

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2010年8月 第30卷 第4期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 30 Number 4
August 2010



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



万方数据 9 771673 677103

中华医学教育杂志

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第30卷 第4期 2010年8月1日出版

主管
中国科学技术协会

主办
中华医学会
100710,北京市东四西大街42号
http://www.mol.org.cn

编辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑
程伯基

编辑部主任
郭立

出版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真):(010)85158180
Email:office@cmu.org.cn

广告
中华医学教育杂志广告部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第8003号

印刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发行
国内:中华医学教育杂志编辑部
国外:中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱,100044)
代号:BM1992

订购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

邮购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

定价
每期15.00元,全年90.00元

中国标准连续出版物号
ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2010年版版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

目次

专稿

实施国际医学教育标准 构建以学生为中心的人才培养模式 马建辉 厉岩 冯友梅 481

医学教育管理

发挥综合性大学办学优势 加快医学教育改革与发展 顾晓松 程纯 何凤昇 484
地方性医学院校学生学业管理中的问题与对策 石云霞 487
实践教学量化管理体系在临床教学中的应用 陈红 张元珍 章小莉等 490
构建成人高等医学教育教学质量管理与监控体系 唐圣松 李波平 高治平等 493

农村卫生人才培养

地方医学院校在基层卫生人才培养中的作用 景汇泉 李君 496
学习档案包在乡村医生专科学员培养与评价中的应用研究 赵玉虹 张相苏 孙宝志 499

护理教育

44所院校四年制本科护理学专业课程体系的分析 时永超 许乐 谢丽玉 503
我国护理学专业人体解剖学教学模式改革20年回顾与展望 丁自海 汪华侨 黄文华等 505
儿科护理学病案教学法的研究与实践 周建林 杜翠琼 苏成安 507

人才培养模式

综合性大学体制下医学生创新能力和人文素质的培养 夏丹 吴忠道 肖海鹏等 510
我国五年制口腔医学专业教育模式探析 王新文 刘桂才 乌小琳等 512
“产学研”结合教育模式与卫生检验专业创新型人才培养 吴源 丁锐 514
新医药卫生体制改革框架下药学服务型人才培养的探讨 殷红 陈小林 黄越燕等 517
发挥综合性大学特色与优势 加强制药工程专业建设 张泰松 邵伟 臧恒昌等 519

课程改革与建设

医学遗传与胚胎发育整合课程建设的探索	顾鸣敏 黄雷 丁之德等	522
医学微生物学精品课程建设的实践与探索	薛庆节 李秀真 吕厚东等	526
组织学与胚胎学课程内容和教学方法改革探析	王晓冬 徐邦生 姚健等	529
坚持理论联系实际原则对生物化学教学改革和指导作用	石如玲 张煜 张艳芳等	532
探究医学生学习心态 改革生物化学教学模式	刘红林 程牛亮 王晓霞	534
医学影像学精品课程建设的实践	熊中奎 夏国园 孙建刚等	538
牙体牙髓病学精品课程建设的探索与思考	凌均荣 霍丽珺	540
临床医学专业学生医学影像学教学改革初探	唐光健 刘文亚 秦乃娜	542

人文素质教育

按照岗位要求构建护理专业学生人文课程及其评价体系	范真	545
实施以问题为基础学习教学 提高医学生医患沟通能力	史继荣 高嵩 赵建勤等	549

英语与双语教学

研究生实用型医学英语教学方法探讨	邹丽敏 刘潇 郝慧芳等	552
口腔医学专业本科学生专业英语教学的思考	赵玮 曹越辉 高承志	554
八年制医学生外科学临床见习双语教学的实施效果	张国伟 靳瑾 周杰	556
医学双语教学教材优化探讨	张凌凌	559

师资队伍建设

构建高等医学院校师资队伍心理契约的探讨	周玲 何雯	561
医学院校英语教师专业素质的内涵与发展	蔡郁 李洪伟 庞炜等	564

教学方法

高校课堂教学方法改革的意义与措施	胡洁 李连宏 王丽娜等	567
关于医学生自主学习的思考与实践	沈继英 祖勤 黄琴等	570
有机化学教学中学生立体结构意识的培养	邓萍 蒋启华 胡湘南	573
组织学与胚胎学大班理论课教学多种教学方法联合施教的尝试	金晓梅 李玉磊 钟树志	575
医学微生物学教学中以问题为基础学习与以授课为基础学习教学法的 比较研究	杜耀武 王子东 黄红莹等	578
以问题为基础学习和标准化病人相结合的互动式教学方法在传染病学 教学中的应用	廖慧钰 孙国平 黄云丽等	581
以问题为基础学习教学方法在外科学教学设计中的应用研究	王德盛 窦科峰 宋振顺等	584
行为回放式教学方法在外科学基本操作教学中的应用	黄磊 黄晓波 朱继业等	586
法医学案例启发式教学方法的实践与探索	王海鹏 于晓军 赖小平	588

教育技术

多媒体技术在村医大学生农村卫生管理与法规课程教学中的应用	郑毅 方芳 高展光等	591
网络教学在肿瘤学教学中的应用	陈衍 韩晟 刘文超	593
利用互联网资源提高卫生统计学教学质量	叶小飞 易兰 曹阳	595

临床教学

加强临床技能训练 提高医学生实践能力	黄正接 张亚强 罗琪	597
诊断学教学中医学生临床思维能力培养的探索	周汉建 田虹 冯景芸等	600
八年制医学生内科学临床见习带教中的辩证法	吴鸿谊 钱菊英 葛均波	603

血液内科学教学中注重学生临床综合能力培养的探讨	尹俊 陈晓勤 林萍等	605
标准化病人问诊培训对儿科实习医生病历书写质量的影响分析	余慕雪 蒋小云 岳智慧等	607
实验教学		
构建以培养能力为核心的研究性实验教学体系的探索	董榕 寻庆英 石丽娟等	610
建构主义理论在病理生理学设计性实验中的应用	桑慧 商战平 高琳琳	612
预防医学专业实验教学体系的构建	谢惠波 史小权 陈丽等	615
探究性教学模式在毒理学实验教学中的应用	蒋建军 魏雪涛 尚兰琴等	618
研究生教育		
医科和理工科联合培养医学研究生的优势	段志军 张春乐 李晓宁等	621
实施双导师制培养医学研究生的实践探索	杨子荣 周清泉 董卫国等	624
多元智力理论在传染病学专业研究生教育教学中的应用	郭新会 徐斌	626
医学教育评估		
应用教育测量学提高医学教育管理水平的探索	韩春红 李晓辉	629
七年制临床医学专业以问题为基础学习教学班与传统教学班学生 基础医学综合考试成绩分析	苑立军 杨琳丽 朱慧全等	632
比较医学教育		
中国和美国执业医师资格考试比较与启示	曹霞	635
中国与北美麻醉学住院医师培训制度的比较	鞠辉 姚振海 冯艺	638
内封人物简介		
中国高校教学名师姜洪池教授		525
医药院校简介		
河南省平顶山市卫生学校		528
简 讯		
中华医学会与北京万方数据股份有限公司续签“中华医学会系列杂志数据库”独家合作协议		602
中华医学会医学教育分会医学教育评价学组第六次工作会议召开		623
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单		492
《中华医学教育杂志》协办单位名单		502
《中华医学教育杂志》稿约		548
本期责任编辑 胡小波 本期英文编辑 乔敏 夏雅琴		

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 30, Number 4 August 1, 2010

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmaj.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

CHENG Bo-ji (程伯基)

Managing Director

GUO Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel(Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2010 by the
Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

- Implementing international medical education standards and constructing
a student-based model of training qualified students** 481
MA Jian-hui, LI Yan, FENG You-mei
- Exert the advantages of comprehensive university to speed up the reform
and development of medical education** 484
GU Xiao-song, CHENG Chun, HE Feng-sheng
- Management of students' school work for regional medical school** 487
SHI Yun-xia
- The application of quantization management system
in clinical medical education** 490
CHEN Hong, ZHANG Yuan-zhen, ZHANG Xiao-li, et al
- Construction of the quality management system for adult higher
medical education** 493
TANG Sheng-song, LI Bo-ping, GAO Zhi-ping, et al
- The role of local medical colleges in cultivating basic health talents** 496
JING Hui-quan, LI Jun
- The application of portfolio in rural doctor training and evaluation** 499
ZHAO Yu-hong, ZHANG Su-xiang, SUN Bao-zhi
- Analysis on four-year nursing curriculum from 44 medical schools** 503
SHI Yong-chao, XU Le, XIE Li-yu
- 20 years review and prospect of teaching model reform on human
anatomy for nursing program in China** 505
DING Zi-hai, WANG Hua-qiao, HUANG Wen-hua, et al
- The study and practice on case-based teaching method
in pediatrics nursing** 507
ZHOU Jian-lin, DU Cui-qiong, SHU Cheng-an
- Cultivation of creative ability and humanistic quality of medical
students under the comprehensive university system** 510
XIA Dan, WU Zhong-dao, XIAO Hai-peng, et al
- A brief discussion on Chinese undergraduate stomatological
educational model** 512
WANG Xin-wen, LIU Gui-cai, WU Xiao-lin, et al
- Promoting the innovative professionals of laboratory medicine through
the combination of production, education and research** 514
WU Yuan, Ding Rui
- Exploration on the training of professionals in pharmaceutical care
field for the new health reform** 517
YIN Hong, CHEN Xiao-lin, HUANG Yue-yan, et al

Strengthen the construction of pharmaceutical engineering for developing feature and advantage	519
<i>ZHANG Tai-song, SHAO Wei, ZANG Heng-chang, et al</i>	
Exploring on an integrated course of medical genetics and embryonic development	522
<i>GU Ming-min, HUANG Lei, DING Zhi-de, et al</i>	
Practice and exploration on the fine-designed course construction for medical microbiology	526
<i>XUE Qing-jie, LI Xiu-zhen, LU Hou-dong, et al</i>	
Reform on the course contents and teaching methods of histology and embryology	529
<i>WANG Xiao-dong, XU Bang-sheng, YAO Jian, et al</i>	
Guiding role of the principle of linking theory to practice on the teaching reforms in medical biochemistry	532
<i>SHI Ru-ling, ZHANG Yu, ZHANG Yan-fang, et al</i>	
Exploring on medical students' learning attitudes to reform the teaching model of biochemistry	534
<i>LIU Hong-lin, CHENG Niu-liang, WANG Xiao-xia</i>	
Practice on fine-designed course construction on medical imaging	538
<i>XIONG Zhong-kui, XIA Guo-yuan, SUN Jian-gang, et al</i>	
Construction of the fine-designed course of conservative dentistry and endodontics	540
<i>LING Jun-qi, HUO Li-jun</i>	
Initial experience of teaching reform of nonprofessional undergraduate course of radiology	542
<i>TANG Guang-jian, LIU Wen-ya, QIN Nai-shan</i>	
Construct the course and evaluation system of nurse humanistic quality education according to the job demand	545
<i>FAN Zhen</i>	
Primary exploration of application of problem-based learning in communication skills training for medical students	549
<i>SHI Ji-rong, GAO Song, ZHAO Jian-xun, et al</i>	
Practical medical English teaching for graduate students	552
<i>ZOU Li-min, LIU Xiao, GAO Hui-fang, et al</i>	
Discussion on medical English teaching to the undergraduate of stomatology program	554
<i>ZHAO Wei, CAO Yue-hui, GAO Cheng-zhi</i>	
The effect of bilingual teaching in surgical probation of 8-year program medical students	556
<i>ZHANG Guo-wei, JIN Jin, ZHOU Jie</i>	
Optimization of textbooks in medical bilingual teaching	559
<i>ZHANG Ling-ling</i>	
Exploring the psychological contract of teaching management staff in medical universities	561
<i>ZHOU Ling, HE Wen</i>	
Professional development of English teachers in medical schools	564
<i>CAI Yu, LI Hong-wei, PANG Wei, et al</i>	
Why and how to reform classroom teaching in colleges	567
<i>HU Jie, LI Lian-hong, WANG Li-na, et al</i>	
Thinking and practice of medical student's self-learning	570
<i>SHEN Ji-ying, ZU Qin, HUANG Qin, et al</i>	
Establishment of spatial structure consciousness of students in organic chemistry teaching	573
<i>DENG Ping, JIANG Qi-hua, HU Xiang-nan</i>	
Application in the co-teaching methods of theoretical histology and embryology in large-size classroom	575
<i>JIN Xiao-mei, LI Yu-lei, ZHONG Shu-zhi</i>	
Comparative study on problem-based learning and lecture-based learning in microbiology theory teaching	578
<i>DU Yao-wu, WANG Yu-dong, HUANG Hong-ying, et al</i>	
The study and application about teaching methods of "problem-based learning" and "standardized patients" combination with interactive form of teaching in epidemiology	581
<i>LIAO Hui-yu, SUN Guo-ping, HUANG Yun-li, et al</i>	
The application of problem-based learning in the teaching designs of surgery	584
<i>WANG De-sheng, DOU Ke-feng, SONG Zhen-shun, et al</i>	

Application of video playback method in the teaching of basic surgical manipulations	586
<i>HUANG Lei, HUANG Xiao-bo, ZHU Ji-ye, et al</i>	
Practice in case heuristic teaching method of forensic medicine	588
<i>WANG Hai-peng, YU Xiao-jun, LAI Xiao-ping</i>	
Application of multimedia technology in rural health management and regulation course	591
<i>ZHENG Yi, FANG Fang, GAO Chen-guang, et al</i>	
Application of network in oncology teaching	593
<i>CHEN Yan, HAN Sheng, LIU Wen-chao</i>	
Improving teaching quality of health statistics courses by internet resources	595
<i>YE Xiao-fei, YI Lan, CAO Yang</i>	
To intensify clinical skill training and improve medical students' clinical practice ability	597
<i>HUANG Zheng-jie, ZHANG Ya-qiang, LUO Qi</i>	
Culturing on the ability of clinical thinking in practicing of diagnostics	600
<i>ZHOU Han-jian, TIAN Hong, WEN Jing-yun, et al</i>	
Infiltration of materialist dialectics in the probation teaching of eight-year medical program	603
<i>WU Hong-yi, QIAN Ju-ying, GE Jun-bo</i>	
Exploration on the cultivation of clinical comprehensive ability of medical students in hematology teaching	605
<i>YIN Jun, CHEN Xiao-qin, LIN Ping, et al</i>	
The effect of standardized patient inquiry training on the quality of medical record written by the pediatric interns	607
<i>YU Mu-xue, JIANG Xiao-yun, YUE Zhi-hui, et al</i>	
Exploration on building research-based experimental teaching system and developing medical students' capacity	610
<i>DONG Rong, XUN Qing-ying, SHI Li-juan, et al</i>	
Practice of constructivism theory in self-designing experiments of pathophysiology	612
<i>SANG Hui, SHANG Zhan-ping, GAO Lin-lin</i>	
The construction of experimental teaching system in preventive medicine	615
<i>XIE Hui-bo, SHI Xiao-quan, CHEN Li, et al</i>	
Application of research-based learning model in the toxicology experimental teaching	618
<i>JIANG Jian-jun, WEI Xue-tao, SHANG Lan-qin, et al</i>	
Advantages of post-graduates co-cultured in medicine with science and engineering	621
<i>DUAN Zhi-jun, ZHANG Chun-le, LI Xiao-ning, et al</i>	
Analysis on the application of double tutorial system in the training of medical graduate students	624
<i>YANG Zi-rong, ZHOU Qing-quan, DONG Wei-guo, et al</i>	
Exploration on the use of multiple intelligences theory in teaching of infectious diseases for post-graduate students	626
<i>GUO Xin-hui, XU Bin</i>	
Exploration on the applications of education measurement to improve the management level of medical education	629
<i>HAN Chun-hong, JI Xiao-hui</i>	
Score analysis on the comprehensive examinations of problem-based learning class and non problem-based learning class for the seven-year medical program students at the stage of basic medical sciences	632
<i>YUAN Li-jun, YANG Lin-li, ZHU Hui-quan, et al</i>	
Comparative study on United States Medical Licensing Examination and physician qualification examinations in China	635
<i>CAO Xia</i>	
Comparison of the anesthesia resident training systems between China and North America	638
<i>JU Hui, YAO Zhen-hai, FENG Yi</i>	