

Research on Early Childhood Education

幼儿教育研究

2023.3

2023年第3期(总第51期)

CN 35-1326/G4 双月刊

邮发代号: 34-115

- ▶ 国家新闻出版署第二批认定学术期刊
- ▶ 国家哲学社会科学文献中心学术期刊数据库教育学最受欢迎期刊

主管单位: 海峡出版发行集团有限责任公司

主办单位: 福建人民出版社有限责任公司

ISSN 2095-9125



9 772095 912230

专题·教研活动

- 1 幼儿园教研活动中教师的组织沉默现象及其破解路径探析/王海霞 林媛媛
- 4 提升幼儿园课程资源利用效果的策略研究
——一次市级教研活动引发的思考/侯天赋
- 7 以对话式教研提高保育老师的保教能力
——以优化幼儿自取水果环节的教研活动为例/吴雅秀

学术论坛

- 11 深度学习视角下幼儿园自主游戏支持策略的实践研究/施美苹
- 15 以“三活”策略，提升游戏回顾环节的质量/陈思婷
- 17 以幼儿发问为起点的阅读活动
——以阅读《鲁拉鲁先生的院子》为例/柳承英
- 22 依托情绪主题绘本阅读，提升幼儿情绪感知和管理能力/翁宇锋
- 26 幼儿园主题网络图审思：内涵、问题与策略/宋梅
- 30 从问题“1”到成长“N”
——“真问题”课程化的价值及其实现/张晓霞
- 33 “因境启智，相机而教”的数学教育实施途径/李志英
- 37 优化保教配合，促进大班幼儿养成良好的整理书包习惯/翁增云
- 40 幼小衔接中的四个转变
——以参观小学活动为例/翁丽红
- 43 指向 C-STEAM 教育的教师课程领导力提升路径/赵菁
- 46 “安吉游戏”中新教师观察能力提升的路径/丁娟
- 49 生育政策调整背景下幼儿入园焦虑的调查研究/赖俐琴
- 53 制·执·知：提升大班幼儿自我管理能力的实践研究/庞顺晨
- 58 聚焦师幼互动的教育案例撰写实践探索/李秋璇

版|权|声|明|

本刊已许可国家哲学社会科学文献中心、中国知网、维普网、万方数据知识服务平台、超星以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

本刊编辑部

幼儿教育研究 You'er Jiaoyu Yanjiu (双月刊) 2023年5月15日出版

主管单位：海峡出版发行集团有限责任公司
主办单位：福建人民出版社有限责任公司
编辑出版：《幼儿教育研究》编辑部
(福州市东水路76号9~11层 邮编：350001)
投稿邮箱：youerjiaoyu@yeah.net
社 长：刘亚忠
主 编：江中柱

文字编辑：吴梅香 赵 玮 叶保娇 蔡彬彬
美术编辑：王 玮
发行总监：赖韬瑾
发行电话：0591-87903109、87903082
印刷单位：福建新华联合印务集团有限公司
发行范围：公开发行

ISSN 2095-9125
CN 35-1326/G4

定价：10.00元



关注“中国邮政微邮局”
微信公众号



扫码订阅《幼儿教育研究》