

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2010年4月 第30卷 第2期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 30 Number 2
April 2010



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



万方数据

9 771673 677103

中华医学教育杂志

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第30卷 第2期 2010年4月1日出版

主管
中国科学技术协会

主办
中华医学会
100710,北京市东四西大街42号
http://www.med.org.cn

编辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
E-mail:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑
程伯基

编辑部主任
郭立

出版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真):(010)85158180
E-mail:office@cma.org.cn

广告
中华医学教育杂志广告部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
E-mail:zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第8003号

印刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发行
国内:中华医学教育杂志编辑部
国外:中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱,100044)
代号:BM1992

订购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
E-mail:zazhi@bjmu.edu.cn

邮购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
E-mail:zazhi@bjmu.edu.cn

定价
每期12.00元,全年72.00元

中国标准连续出版物号
ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2010年版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

目次

专稿

- 构建支撑医科大学生素质教育的制度
与政策平台的探索实践 季晓辉 唐文 刘晓静等 161

理论探讨

- 全球化背景下的医学教育国际化探析 顾丽群 吴平 朱海燕等 164
医学院校通识教育的特点与启示 柏杨 罗长坤 黄国琼等 167
药理学教学中教师创新特质对创新教育的影响 马行 谷淑玲 李梅等 170

医学教育管理

- 运用“戴明环”管理法 做好医学生深度
辅导工作 李梅 王克霞 172
高校实施大学生健康管理工作的研究 李森晶 174

招生与就业

- 北京大学药学院研究生就业的研究与思考 ... 陈欣 张亮仁 崔博华 177
高校乡村医师班学生面向乡镇卫生院就业
意向调查分析 李高峰 冯燕俊 吕宇娟等 180

人才培养模式

- 高等医药院校科技创新人才培养模式的
探索 张锡钦 刘文伟 罗云星 182
构建助产专业课程体系的探索 齐海波 卜豫宁 邵怡霞等 185

护理教育

- 高层次护理人才培养的困惑与对策 梅金姣 向维羲 何宗池 187
构建护理学实践教学综合平台 促进学生
综合素质提高 赵珊 王春梅 董丽萍等 189

课程改革与建设

- 提高师资队伍水平 促进精品课程
建设 柳春敏 刘艳霞 张秀敏等 191
重症医学教学思考 潘鹏飞 于湘友 拜合提泥沙·吐尔地 195
注重急救医学教学中的素质教育 单红卫 林兆奋 赵良等 197

预防口腔医学课程教学的实践与思考	陈薇 韩永成 李五晶等	199
本科学士口腔医学健康教育的探讨	旷世佳 汪华	201
提高非预防医学专业预防医学教学质量的思考与对策	刘立亚 杨渊 胡昌军	203
药学专业免疫学课程的教学改革研究	李章 陈虹 王伟等	206
卫生法学课程实践性教学的设计与思考	何宁	208
加强军队医学院校隐形课程建设的探索	毕新岭 顾军 郭志丽	211

循证医学教育

循证医学在神经内科学教学中的应用	刘建丰 丰宏林	213
临床教学阶段实时循证以问题为基础学习教学模式的可行性调查	刘芳 詹思延	216

思想品德与医德教育

医学职业道德内涵建设某些问题的再认识	孙永波 李俊 孙洪刚	221
志愿服务活动与医学生思想政治素质培养关系的调查研究	张进瑜 侯淑肖 李红等	224
高职医学生职业素质现状与相关因素分析	单增春 杜场 王振臣等	227
医学伦理精神在当代高等医学教育中的重塑	周煜	231

心理健康教育

当代医学生心理健康状况分析与思考	万鹏飞 丁颖 马国武等	233
医学生人格特征影响因素分析	张珊瑚 周孟君	236
医学实习生职业倦怠心理与心理健康的初步研究	金为民 王晓平 陈敏生等	238

英语与双语教学

医学生大学英语四级写作指导的实证研究	沈萍 董少英 吴爱兰	242
模拟工作场景教学模式在护理英语教学中的实践与评价	张淑玲 许丹凌 孙宏	244
构建肿瘤学双语教学体系的探讨	李雁 彭春伟	247

教学方法

案例教学法与以问题为基础学习教学法相结合在内科学消化系统 教学中的应用	陈继红 罗和生 董卫国等	250
互动式教学方法与以问题为基础学习教学法相结合在外科学临床 教学中的应用	郭卫平 邵雄杰 陈国峰等	253
学导式教学方法在妇产科学教学中的应用	童华 王一荃 王祝鸣	255
临床场景模拟教学在儿科学见习教学中的应用	杨作成 江杰 陈志衡等	257
精神医学专业本科生精神病学教学的探索与实践	陈敏 翟金国 王贵山等	259
结合学生能力评价实施以问题为基础学习个体化教学的探索	周国鹏 苏涛 李海潮等	261

临床教学

医学临床实践教学面临的问题与对策	傅行礼 李常淳	263
妇产科患者对见习医学生合作态度的调查分析	凌家玮 陈敏玲 邓宇等	265
妇产科学教学中的医疗纠纷防范教育	韩清晓	268
入科教育和出科考试制度在医学本科生妇产科学临床教学中的作用	胡燕 陈智慧 王柳燕等	271
非麻醉医学专业学生临床麻醉实习中存在的问题与对策	梁汉生 冯艺	273
临床实习教学中教师质量控制初探	张晶 雷军荣 杨琴等	275

实验教学

医学免疫学课程综合性实验的开设	白丽 申元英 吴利先等	278
-----------------------	-------------	-----

细胞与分子生物学实验课开设实验设计讨论的探索	何湘君 李春英	280
研究生教育		
综合性大学医学研究生素质教育的探索	刘志勇 林青 罗瑾等	282
研究生药理学教学改革初探	黄家君 刘颖菊 蒋青松等	285
四手操作在口腔医学硕士研究生根管治疗教学中的应用	郑颖 何琳琳 侯本祥等	287
继续医学教育		
导向型自主学习理念对继续医学教育的启示	张妮妮	290
骨科总住院医师在进修医生教学和管理工作中的作用	严望军 袁文 吴海山等	292
建立口腔种植学继续医学教育基地的意义与探索	马威 李德华 宋应亮等	295
医学教育评估		
建立临床医学专业学位研究生临床能力考核评估体系的思考	李文辉 秦继勇 刘志敏等	298
客观结构化临床考试在临床医学专业毕业考试中的应用	马春薇 雷红 陈惠芳等	300
发展性教育评价制度在胸心血管麻醉学进修医师培训中的应用	陈蕾 徐美英	302
医学检验专业临床检验基本技能规范化培训及考核体系的建立与实践	张继瑜 郑磊 王前等	304
计算机模拟病例考试与其他考试形式的比较研究	黄广仕 高茵茵 孙宝志	308
国外医学教育		
美国临床病理医师的培养与启示	毕波 吕元	311
欧洲基础医学教育中的多元化考试	陈昱 党裔武 柳亮等	314
美国硕士学位护理教育标准及其对中国护理研究生教育的启示	侯晓静 Sheila A. Ryan	317
艺术天地		
日月潭印象	王庭槐	252
青冢感怀	王庭槐	294
内封人物简介		
中国高校教学名师徐群渊教授		176
医药院校简介		
首都医科大学		169
简 讯		
中国高等教育学会第七次优秀高等教育研究成果奖揭晓		166
面向城乡基层的五年制临床医学专业教育改革实践		320
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单		246
《中华医学教育杂志》协办单位名单		284
本期责任编辑 胡小波 本期英文编辑 乔敏 夏雅琴		

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bi-monthly Established in February 1981 Volume 30, Number 2 April 1, 2010

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmaj.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

CHENG Bo-ji (程伯基)

Managing Director

GUO Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel (Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cmaj.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshanhong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2010 by the
Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

- Exploration and practice in reconstruction of rules and policies
for quality education of medical students** 161
Ji Xiao-hui, TANG Wen, LIU Xiao-jing, et al
- Transforming into international medical education
under the impact of globalization** 164
GU Li-qun, WU Ping, ZHU Hai-yan, et al
- The characteristic and revelation of the general education
in medical university** 167
BAI Yang, LUO Chang-kun, HUANG Guo-qiong, et al
- The impact of teachers' creative characteristics to creative
education in pharmacological teaching** 170
MA Xing, GU Shu-ling, LI Mei, et al
- Using "Edwards Deming cycle" quality control method to do well
on in-depth counseling for medical students** 172
LI Mei, WANG Ke-xia
- Health management in the implementation of new strategies
for college students** 174
LI Miao-jing
- Study on the employment of pharmacy postgraduate student
in Peking University** 177
CHEN Xin, ZHANG Liang-ren, CUI Bo-hua
- Employment intentions survey on rural medical students educated
for rural health institute in Xinjiang Medical University** 180
LI Gao-feng, FENG Yan-jun, LU Yu-juan, et al
- Exploration on the practice model of scientific and technological
innovation in pharmaceutical and medical universities** 182
ZHANG Xi-qin, LIU Wen-wei, LUO Yun-xing
- Research on midwifery curriculum at Pingliang Medical College** 185
QI Hai-bo, BU Yu-ning, SHAO Yi-xia, et al
- On the problems and solutions for high-level nursing professionals
cultivation** 187
MEI Jin-jiao, XIANG Wei-nie, HE Zong-chi
- Construction of teaching comprehensive platform for nursing practice
to enhance the nursing students' comprehensive quality** 189
ZHAO Shan, WANG Chun-mei, DONG Li-ping, et al
- To promote the professional qualities of teachers and construct
the excellent courses with high quality** 191
LIU Chun-min, LIU Yan-xia, ZHANG Xiu-min, et al

Thoughts on teaching of critical care medicine	195
<i>PAN Peng-fei, YU Xiang-you, Bahsa Turde</i>	
Emphasizing quality-oriented education in teaching process of critical care medicine	197
<i>SHAN Hong-wei, LIN Zhao-fen, ZHAO Liang, et al</i>	
Practice and consideration on the teaching of preventive dentistry	199
<i>CHEN Wei, HAN Yong-cheng, LI Yu-jing, et al</i>	
Study on oral health education for undergraduates	201
<i>KUANG Shi-jia, WANG Hua</i>	
Thinking and countermeasures on how to improve the teaching quality of preventive medicine	203
<i>LIU Li-ya, YANG Yuan, HU Chang-jun</i>	
Study on the reform of immunology teaching for pharmacy program	206
<i>LI Tan, CHEN Hong, WANG Wei, et al</i>	
Design and considerations of practical teaching in health law course	208
<i>HE Ning</i>	
Strengthen the construction of hidden courses at military medical universities	211
<i>BI Xin-ling, GU Jun, GUO Zhi-li</i>	
Application of evidence-based medicine in clinical neurology teaching	213
<i>LIU Jian-feng, FENG Hong-lin</i>	
The feasibility of real time evidence-based PBL teaching model in a comprehensive teaching hospital	216
<i>LIU Fang, ZHAN Si-yan</i>	
Some key issues in the connotation construction of medical ethics	221
<i>SUN Yong-bo, LI Jun, SUN Hong-gang</i>	
Study of voluntary service and medical student ideological and political education	224
<i>ZHANG Jin-yu, HOU Shu-xiao, LI Hong, et al</i>	
Analysis on the status quo and the relevant factors of professional quality of the students at a higher vocational college	227
<i>SHAN Zeng-chun, DU Yang, WANG Zhen-chen, et al</i>	
An analysis on the reconstruction of medical ethical spirit in modern higher medical education	231
<i>ZHOU Yu</i>	
Analysis and thinking of contemporary medical students psychological health status	233
<i>WAN Peng-fei, DING Hao, MA Guo-wu, et al</i>	
Medical students personality development influential factors analysis	236
<i>ZHANG Shan-li, ZHOU Meng-jun</i>	
Job burnout and SCL-90 in the medical interns	238
<i>JIN Wei-min, WANG Xiao-ping, CHEN Min-sheng, et al</i>	
Practical research on the teaching of college English band-4 writing for medical students	242
<i>SHEN Ping, DONG Shao-ying, WU Ai-lan</i>	
Practice and evaluation of simulating working scene in the nursing of English language teaching	244
<i>ZHANG Shu-ling, XU Dan-ling, SUN Hong</i>	
Discussion on establishment of a bilingual teaching system in oncology	247
<i>LI Yan, PENG Chun-wei</i>	
A combined method of case-based learning with problem-based learning in the teaching of gastrointestinal system ...	250
<i>CHEN Ji-hong, LUO He-sheng, DONG Wei-guo, et al</i>	
The interactive teaching method combining with problem-based learning method in surgical clinical teaching	253
<i>GUO Wei-ping, SHAO Xiong-jie, CHEN Tu-feng, et al</i>	
Application of learning-guiding model in gynecology and obstetrics teaching	255
<i>TONG Hua, WANG Yi-quan, WANG Zhu-ming</i>	
Application of clinical scenario simulated teaching model in pediatric probation teaching	257
<i>YANG Zuo-cheng, JIANG Jie, CHEN Zhi-heng, et al</i>	
Exploring on the teaching methods of psychiatry for psychiatric undergraduates	259
<i>CHEN Min, ZHAI Jin-guo, WANG Gui-shan, et al</i>	

Practice of in-class personal modification of problem-based learning tutor strategy in clinical medical education	261
<i>ZHOU Guo-peng, SU Tao, LI Hai-chao, et al</i>	
The problems and countermeasures on clinical practical teaching	263
<i>FU Xing-li, LI Chang-chun</i>	
Investigation on the patients' attitudes towards medical students in obstetrics and gynecology department	265
<i>LING Jia-wei, CHEN Min-ling, DENG Yu, et al</i>	
To stress the prevention of medical disputes in the teaching process of obstetrics and gynecology	268
<i>HAN Qing-xiao</i>	
Role of department entrance and exit education in clinical teaching of obstetrics and gynecology	271
<i>HU Yan, CHEN Zhi-hui, WANG Liu-yan, et al</i>	
The problems and countermeasures of clinical anesthesia practice for the students from non-anesthesia program	273
<i>LIANG Han-sheng, FENG Yi</i>	
The quality control of teachers in clinical internship	275
<i>ZHANG Jing, LEI Jun-rong, YANG Qin, et al</i>	
The integrated experiments in medical immunology course	278
<i>BAI Li, SHEN Yuan-ying, WU Li-xian, et al</i>	
Discussion on experimental design in the molecular biology course for graduate students	280
<i>HE Xiang-Jun, LI Chun-ying</i>	
Exploration of quality education on medical postgraduates in comprehensive university	282
<i>LIU Zhi-yong, LIN Qing, LUO Jin, et al</i>	
Elementary research on reform of pharmacology teaching in graduate courses	285
<i>HUANG Jia-jun, LIU Ying-ju, JIANG Qing-song, et al</i>	
Four-handed operation in the clinical training of stomatological graduates	287
<i>ZHENG Ying, HE Lin-lin, HOU Ben-xiang, et al</i>	
The enlightenment of self-directed learning for continuing medical education	290
<i>ZHANG Ya-ni</i>	
The role of chief resident in teaching and management of advanced training doctors in orthopaedics	292
<i>YAN Wang-jun, YUAN Wen, WU Hai-shan, et al</i>	
Exploration on the establishment of continuing medical education base for oral implantology	295
<i>MA Wei, LI De-hua, SONG Ying-liang, et al</i>	
Reflection on the establishment of a evaluation system in clinical practice ability for professional degree graduates of medicine	298
<i>LI Wen-hui, QIN Ji-yong, LIU Zhi-min, et al</i>	
Application of objective structured clinical examination to graduation examination of the students majoring in clinical medicine	300
<i>MA Chun-wei, LEI Hong, CHEN Hui-fang, et al</i>	
Application of developmental evaluation in advanced training doctors of cardiothoracic anesthesia	302
<i>CHEN Lei, XU Mei-ying</i>	
Establishment and application of basic clinical skill standardized training and assessment system for laboratory medicine	304
<i>ZHANG Ji-yu, ZHENG Lei, WANG Qian, et al</i>	
The comparative study of computer-based case simulations examination with other formats of examination	308
<i>HUANG Guang-shi, GAO Yin-yin, SUN Bao-zhi</i>	
Introduction of clinical pathologists' training program in the United States and some apocalypses in our clinical laboratory doctor training	311
<i>BI Bo, LU Yuan</i>	
Diversified examinations in European preclinical medical education	314
<i>CHEN Gang, DANG Yi-wu, LIU Liang, et al</i>	
The essentials of master's education for advanced practice nursing in USA and its enlightenment on the graduate education of nursing in China	317
<i>HOU Xiao-jing, Sheila A. Ryan</i>	