

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2014年4月 第34卷 第2期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 34 Number 2
April 2014



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



中华医学教育杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981 年 2 月创刊 第 34 卷 第 2 期 2014 年 4 月 1 日出版

主 管
中国科学技术协会

主 办
中华医学学会
100710, 北京市东四西大街 42 号
<http://www.mol.org.cn>

编 辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

总 编辑
王宪

编辑部主任
郭立

出 版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710, 北京市东四西大街 42 号
电话(传真): (010) 85158180
Email: office@cma.org.cn

广 告
中华医学教育杂志广告部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第 8003 号

印 刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发 行
范围: 公开
国内: 中华医学教育杂志编辑部
国外: 中国国际图书贸易总公司
(北京 399 信箱, 100044)
代号 BM1992

订 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

邮 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

定 价
每期 15.00 元, 全年 90.00 元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2014 年版权归中华医学学会所有

除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中华医学学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题, 请向本刊编辑部调换

目 次

专 稿

- 临床医学专业基于器官系统课程模式的
教育改革探索 刘学政 萧鸿 曲巍等 161

理论探讨

- 高等医学教育特殊规律及其特性探析 陈传林 165
大型开放式网络课程在医学教育中应用的
探讨 俞赤卉 169
八年制医学生对八年制医学教育现状的
感知与期望 邹丽琴 何勇涛 172

医学教育管理

- 以医学专业认证为导向加强二级教学督导
体系的研究 贺圣文 赵仁宏 孙宏伟等 175
医学院校贫困大学生成长诉求与就业力
提升路径探讨 闫岑 177
医学院校国防生与非国防生教育效果比较
研究 孟开 李洋 180

人才培养模式

- 新医改形势下的中医药人才培养 匡海学 184
基于现代建构主义理论的医学生探究式
学习的实践探索 陆斌杰 张美娇 黄钢 187
临床医学专家参与医事法律专业人才培养
探析 蒋祎 李喜洲 蒲川等 190
医药贸易专业实践教学模式的构建 张娟 193
三年制临床医学专业人才培养方案现状
调查 徐宛玲 王建国 崔明辰等 195
校院融合构建“3+2”卓越医师培养模式 王庆 198
公办与民办医学教育临床医学人才培养
质量比较研究 石云霞 毛广运 卢丽笋等 201

课程改革与建设

- 多元智能理论在心理健康课程教学中的
应用探索 徐琪安 205

组织学与胚胎学精品课程的后续建设与应用实践	张国境 金洁 王伟等	210
武汉大学早期接触临床课程的建设与实践	赵芳 熊世熙 陈明等	212
临床医学概论整合课程教学中存在的问题与改进策略	刘春艳 张津铭 罗爱林等	214

人文素质教育

全新医学职业素质教育与考核模式探析	曹德品 樊立华 赵光等	217
循证医学的人文精神与临床医学生的人文教育	黎惠琴 王艳 郑国庆等	219
医学教育标准视域下医学人文素质教育探析	廖沐榕 牛玉敬 邢方敏等	223
浅析提高医学生法律素质的必要性与路径	费孔军 徐芳芳 吉峰	226
社区实践对医学生人文素质教育效果的研究	黄品贤 宋花玲 陈学芬等	228
麻醉医学生素质教育中安全理念的渗透	张锦英 金鑫 沈途	232

思想品德与医德教育

八年制医学生职业精神现状评价与结果分析	李亚平 梁莉 邓声莉等	235
试论老年护理课程中孝道意识的养成	俎德玲 诸葛毅	239

心理健康教育

医学生心理健康状况与相关影响因素研究	黄蕾 马希权 荣海健等	242
本科护理学专业实习生心理健康状况及其影响因素的调查研究	梁敏 沈玉崇 胡丽璇等	247
基于运动干预的医学生心理健康调适模式的构建	张超	250

教学方法

学生学习风格对案例教学法实施效果的影响	李蕾 黄静 冯新恒等	253
“行为引导型教学法”在三年制临床医学专业社区实习教学中的应用	徐发莹 吴丽慧 吴森林等	255

教育技术

电子听诊器在肺部听诊教学中的应用	马艳良 高占成 谭星宇等	258
高仿真情景模拟教学在医学本科生危重症核心胜任力教育中的应用探讨	颜洪 鲁开智 黄河清等	261
肾脏病学网络课程的构建	王泽彬 梁剑波	264
应用三维动画技术构建牙体动态教学模型	邢田 侯爱兵 范蓬	267

临床教学

抛锚式教学对护理专业学生临床处置能力培养的研究	张玲芝 孙丽	271
提高护理学专业学生血源性职业暴露认知行为能力方法的探讨	杨莎 游建平 张怡等	274

实验教学

长学制医学生与医学研究生实验设计能力诸因素测评比较	韩丹 刘青 吴俊芳等	276
医学检验技术专业教学实验室与临床检验实验室的对比研究	周剑涛 丁海峰 姚正国等	280

研究生教育

医学门类硕士研究生课程设置现状分析与思考	屈水令 戴政 陈慕磊等	283
上海市临床医学专业学位硕士研究生(住院医师)教学现状与需求分析	吴静 李觉 王光花	285

继续医学教育

- 应用临床模拟教学系统实施全科医师临床技能培训的效果分析 韩冰 王鹏鹏 李剑锋等 288
2008年~2012年《中华医学教育杂志》论文作者分析 杨华 291

医学教育评估

- 课堂教学质量多元综合评价与反馈方式的研究与实践 韩玉霞 倪江 谷鸿喜等 295
病区护理教学质量评价指标体系的构建 欧阳霞 冯绮玲 陈小琼等 299
新疆少数民族与汉族学生网络评教结果的反差对临床护理学
教育的启示 袁碧 卡丽毕努尔·力提甫 刘畅等 301
临床执业医师资格考试多次报考者的特征与成绩分析 张丽娜 张颖 康晓平等 306

国外医学与比较医学教育

- 美国高校教学发展中心述评与借鉴 郭一杰 谢阿娜 王维民 312
美国护理教育困境中“自救”的启示 孛金 唐红梅 317

严正声明 273

- 《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单 164
《中华医学教育杂志》协办单位名单 287
《中华医学教育杂志》稿约 320

本期责任编辑 胡小波 **本期英文编辑** 乔敏 夏雅琴

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 34, Number 2 April 1, 2014

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.mol.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

WANG Xian (王宪)

Managing Director

GUO Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel(Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2014 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

Search of constructing “the organ system-oriented” curriculum model in the background of the comprehensive reform in clinical medicine education	161
<i>Liu Xuezhen, Xiao Hong, Qu Wei, et al</i>	
The exploration and analysis of the special laws and its features of higher medical education	165
<i>Chen Chuanlin</i>	
Discussion on the use of MOOC in medical education	169
<i>Yu Chihui</i>	
Investigation and analysis of students’ perception and expectation on the eight-year medical program	172
<i>Zou Liqin, He Yongtao</i>	
Study on strengthening the teaching supervision system guided by medical professional accreditation	175
<i>He Shengwen, Zhao Renhong, Sun Hongwei, et al</i>	
Research on growth aspirations and employment increase of poor students in medical college	177
<i>Yan Cen</i>	
Study on the education of national defense students in the medical university	180
<i>Meng Kai, Li Yang</i>	
How to foster talent under the circumstance of health care reform	184
<i>Kuang Haixue</i>	
The research based learning exploration for medical students which based on the modern constructionism theory	187
<i>Lu Binjie, Zhang Meijiao, Huang Gang</i>	
New approach of medical law talents training: clinical experts fully involved in the cultivation of talents	190
<i>Jiang Yi, Li Xizhou, Pu Chuan, et al</i>	
Construction on the practice teaching model of the pharmaceutical trade program	193
<i>Zhang Juan</i>	
The status investigation of the talent training scheme of the three-year medical program	195
<i>Xu Wanling, Wang Jianguo, Cui Mingchen, et al</i>	
College integration for building “3+2” training model of outstanding physicians	198
<i>Wang Qing</i>	

A comparison of medical intellectual quality between public and private medical schools	201
<i>Shi Yunxia, Mao Guangyun, Lu Lisun, et al</i>	
A study on mental health reform based on the theory of multiple intelligences	205
<i>Xu Qi'an</i>	
Application and subsequent construction in high-quality course of histology and embryology	210
<i>Zhang Guojing, Jin Jie, Wang Wei, et al</i>	
Course construction and practice of early clinical contact in Wuhan University	212
<i>Zhao Fang, Xiong Shixi, Chen Ming, et al</i>	
The problems and improvement measures of the integrated course of clinical medical outline	214
<i>Liu Chunyan, Zhang Jinming, Luo Ailin, et al</i>	
Study on the new medical professionalism education and assessment model	217
<i>Cao Depin, Fan Lihua, Zhao Guang, et al</i>	
Humanistic spirit of evidence-based medicine and humanistic education for clinical medical students	219
<i>Li Huiqin, Wang Yan, Zheng Guoqing, et al</i>	
Exploration on medical humanities education under the standard of medical education	223
<i>Liao Murong, Niu Yujing, Xing Fangmin, et al</i>	
Analysis of the necessity and the path to improve medical students' legal awareness	226
<i>Fei Kongjun, Xu Fangfang, Ji Feng</i>	
Research on the effect of education of humanistic quality gained by medical students through community practice	228
<i>Huang Pinxian, Song Hualing, Chen Xuefen, et al</i>	
Understanding the concept of safety in quality education of anesthesiology medical students	232
<i>Zhang Jinying, Jin Xin, Shen Tu</i>	
The analysis and evaluation of professionalism of 8-year program students	235
<i>Li Yaping, Liang Li, Deng Shengli, et al</i>	
The study for consciousness formation of filial piety in the course of the geriatric nurse	239
<i>Zu Deling, Zhuge Yi</i>	
Study on mental health of medical students and influence factors	242
<i>Huang Lei, Ma Xiquan, Rong Haijian, et al</i>	
A study psychological status and its influencing factors among undergraduate nurse interns	247
<i>Liang Min, Shen Yuchong, Hu Lixuan, et al</i>	
A study about the model of medical students' mental health correction based on sports intervention	250
<i>Zhang Chao</i>	
The influence of different learning styles on the effect of case-based learning	253
<i>Li Lei, Huang Jing, Feng Xinheng, et al</i>	
The application of "behavior-oriented teaching method" in practice teaching for three-year medical program in community health service center	255
<i>Xu Faying, Wu Lihui, Wu Senlin, et al</i>	
Pulmonary auscultation training of medical students: a comparison of electronic and conventional stethoscopes	258
<i>Ma Yanliang, Gao Zhancheng, Tan Xingyu, et al</i>	
Application of high fidelity simulation in undergraduate core competence oriented education for critical illness treatments teaching	261
<i>Yan Hong, Lu Kaizhi, Huang Heqing, et al</i>	
Establishment of nephrology online course in medical college	264
<i>Wang Zebin, Liang Jianbo</i>	
Application of the three-dimensional animation technology in designing a tooth dynamic teaching model	267
<i>Xing Tian, Hou Aibing, Fan Peng</i>	

Research on nursing students' clinical disposal ability cultivation by anchored instruction	271
<i>Zhang Lingzhi, Sun Li</i>	
To improve nursing students' cognitive behavior ability of blood-borne occupational exposure	274
<i>Yang Sha, You Jianping, Zhang Yi, et al</i>	
A comparison study of experimental design ability between long-term program medical students and medical graduates	276
<i>Han Dan, Liu Qing, Wu Junfang, et al</i>	
Studies of comparing teaching laboratory with clinical laboratory of medical laboratory technology in aspect of biological safety	280
<i>Zhou Jiantao, Ding Haifeng, Yao Zhengguo, et al</i>	
Analysis and reflections on current postgraduate course design of medicine	283
<i>Qu Shuiling, Dai Zheng, Chen Mulei, et al</i>	
Questionnaire survey and needs analysis of the professional degree education in residency standardized training	285
<i>Wu Jing, Li Jue, Wang Guanghua</i>	
Study on the application of clinical skills training center in general practitioner training	288
<i>Han Bing, Wang Pengpeng, Li Jianfeng, et al</i>	
Analysis of authors of articles published in Chinese Journal of Medical Education from 2008 to 2012	291
<i>Yang Hua</i>	
Study and practice on diverse and comprehensive evaluation and feedback on classroom teaching quality	295
<i>Han Yuxia, Ni Jiang, Gu Hongxi, et al</i>	
Construction of the evaluation index system for nursing teaching quality in the ward	299
<i>Ouyang Xia, Feng Qiling, Chen Xiaoqiong, et al</i>	
Xinjiang minorities and Han nationality medical students network appraisal result contrast to clinical nursing education enlightenment	301
<i>Yuan Bi, Kalibinuer Litipu, Liu Chang, et al</i>	
The analysis of the backgrounds and scores of examinees entering for clinical licensing examination multi-times	306
<i>Zhang Lina, Zhang Ying, Kang Xiaoping, et al</i>	
Center for excellence in teaching and learning in the United States:analysis and enlightenment	312
<i>Guo Yijie, Xie Ana, Wang Weimin</i>	
Enlightenment from American nursing education's "self-help"	317
<i>Cen Jin, Tang Hongmei</i>	

陝西韓城太史祠

北京大学医学部

形童攝

