

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 41-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2012年4月 第32卷 第2期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 32 Number 2
April 2012



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



万方数据

9 771673 677127

中华医学教育杂志®

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第32卷 第2期 2012年4月1日出版

主管

中国科学技术协会

主办

中华医学会
100710,北京市东四西大街42号
http://www.mcj.org.cn

编辑

中华医学教育杂志编辑委员会
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑

程伯基

编辑部主任

郭立

出版

《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真):(010)85158180
Email:office@cma.org.cn

广告

中华医学教育杂志广告部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证

京东工商广字第8003号

印刷

北京天山通彩色印刷技术中心

发行

范围:公开
国内:中华医学教育杂志编辑部
国外:中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱,100044)
代号:BM1992

订购

中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

邮购

中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

定价

每期15.00元,全年90.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2012年版版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

万方数据

目次

专稿

医患关系的恶化与医学人文精神的缺失 曾畅 161

理论探讨

实施大学生创新教育 提高大学生创业能力 宋莉 鲁雯 王晓艳等 164
供方支付制度改革对医学教育的启示 张翠华 贺加 166

招生与就业

从就业能力及辅导需求的年级差异探讨医学研究生全程化就业指导 梁书静 陈红 周庆环等 168
开展职业生涯规划教育 培养高素质医学人才 唐传莉 王方根 171

农村卫生人才培养

构建面向乡镇的全科医学人才培养体系探析 张新华 文格波 田英等 173
构建广东农村卫生人才培养体系探索 施建明 唐湘涓 张瑜 175

师资队伍建设

高等医学院校青年教师培养模式的探索与实践 高鹏 吕世军 杨晓等 178
试论医学专科学校“双师型”专业教师队伍建设 刘冶金 181

人才培养模式

医科大学附属医院创新人才培养的实践与探索 王宇彤 刘辉 王国林等 183
医事法学本科人才培养的研究与实践 刘毅 刘博 何红媛等 186

课程改革与建设

整合组织胚胎学与病理学课程和实施比较教学方法的实践与思考 陈显兵 王凤杰 刘锦红等 190
医学高职教育实施课程标准的探索与实践 徐宛玲 王建国 192

心理健康教育

- 大学生心理压力应对方式的研究 吴丹桂 陈新林 195
基于世界卫生组织生命质量量表简表的医学院校学生生命质量研究 刘文进 曲波 陆超楠 199

英语与双语教学

- 临床医学专业本科英文班与非英文班学生双语教学认知对比分析 李志强 吴东妮 卢智泉等 203
重视医学生应用能力培养的医学英语精读课程教学改革初探 袁菁 马军 隋滨滨等 207
任务型双语教学法在临床医学专业病理学教学中的应用 李润琴 黄春 210

教学方法

- 小组教学法对医学生学习态度影响的研究 杨艳杰 韩冬 乔正学等 213
八年制基础医学专业学生普通外科学全程以问题为基础学习教学的
调查与分析 刘芳 曾辉 216
研讨式教学方法结合病例教学方法在外科学教学中的应用 蒋赞利 张晚峰 汤文浩等 219
两种教学方法在骨科检查法教学中的应用与评估 闵楠 陈曦 吕勇等 223
情景教学法在妇产科学临床见习教学中的应用 李兰玉 张蔚 郭婉茹等 225
医疗纠纷为切入点的以问题为基础学习教学方法在儿科学见习
教学中的应用 岑超群 李丽英 唐春等 227
以团队为基础学习教学方法在耳鼻咽喉科学教学中的应用 刘敏 熊观霞 张伟红等 229
讨论式教学方法在临床麻醉学教学中的应用 孙艳玲 吴五洲 许先成等 232
非口腔医学专业医学生口腔正畸学教学中“口腔直观教学法”的设计
与应用 李若萱 吕亚林 王晓庚 235
两种教学模式在护理专业心电图教学中实施效果的比较 洪霞 238
以问题为基础学习教学模式在预防医学教学中的近期应用效果评价 马金香 邝燕兰 雷毅雄等 241
以团队为基础学习教学方法在预防医学教学中的应用与评价 胡玉华 王玉孝 245

教育技术

- 远程模拟技术在腹腔镜外科基础操作培训中的应用 沈凯 路阳 叶颖江等 248
血管外科模拟腔内治疗培训体系的构建与应用 刘暴 潘慧 王仲等 251
放射仿真头模在临床教学中的应用 张铁军 李刚 任文革等 253

临床教学

- 早期接触临床课程教学目标与形式的探讨 傅麒宁 杨萍 255
基于以问题为基础学习的认知学徒制策略在普通外科学临床见习
教学中的应用 傅斌生 张彤 魏波等 258
同伴教育在儿科护理安全中的应用 谭启明 袁芳 赵娟等 261
医学专科教育临床医学专业内科学实践教学体系的研究与实践 钟锋 李舟文 杨宇辉等 263
提高护理学专业本科生健康史采集与书写能力的探讨 林可可 孙玉梅 姬萍 267
医学随访体系在临床教学中的应用初探 吕文平 张文智 蔡守旺等 269
老年医学教学中重要理念培养的探讨 杜文津 陈晋文 李华军 271
加强口腔医学专业学生临床能力培养的探讨 郑东翔 赵丽颖 杨凯等 273

实验教学

- 构建实验教学分层评价标准 强化医学生操作能力培养 郝刚 杨东旭 蒋东桥等 277
病原生物学多元化综合性实验教学的探索与实践 余辉 俞丽琴 279
以核心能力培养为中心的高职高专教育微生物学检验实验教学改革 桂芳 李树平 李争鸣 282
以课题形式替代预防医学专业课程部分实验教学研究 唐美秀 唐明德 刘娟等 284

参与实验教学准备 促进实践能力培养	张婧婧 丁肖华 张新富等	286
研究生教育		
关于医学博士—哲学博士双博士学位培养的思考	张蕾 杜伟伟 周宇菲等	289
医学院校生物医学工程硕士专业学位研究生教育中存在的问 题与对策分析	林青 周清泉 罗瑾	293
医学研究生培养中的导师组模式探析	张健 董宇蓉 刘艳霞	295
继续医学教育		
我国成人高等医学教育发展的思考	佟赤 郭军强 季伟等	298
依据 2010 年版心肺复苏指南改进急诊医学心肺复苏技能培 训的效果分析	熊艳 徐嘉 詹红等	300
医学教育评估		
医学生学习过程中自我评价体系的研究与实践	俞赤卉 蔡景一 王维民	303
客观结构化临床考试在实习学生出科考试中的应用	杜红阳 张莹	306
国外医学与比较医学教育		
中美全日制公共卫生硕士教育比较及其启示	褚皓 黄国琼	309
美国高校教师发展经验及其借鉴	闻德亮	312
医学教育史研究		
石美玉医学教育思想探析	涂明华 涂璋	316
宋代医学人才培养研究	沈玉洁 张瑜	319
医药院校简介		
肇庆医学高等专科学校		212
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单		222
《中华医学教育杂志》协办单位名单		163
本刊稿约见本卷第 1 期第 56 页		
本期责任编辑 胡小波 本期英文编辑 乔敏 夏雅琴		

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bi-monthly Established in February 1981 Volume 32, Number 2 April 1, 2012

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmaj.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

CHENG Bo-ji (程伯基)

Managing Director

GUO Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel(Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cmaj.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Transhantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2012 by the
Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

- The medical humanities and doctor-patient relationship** 161
ZENG Yang
- The thinking of innovative education and improving the career ability
of college students** 164
SONG Li, LU Wen, WANG Xiao-yan, et al
- Provider payment reform and its implication for medical education** 166
ZHANG Cui-hua, HE Jia
- Communication vocational guidance on whole process from employ
ability and counseling demand of graduate students
in different grades** 168
LIANG Shu-jing, CHEN Hong, ZHOU Qing-huan, et al
- Implementing medical students' career planning education
to train high-quality medical talents** 171
TANG Chuan-li, WANG Fang-gen
- The discussion on the construction of the cultivate system
for the township general practice talents** 173
ZHANG Xin-hua, WEN Ge-bo, TIAN Ying, et al
- Exploration of health talent training system in Guangdong rural areas** ... 175
SHI Jian-ming, TANG Xiang-juan, ZHANG Yu
- The exploration and practice of young teachers' training models
in medical universities** 178
GAO Peng, LU Shi-jun, YANG Xiao, et al
- On study of the on "double type" teachers team construction
in medical college** 181
LIU Zhi-jin
- Practice and exploration on the education of innovative talent
in university hospital** 183
WANG Yu-tong, LIU Hui, WANG Guo-lin, et al
- Research and practice on talent cultivation of medical jurisprudence
undergraduates** 186
LIU Yi, LIU Bo, HE Hong-yuan, et al
- Study on the integration histology and pathology courses
and comparative teaching** 190
CHEN Xian-bing, WANG Feng-jie, LIU Jin-hong, et al
- Exploration and practice of carrying out curriculum criteria
in medical vocational college** 192
XU Wan-ling, WANG Jian-guo
- The study about the way of coping with psychological stress
of undergraduates** 195
WU Dan-gui, CHEN Xin-lin

A WHOQOL-BREF-based research on quality of life of medical students	199
<i>LIU Wen-jin, QU Bo, LU Chao-nan</i>	
Comparative analysis of bilingual teaching cognition between English classes and non-English classes for undergraduate medical students	203
<i>LI Zhi-qiang, WU Dong-ni, LU Zhi-quan, et al</i>	
Preliminary exploration on reform of medical English intensive reading course putting emphasis on application ability	207
<i>YUAN Jing, MA Jun, SUI Bin-bin, et al</i>	
On the application of task-based bilingual teaching of pathology course in clinical medicine	210
<i>LI Run-qin, HUANG Chun</i>	
Impact of small group teaching on medical students' attitude towards study	213
<i>YANG Yan-jie, HAN Dong, QIAO Zheng-xue, et al</i>	
The investigation and analysis to eight-year students of basic medicine who used problem-based learning teaching model during the whole teaching proceeding	216
<i>LIU Fang, ZENG Hui</i>	
Application of seminar and case teaching method in surgery	219
<i>JIANG Zan-li, ZHANG Xiao-feng, TANG Wen-hao, et al</i>	
Evaluation of two teaching methods of musculoskeletal physical examination	223
<i>MIN Nan, CHEN Xi, LU Yong, et al</i>	
Application of the role of scene teaching method in gynecological clinic practice	225
<i>LI Lan-yu, ZHANG Wei, GUO Wan-ru, et al</i>	
The application of problem-based learning integrated with medical dispute case analysis in the pediatric clerkship	227
<i>CEN Chao-qun, LI Li-ying, TANG Chun, et al</i>	
Using teaching methods of team-based learning in the education of otorhinolaryngology	229
<i>LIU Min, XIONG Guan-xia, ZHANG Wei-hong, et al</i>	
Initial exploration on the application of seminar teaching in anesthesiology training	232
<i>SUN Yan-ling, WU Wu-zhou, XU Xian-cheng, et al</i>	
Application and design of audio-visual aids stomatology teaching in orthodontics to non-stomatology students ...	235
<i>LI Ruo-xuan, LU Ya-lin, WANG Xiao-geng</i>	
The research of using problem-based learning and lecture-based learning models in nursing students' electrocardiogram teaching	238
<i>HONG Xia</i>	
Short-term effect assessment of PBL in the course of preventive medicine	241
<i>MA Jin-xiang, KUANG Yan-lan, LEI Yi-xiong, et al</i>	
The appliance and evaluation of "TBL teaching approach" in preventive medicine	245
<i>HU Yu-hua, WANG Yu-xiao</i>	
Tele-simulation an effective method for the fundamentals of laparoscopic surgery	248
<i>SHEN Kai, LU Yang, YE Ying-jiang, et al</i>	
Construction and application of the endovascular treatment training system with high-fidelity simulator in vascular surgery	251
<i>LIU Bao, PAN Hui, WANG Zhong, et al</i>	
Effect of a radiation phantom on training dental students to take periapical radiographs	253
<i>ZHANG Tie-jun, LI Gang, REN Wen-ge, et al</i>	
The discussion on the course of teaching goal and implementation of early contact with clinic in medical education	255
<i>FU Qi-ning, YANG Ping</i>	
Application of problem-based learning based cognitive apprenticeship in clerkship teaching of general surgery	258
<i>FU Bin-sheng, ZHANG Tong, WEI Bo, et al</i>	
The application of peer-education in pediatric care and safety	261
<i>TAN Qi-ming, YUAN Fang, ZHAO Juan, et al</i>	

Research and practice in the practical teaching system of internal medicine of the clinical medicine major in medical colleges	263
<i>ZHONG Feng, LI Zhou-wen, YANG Yu-hui, et al</i>	
Improving health history taking and writing ability for nursing undergraduates	267
<i>LIN Ke-ke, SUN Yu-mei, JI Ping</i>	
A novel teaching method to apply medical follow-up system in clinical training	269
<i>LU Wen-ping, ZHANG Wen-zhi, CAI Shou-wang, et al</i>	
Exploration of the fundamental idea culture in geriatrics teaching	271
<i>DU Wen-jin, CHEN Jin-wen, LI Hua-jun</i>	
Exploration in sharing characteristic clinical resource to enhance clinical competence of dental students	273
<i>ZHENG Dong-xiang, ZHAO Li-ying, YANG Kai, et al</i>	
Building evaluation standard for functional experiment to strengthen students' operational ability	277
<i>HAO Gang, YANG Dong-xu, JIANG Dong-qiao, et al</i>	
Research and practice on comprehensive teaching strategy in pathogenic biology	279
<i>YU Hui, YU Li-qin</i>	
Experimental teaching reform of higher professional microbiology laboratory teaching based on core competence cultivating	282
<i>GUI Fang, LI Shu-ping, LI Zheng-ming</i>	
Study on subject alternative the part of experimental teaching of preventive medicine courses	284
<i>TANG Mei-xiu, TANG Ming-de, LIU Juan, et al</i>	
Involved in experimental teaching to promote student practice ability	286
<i>ZHANG Jing-jing, DING Xiao-hua, ZHANG Xin-fu, et al</i>	
Reflections on MD-PhD dual degree programs	289
<i>ZHANG Lei, DU Wei-wei, ZHOU Yu-fei, et al</i>	
Problems and countermeasures analysis of professional master degree education in biomedical engineering in medical colleges	293
<i>LIN Qing, ZHOU Qing-quan, LUO Jin</i>	
The analysis of tutor-group model in medical postgraduate training	295
<i>ZHANG Jian, DA Yu-rong, LIU Yan-xia</i>	
Thought on the development of medical adult higher education in China	298
<i>TONG Chi, GUO Jun-qiang, JI Wei, et al</i>	
Training effectiveness improvements of cardiopulmonary resuscitation skills based on 2010 CPR guideline in emergency medicine	300
<i>XIONG Yan, XU Jia, ZHAN Hong, et al</i>	
The study and practice of medical students' self-assessment system in the learning process	303
<i>YU Chi-hui, CAI Jing-yi, WANG Wei-min</i>	
The application of objective structured clinical examination in the graduation practice examination of undergraduate medical students	306
<i>DU Hong-yang, ZHANG Ying</i>	
Comparative study of full-time MPH education between China and America and it's implication	309
<i>CHU Hao, HUANG Guo-qiong</i>	
The experience of faculty development in America and our reference	312
<i>WEN De-liang</i>	
Exploration of Mary Stone's medical education thought	316
<i>TU Ming-hua, TU Cheng</i>	
The cultivation of medical personnel in Song Dynasty	319
<i>SHEN Yu-jie, ZHANG Yu</i>	