

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2015年4月 第35卷 第2期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 35 Number 2
April 2015



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



9 771673 677158

万方数据

中华医学教育杂志®

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第35卷 第2期 2015年4月1日出版

主管

中国科学技术协会

主办

中华医学会
100710,北京市东四西大街42号
http://www.mol.org.cn

编辑

中华医学教育杂志编辑委员会
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑

王宪

编辑部主任

郭立

出版

《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真):(010)85158180
Email:office@cma.org.cn

广告

中华医学教育杂志广告部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证

京东工商广字第8003号

印刷

北京天山通彩色印刷技术中心

发行

范围:公开
国内:中华医学教育杂志编辑部
国外:中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱,100044)
代号:BM1992

订购

中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

邮购

中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

定价

每期15.00元,全年90.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2015年版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

目次

专稿

中国高等教育学会医学教育专业委员会

第四届理事会工作报告 王德炳 161

理论探讨

程天民军事医学教育思想及其启示 邓晓蕾 冉新泽 王云贵 165

医学模式变化与医学跨专业教育 吴伟 孙玮 刘菲等 168

跨学科视角下健康管理学学科建设的探讨 刘静 张晓燕 171

医学教育管理

复旦大学上海医学院医学生职业素养

现状调查研究 梁进 刘瑞梓 鲁映青等 174

基于利益相关者视角的医学院校学生

评教制度 魏晓波 178

人才培养模式

八年制基础医学教育的学位授予研究 刘新文 181

以创新能力培养为核心的卓越医生教育

改革研究 李善妮 何海伦 武翠玲等 185

医学生职业素质培养体系的构建

与实践 郑少燕 陈茂怀 杨棉华等 189

黑龙江省全科医生的现状调查与分析 金丽娇 贾英雷 孙涛等 192

七年制临床医学专业(儿科学专业方向)

学生三级学科选择专业及导师的影响

因素研究 王秀娟 王爱华 梁颖 195

北京地区高等职业院校药学专业医药

物流人才培养的调查研究 张春玲 张万隆 苏冬梅等 199

课程改革与建设

医学通识教育课程模式与教学模式

相关性探究 苏菲菲 石苗茜 石建等 204

基础医学课程与临床医学主干课程成绩相关性分析	王庭瑞 曹玉青 徐生刚等	206
医学院教师对精神医学态度的调查研究	陈敏 翟金国 吴岳等	209
运用德尔菲法构建基于急危重症护理学课程的护士职业素质目标	郑喜兰 权明桃 魏其梅等	212

人文素质教育

医学生医学人文能力评价标准的研制与分析	管园园 郑爱明 沈洪兵等	216
护理学专业新生生命意义感现状调查与对策研究	李亚 王娟	219

科研能力培养

加强科研训练促进创新型医学人才培养的实践与探索	王荣林 王建杰 关宝生等	222
以团队为基础学习教学方法对医学生批判性思维能力培养的研究与实践	陈健 毕艳丽	224

教学方法

医学生自我调节学习能力调查表的编制与信效度检验	张丝艳 俞赤卉 沈燕君等	227
“三明治”教学方法不同教学方案教学效果的比较	张萍 黄素芳 李树生等	233
基于毕博教学平台的混合式学习教学方法在口腔正畸学教学中的应用 效果评价	王凌 张晓慧 梁恒燕	237
案例教学方法在心理咨询与治疗学教学中的应用与思考	崔轶 潘霄 严进等	239

教育技术

以问题为基础的医学寄生虫学网络教学平台的构建与实践	彭恒 李翔宇 曹明媚等	241
实时视频录像和定期自我指导方法在高级创伤生命支持培训中的作用	涂建锋 朱蔚 张可等	244
模拟孕产妇在妇产科学见习教学中的应用	邢长英 李萍 艾志宏等	247
护理虚拟仿真实验中心的建设思路	康晓凤 梁涛 李玉玲等	250
高等职业院校药学网络辅助教学平台的建设与应用	唐铁鑫 刘燕 冯凯等	253

临床教学

七年制临床医学专业学生电子病历书写能力培养方法的应用效果评价	孙耘玉 吴雪 陈宝安	256
规范化临床强化培训对外科实习医师临床技能培养的效果分析	鲁双双 刘文韬 严超等	259
五年制口腔医学专业学生社区实习教学探析	刘敏 侯玮 张辉等	262
口腔固定修复临床前期教学牙体预备的反馈研究	唐琳 刘玉华 刘向晖等	265
护理专业学生竞赛模式下实习前综合实训的研究	吴文秀	267
浅析高职院校对附属医院的管理	张雪平 黄德财	270

研究生教育

泌尿外科学专业硕士研究生以能力为导向的临床技能培训模式探析	骆磊 张桂铭 董大海等	272
精神医学专业学位硕士研究生培养模式的探索与实践	翟金国 吉峰 李雪梅等	275
非全日制医学研究生医学统计学课程的教学实践与探索	陈卉 周震 王宇等	279

住院医师培训

临床路径教学方法在消化科住院医师规范化培训中的应用	葛艳丽 张俊杰 王志荣	283
---------------------------------	-------------	-----

临床病理住院医师规范化培训中的分层培养与因材施教	唐琼兰 曾韵洁 李海刚等	286
医学教育评估		
医学生学业成绩全过程评价体系的构建与应用	李荣梅 董为 王晓婷等	290
基于学生感受的质量观构建“学生三评”体系探索	于建云 梁小茶 孙艳春等	292
基于迷你临床演练评价量表的新疆某大学护理学专业实习生 “健康评估”考核探析	袁碧 李伟东 李琳	295
国外医学与比较医学教育		
国外医学教育学系发展现状的研究	刘理 王维民	298
国内外大学教师发展的回顾与展望	夏蕙	303
英国全科医学教育体系及其对我国全科医学教育发展的启示	彭凯月 庞雪芹 姚宏伟等	307
印度、美国和澳大利亚基层卫生人员培训管理模式及其启示	佟赤 蔡佑欣 郭军强等	310
澳大利亚纽卡斯尔大学药物动力学课程翻转课堂教学模式 与启示	李春艳 Jennifer Schneider Irene Munro et al	312
日本继续医学教育制度的研究	闫群 张璐 祝怀新等	316
严正声明		261
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单		180
《中华医学教育杂志》协办单位名单		184
《中华医学教育杂志》稿约		236
本期责任编辑 胡小波 本期英文编辑 乔敏 夏雅琴		

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 35, Number 2 April 1, 2015

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmol.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

Wang Xian (王宪)

Managing Director

Guo Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel (Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cmj.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2015 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

The fourth session of the council work report of Special Committee of Medical Education of China Association of Higher Education	161
<i>Wang Debing</i>	
Cheng Tianmin's ideas on military medical education and its inspiration	165
<i>Deng Xiaolei, Ran Xinze, Wang Yungui</i>	
Changes in medical models and interdisciplinary medical education	168
<i>Wu Wei, Sun Wei, Liu Fei, et al</i>	
Discuss the discipline of health management in view of interdisciplinary	171
<i>Liu Jing, Zhang Xiaoyan</i>	
Research in professionalism of medical students at Shanghai Medical College of Fudan University	174
<i>Liang Jin, Liu Ruizi, Lu Yingqing, et al</i>	
The system of medical students' evaluation of teaching from the perspective of stakeholders	178
<i>Wei Xiaobo</i>	
Study on the degree-granting in 8-year program medical education	181
<i>Liu Xinwen</i>	
Taking innovation ability cultivation as the core to explore outstanding doctor education reform	185
<i>Li Shanni, He Hailun, Wu Cuiling, et al</i>	
Construction and practice of training system of the occupation quality of medical students	189
<i>Zheng Shaoyan, Chen Maohuai, Yang Mianhua, et al</i>	
Investigation and analysis of present situation of general practitioners in Heilongjiang Province	192
<i>Jin Lijiao, Jia Yinglei, Sun Tao, et al</i>	
Study on the factors of seven-year program (pediatric) students' selection of major and tutor	195
<i>Wang Xiujuan, Wang Aihua, Liang Ying</i>	
Investigation on the education of medicine logistics talents in pharmaceutical vocational colleges in Beijing area	199
<i>Zhang Chunling, Zhang Wanlong, Su Dongmei, et al</i>	
Exploring on the correlation of medical general education curriculum model and teaching model	204
<i>Su Feifei, Shi Miaoqian, Shi Jian, et al</i>	

Analysis on the academic record correlation between basic medical courses and clinical core courses for medical students	206
<i>Wang Tingrui, Cao Yuqing, Xu Shenggang, et al</i>	
Investigation of attitudes of the teachers in medical college toward psychiatry	209
<i>Chen Min, Zhai Jinguo, Wu Yue, et al</i>	
Research of Delphi method on building nurse professional quality objectives of “Emergency Nursing”	212
<i>Zheng Xilan, Quan Mingtao, Wei Qimei, et al</i>	
The development and analysis of evaluation standard for students’ ability on medical humanities	216
<i>Guan Yuanyuan, Zheng Aiming, Shen Hongbing, et al</i>	
An investigation on the meaning of life for nursing freshman	219
<i>Li Ya, Wang Juan</i>	
Exploration and practice of innovative talents cultivation of medicine through scientific research training	222
<i>Wang Molin, Wang Jianjie, Guan Baosheng, et al</i>	
The research and practice about culturing medical students’ ability of critical thinking by team-based learning	224
<i>Chen Jian, Bi Yanli</i>	
Development and reliability and validity tests of the Medical Student’s Self-Regulated Learning Questionnaire	227
<i>Zhang Siyan, Yu Chihui, Shen Yanjun, et al</i>	
Comparing teaching effect of different teaching scheme design of Sandwich teaching method	233
<i>Zhang Ping, Huang Sufang, Li Shusheng, et al</i>	
The evaluation of application effectiveness of Hybrid Blackboard teaching platform on orthodontic teaching	237
<i>Wang Ling, Zhang Xiaohui, Liang Hengyan</i>	
Practice and thoughts of case-based learning teaching method in army psychologist cultivation	239
<i>Cui Yi, Pan Xiao, Yan Jin, et al</i>	
Construction and practice of online problem-based learning teaching on medical parasitology	241
<i>Peng Heng, Li Xiangyu, Cao Mingmei, et al</i>	
Effect of the real-time video recording and regular self-instruction on the education of advanced trauma life support	244
<i>Tu Jianfeng, Zhu Wei, Zhang Ke, et al</i>	
The application of SimMom simulator in obstetrics and gynecology clinical probation teaching	247
<i>Xing Changying, Li Ping, Ai Zhihong, et al</i>	
Strategies in setting up a clinical simulation laboratory	250
<i>Kang Xiaofeng, Liang Tao, Li Yuling, et al</i>	
The construction and application of the network aided teaching platform for pharmacy in higher vocational college	253
<i>Tang Tiexin, Liu Yan, Feng Kai, et al</i>	
Evaluation of the application effect of the training method of the electronic medical records of seven-year medical student	256
<i>Sun Yunyu, Wu Xue, Chen Baoan</i>	
Effect analysis of standardized clinical intensive training on clinical skills cultivation for the surgical interns	259
<i>Lu Shuangshuang, Liu Wentao, Yan Chao, et al</i>	
The research of community oral health related clinical practice teaching for dental college students	262
<i>Liu Min, Hou Wei, Zhang Hui, et al</i>	
A feedback study of fixed prosthodontical preclinical tooth preparation training in eight-year program of oral medical students	265
<i>Tang Lin, Liu Yuhua, Liu Xianghui, et al</i>	

The study on nursing students' comprehensive training pre-practice under the race model	267
<i>Wu Wenxiu</i>	
Analysis on the management of affiliated hospital of higher vocational college	270
<i>Zhang Xueping, Huang Decai</i>	
Investigation of the ability oriented clinical skill training model for post-graduates majoring in urological surgery	272
<i>Luo Lei, Zhang Guiming, Dong Dahai, et al</i>	
An exploration on the cultivation model of professional master degree postgraduate of psychiatry	275
<i>Zhai Jinguo, Ji Feng, Li Xuemei, et al</i>	
Teaching practice and exploration in medical statistics for part-time medical graduate students	279
<i>Chen Hui, Zhou Zhen, Wang Yu, et al</i>	
Application of the clinical pathway teaching method in resident standardized training of gastroenterology	283
<i>Ge Yanli, Zhang Junjie, Wang Zhirong</i>	
Hierarchical and individualized teaching on clinical pathology resident standardization training	286
<i>Tang Qionglan, Zeng Yunjie, Li Haigang, et al</i>	
Construction and application of evaluation system of academic achievement of medical students in the whole process	290
<i>Li Rongmei, Dong Wei, Wang Xiaoting, et al</i>	
Building a system of "student three evaluation" based on the perceptive quality of students	292
<i>Yu Jianyun, Liang Xiaocha, Sun Yanchun, et al</i>	
The test analysis on healthy assessment of practice nursing undergraduates based on Mini-CEX in Xinjiang	295
<i>Yuan Bi, Li Weidong, Li Lin</i>	
Study on the status quo of development of medical education department abroad	298
<i>Liu Cheng, Wang Weimin</i>	
Review and prospect of faculty development in domestic and foreign colleges and universities	303
<i>Xia Hui</i>	
Preliminary exploration of British general practice education system and the implications for the development of general practice education in China	307
<i>Peng Kaiyue, Pang Xueqin, Yao Hongwei, et al</i>	
The training and management model of junior health personnel in India, America, Australia and its inspiration to China	310
<i>Tong Chi, Cai Ruoxin, Guo Junqiang, et al</i>	
Introduction of flipped classroom model for learning in pharmacokinetics at the University of Newcastle, Australia	312
<i>Li Chunyan, Jennifer Schneider, Irene Munro, et al</i>	
Study on continuing medical education system in Japan	316
<i>Yan Qun, Zhang Lu, Zhu Huaixin, et al</i>	

北京静宜园琉璃万寿塔

北京大学医学部 宏基摄

