

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2015年8月 第35卷 第4期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 35 Number 4
August 2015



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



9 771673 677158

中华医学教育杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981 年 2 月创刊 第 35 卷 第 4 期 2015 年 8 月 1 日出版

主 管
中国科学技术协会

主 办
中华医学会
100710, 北京市东四西大街 42 号
<http://www.mol.org.cn>

编 辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑
王宪

编辑部主任
郭立

出 版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710, 北京市东四西大街 42 号
电话(传真): (010) 85158180
Email: office@cma.org.cn

广 告
中华医学教育杂志广告部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第 8003 号

印 刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发 行
范围: 公开
国内: 中华医学教育杂志编辑部
国外: 中国国际图书贸易集团
有限公司
(北京 399 信箱, 100044)
代号 W 86

订 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

邮 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

定 价
每期 15.00 元, 全年 90.00 元

中国标准连续出版物号
ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2015 年版权归中华医学会所有

除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题, 请向本刊编辑部调换

目 次

专 稿

医学教育发展历程回顾与未来发展趋势

展望 雒保军 史伟 张睿等 481

理论探讨

“岗位胜任能力”的提出与现代医学教育

发展的转折 史伟 486

医疗突发事件发生时医患沟通的艺术与技巧 郭永平 489

医学教育管理

医学新生对社会实践认知及其困难的

调查分析 程化琴 庄明科 何瑾等 491

八年制临床医学专业学生二级学科选择的

动机与影响因素研究 韩侨宇 胡梦雨 李章来等 494

高职教育药物制剂技术专业教学资源

建设现状与需求分析 王文洁 罗跃娥 刘斌 498

人才培养模式

内蒙古自治区卫生人才培养中的问题

与对策 赵云山 范艳存 甘晓芳等 504

预防医学复合型人才培养模式可行性

探讨 任亚丽 郭怡阳 冯丽等 508

留学生教育

新疆医科大学留学生医学伦理学教学的

现状调查与分析 蒋涛 申洁 刘剑 514

课程改革与建设

医学院校开展医学体育教学的探究 邱良武 李军 吴疆等 518

医学统计学课程教学现状的调查与对策 吕军城 王素珍 521

护理学专业学科课程体系转向广域课程

体系的教学改革实践 仰曙芬 朱雪梅 隋树杰等 524

中医院校开设简帛医学文献课程的现状与对策研究 张雷 527

教材建设

关于《儿科学》第8版教材的思考与建议 金英姬 周瑞芳 张亚明 529
医学英语听说教材建设评析 蒋辰雪 朱清 531

教师队伍建设

高职医学院校基础医学课程教师专业化发展途径探究 赵佩瑾 丁玲 范雅娟等 535
医学院校教师教学能力评估标准指标体系研究 张晗 田文华 538
临床医学专业学位硕士研究生临床指导教师有效带教行为的性质
研究 赵杰刚 杜敢琴 焦丹丹等 542

人文素质教育

卓越医生教育中不可缺失的人文情怀 邹佩 546
三年制临床医学专业人文课程体系的现状与思考 王建国 王冬懿 王春贊等 548

科研能力培养

高等医学院校大学生创新创业训练体系的建立与实践 魏屹晗 魏铮 张雪等 550
临床医学专业学位研究生撰写SCI论文的教学初探 金玮 徐耀鹏 邢怡桥等 552

英语与双语教学

利用翻转课堂优化医学英语教学的前景与挑战 黄芳 555
基于“学术外语能力层级模型”的医学英语阅读课程的研究与实践 王庆怡 姜冬蕾 周玉梅 558

教学方法

北京大学预防医学专业本科教育阶段专业课程以问题为基础学习
教学效果的评价 任涛 王碧琦 吕筠 563
以问题为基础学习教学模式应用于呼吸科教学查房中学生所用
学习时间和学习效果的研究 胡杰 孙永昌 568
思维导图结合以问题为基础学习教学方法在临床护理操作教学中的
应用 林郁清 袁赛霞 郑定凤等 572

教育技术

标准化病人参与医患沟通技能课程教学及其效果评价 周倩慧 王枫 林晖等 576
视频反馈教学方法在骨科学护理教学中的应用 童慧 580

临床教学

医学生对临床教学基地满意度的调查分析 黄蕾 杨文卓 张静等 583
八年制口腔医学专业学生诊疗跨学科病例的调查分析 曹婕 郝杨 钱军等 587

实验教学

国家级护理学实验教学示范中心的创建与实践 张洪清 郑楠 赵岳等 591
实验视频文件在生理学实验网络教学中的应用 李玉明 李海涛 赵海燕等 594
临床药学专业本科生实习前实践教学模式的改革探索 任婕 唐宏涛 陈磊等 598

研究生教育

地方高校临床医学专业学位研究生培养创新模式的路径探索与实践	邵凯隽	602
基于影响因子的科学博士学位授予体系研究	刘新文	606
研究生学习科研情况的自我评价调查	鲁娟 朱占洲 许放	609
基于戴明循环的医学研究生科研过程管理	陈捷 王玉燕 杜军保等	613

继续医学教育

继续医学教育项目质量评价指标体系的构建	赵沛 朱滨海 汤杨	616
大连市远程继续医学教育模式的需求调查研究	王影慧 张娅妮	621

医学教育评估

辽宁省基层卫生技术人员临床能力评价的现状研究	佟赤 马亚楠 郭军强等	623
形成性评价在健康评估教学中的应用	王登芹 随萍 张帆等	628
康复治疗学专业学生实训质量评价指标体系的研究	林诚 潘燕霞 陈秀云	631
基于学生视角的客观结构化临床考试应用评价	欧阳雨晴 丁宁 白黎等	634
医学人文素质评价在客观结构化临床考试中的应用研究	赵霁阳 赵光 杨琳丽等	638

简讯

中国高等教育学会医学教育专业委员会 2015 年医学教育科学年会		
中华医学会医学教育分会医学教育改革与研究学组和 CMB 中国北方 医学教育发展中心联合会议召开		488
2015 年全国继续医学教育论坛暨中华医学会医学教育分会继续医学教育 学组/成人医学教育学组 2015 年学术年会召开		597

严正声明		637
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单		575
《中华医学教育杂志》协办单位名单		633
《中华医学教育杂志》稿约		627

本期责任编辑 胡小波 本期英文编辑 乔敏 夏雅琴

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 35, Number 4 August 1, 2015

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.mol.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

Wang Xian (王宪)

Managing Director

Guo Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel(Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. W 86

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2015 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

Review of the development history and looking to the future

development trend of medical education 481

Luo Baoyun, Shi Wei, Zhang Rui, et al

Proposing of competency concept and its transition in the development

of modern medical education 486

Shi Wei

The communication art and skills for doctor-patient crisis 489

Li Yongping

The survey and analysis of medical school freshmen's recognition

and difficulties in conducting social practice 491

Cheng Huaqin, Zhuang Mingke, He Jin, et al

Motivation and influencing factors of the choice of the secondary

disciplines by eight-year clinical medical students 494

Han Qiaoyu, Hu Mengyu, Li Zhanglai, et al

Analysis on the status quo of teaching resources and requirement

of medicine preparation technology program of higher
vocational education 498

Wang Wenjie, Luo Yuee, Liu Bin

Problems and recommendation in health personnel education

in Inner Mongolia 504

Zhao Yunshan, Fan Yancun, Gan Xiaofang, et al

Discussion on the feasibility of compound talents training model

of prevention medicine 508

Ren Yali, Guo Yiyang, Feng Li, et al

Survey and analysis on the education of medical ethics for foreign

students in Xinjiang Medical University 514

Jiang Tao, Shen Jie, Liu Jian

A study about medical physical education in medical college

..... 518

Qiu Liangwu, Li Jun, Wu Jiang, et al

The investigation and countermeasure of present teaching situation

of medical statistics 521

Lyu Juncheng, Wang Suzhen

The changing of nursing teaching from subject-centered curriculum

to wide area-centered curriculum 524

Yang Shufen, Zhu Xuemei, Sui Shujie, et al

Research on current situation and countermeasures of opening

the medical literature written on bamboo slips and silk course

in higher institutions of Chinese medicine 527

Zhang Lei

Thinking and suggestions on the eighth edition of pediatrics textbook	529
Jin Yingji, Zhou Ruifang, Zhang Yaming	
Evaluation of English listening and speaking coursebooks for medicine	531
Jiang Chenxue, Zhu Qing	
Explore the ways of professional development for basic medical science teachers in vocational colleges	535
Zhao Peijun, Ding Ling, Yuan Yajuan, et al	
Teaching competency evaluation standards indicator system research of medical college teachers	538
Zhang Han, Tian Wenhua	
Qualitative research on effective teaching behavior of clinical instructors for postgraduates of clinical medicine professional degree	542
Zhao Jiegang, Du Ganqin, Jiao Dandan, et al	
Indispensable humanistic spirit in excellent doctor education	546
Gao Pei	
Present situation and consideration of humanistic curriculum system of the three years clinical medicine speciality	548
Wang Jianguo, Wang Dongyi, Wang Chunyun, et al	
Establishment and practice of innovation and entrepreneurship training system for medical college students	550
Wei Yihan, Wei Zheng, Zhang Xue, et al	
Primary exploration of teaching for clinical postgraduates to publish papers in SCI-cited journals	552
Jin Wei, Xu Yaopeng, Xing Yiqiao, et al	
Prospects and challenges of applying flipped classroom model in medical English teaching	555
Huang Fang	
A research and practice of medical English reading course based on “the hierarchical model of academic foreign language competence”	558
Wang Qingyi, Jiang Donglei, Zhou Yumei	
The evaluation of problem-based learning in undergraduate education of Preventive Medicine Major in Peking University	563
Ren Tao, Wang Biqi, Lyu Jun	
Research on the learning time and effect of medical students in PBL teaching model on the teaching ward round of respiratory department	568
Xu Jie, Sun Yongchang	
Application of mind map and problem-based learning in clinical nursing practice teaching	572
Lin Yuqing, Yuan Saixia, Zheng Dingfeng, et al	
Evaluation of the effect of standardized patient in training medical students' doctor-patient communication skills	576
Zhou Qianhui, Wang Feng, Lin Hui, et al	
Research on the teaching method of video feedback in clinical nursing education in orthopedics	580
Tong Hui	
Study on satisfaction about clinical teaching base among medical students	583
Huang Lei, Yang Wenzhuo, Zhang Jing, et al	
An investigation of the training of eight-year stomatological students in interdisciplinary cases treatment	587
Cao Jie, Hao Yang, Qian Jun, et al	
The construction and practice of the state nursing experimental teaching demonstration center	591
Zhang Hongqing, Zheng Nan, Zhao Yue, et al	
Study on the role of experimental video frequency file based on network-aided instruction system in teaching of physiology	594
Li Yuming, Li Haitao, Zhao Haiyan, et al	

Exploratory reform of practice teaching model before graduation practice of clinical pharmacy undergraduate students	598
<i>Ren Jie, Tang Hongtao, Chen Lei, et al</i>	
Exploration and practice of the innovation model of clinical medical professional degree for the graduates in the local medical university	602
<i>Shao Kaijun</i>	
A PhD degree-granting system based on rational using impact factor	606
<i>Liu Xinwen</i>	
Research on self-appraisal of the study and research levels of graduate students	609
<i>Lu Juan, Zhu Zhanzhou, Xu Fang</i>	
PDCA cycle-based research process management of medical postgraduates	613
<i>Chen Jie, Wang Yuyan, Du Junbao, et al</i>	
The developing of quality evaluation system for continuing medical education programs	616
<i>Zhao Pei, Zhu Binhai, Tang Yang</i>	
Needs survey of distance continuing medical education model in Dalian	621
<i>Wang Yinghui, Zhang Yani</i>	
Study on clinical competence evaluation of rural medical technical persons in Liaoning Province	623
<i>Tong Chi, Ma Yanan, Guo Junqiang, et al</i>	
Application of formative assessment in health assessment	628
<i>Wang Dengqin, Sui Ping, Zhang Fan, et al</i>	
Research on training practice quality evaluation index system of rehabilitation therapy students	631
<i>Lin Cheng, Pan Yanxia, Chen Xiuyun</i>	
The evaluation of objective structured clinical examination application from the students' perspective	634
<i>Ouyang Yuqing, Ding Ning, Bai Yun, et al</i>	
The application of medical humanistic quality assessment in objective structured clinical examination	638
<i>Zhao Jiyang, Zhao Guang, Yang Linli, et al</i>	

西昌土林

北京大学医学部
高远摄

