戏为例/王晶

**学术论坛**

- 13 幼儿园音乐游戏应避免的问题  
——以中班音乐游戏“勇敢的小兔”为例/陈丹
- 16 基于幼儿朴素理论提高科学活动有效性  
——以中班科学活动为例/郑玲
- 19 传统节日活动中支持幼儿探究学习的策略/李立
- 21 巧设标志,支持幼儿自主参与户外运动/郑永
- 24 问题导入式案例研讨中提升观察与指导幼儿行为的能力/林杭英
- 27 从“自发”到“自觉”  
——中班劳动活动/樊郁依
- 30 幼儿园区域活动中低结构材料的开发策略/步宁 邱学青
- 34 优化大班阅读区环境的实验研究  
——以A县为例/柳承英
- 39 分还是不分?  
——大班额背景下一日生活安排的调整/王辉 贺红霞
- 42 幼儿园教师开展或参与课程审议的调查研究/柴林珊 许茗珊 徐梦姣
- 47 幼儿园、家庭、社会共同努力的融合教育  
——以一个有自闭症倾向的幼儿的教育为例/吴佳梅
- 50 幼儿园男教师专业成长的支持性策略/吴丽安
- 52 民办幼儿园教师专业发展层级指标体系的构建/陈璟 李靖 杨佳
- 59 “狼性”模式:农村教师队伍培养的策略/吴旭勇

封二 福建省福州市蓓蕾幼儿园