

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2015年12月 第35卷 第6期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 35 Number 6

December 2015



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



中华医学教育杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981 年 2 月创刊 第 35 卷 第 6 期 2015 年 12 月 1 日出版

主 管
中国科学技术协会

主 办
中华医学学会
100710, 北京市东四西大街 42 号
<http://www.mol.org.cn>

编 辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑
王宪

编辑部主任
郭立

出 版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710, 北京市东四西大街 42 号
电话(传真): (010) 85158180
Email: office@cma.org.cn

广 告
中华医学教育杂志广告部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第 8003 号

印 刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发 行
范围: 公开
国内: 中华医学教育杂志编辑部
国外: 中国国际图书贸易集团
有限公司
(北京 399 信箱, 100044)
代号 BM1992

订 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

邮 购
中华医学教育杂志编辑部
100191, 北京市海淀区学院路 38 号
电话: (010) 82801579
传真: (010) 82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

定 价
每期 15.00 元, 全年 90.00 元

中国标准连续出版物号
ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2015 年版权归中华医学学会所有

除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中华医学学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题, 请向本刊编辑部调换

目 次

第 35 卷终

专 稿

医学教育数字化自主学习平台的构建

与应用 喻荣彬 李茜 张怀平等 801

理论探讨

高等医学院校师资队伍建设中应当正确

认识与妥善处理的四大关系 陈传林 804

新形势下军事医学教育国际化的认识

与思考 石菲 孙喜庆 曹新生等 809

中医人才培养的体制约束与对策思考 文庠 商宇 王玉芬等 812

医学教育管理

深化综合性大学医学教育改革的思考

与对策 邱洪斌 宋汉君 816

大学内部校院两级教学督导模式运行

机制探索 于建云 李迅 梁小茶等 819

构建以临床医学专业认证为导向的

创新型教学质量监控体系的探索 王小飞 822

基于学生视角下医学院校课堂教学质量

影响因素研究 白冰 朴杰 杨立斌等 826

医药卫生高职院校应届毕业生课程教学

满意度调查与对策研究 高静 薛文隽 唐红梅 830

家庭经济困难医学生勤工助学现状的

学院差异分析 张凤云 张小龙 田振等 835

临床医学专业本科生对奖学金评审指标

合理性评价的调查分析 符逸 郑玉英 沈旭晖 840

招 生 与 就 业

客体因素变化对临床医学专业学生生涯

规划的影响与对策 魏宇航 刘亚东 范锐等 843

医学院校职业发展与就业指导课程改革

探析 麦小菡 846

人才培养模式		
基于工作生活质量的预防医学专业人才培养模式评价研究	杨扬 李菲菲 向浩等	849
临床医学型“著政学者”培养的初步探索与实践	吕扬 倪薇 周方等	855
北京大学医学部本科学生创业意向调查与分析	陈丽颖 李曼 张代均等	858
医学院校公共事业管理专业培养体系的调查分析与对策	于青 任慧成 郝双英	861
我国临床医学科研人才培养途径的探索	何珂 谢静波 汪玲	867
课程改革与建设		
高等医学院校体育课程的医体结合教学	孙毅 林家润 宋艳红等	870
北京大学七年制预防医学专业本科教育阶段课程模式探析	王醴湘 刘慧琼 吕筠等	874
人文素质教育		
医务社会工作专业开展生命伦理教育探析	石礼华 刘庚常	878
面向武陵山片区医学生的人文素质及其培养	谢开贤	880
英语与双语教学		
医学英语课堂教学“协商”效果的实证研究	王翠莲 康勇 李东等	883
中英双语教学查房在临床教学中的可行性研究	丁雯瑾 归曦 曹蕊	886
教学方法		
以问题为基础学习教学对医学生批判性思维培养效果的研究	黄蕾 管晓枫 苏娜等	888
以团队为基础学习教学方法在有机化学教学中的应用探究	钟阳 李晓娜 刘雅茹等	892
以团队为基础学习教学方法在研究生腹腔镜持镜教学中的应用	崔春晖 叶丽丽 夏欧东等	895
我国以问题为基础学习教学领域的研究现状与热点分析	赵悦阳	898
两种教学方法相结合在心血管内科学教学中的应用	张莉 谭刚 汪莲开等	904
反思性教学方法在护理学专业本科生临床实践中的应用	胡细玲 陈妙霞 凌聪等	908
中医院校组织学与胚胎学教学案例库的建设	赵英侠 姚云 王强利等	911
教育技术		
数字人在妇科手术学教学中的应用	王中显 郭晓晨 高巧玲等	914
3D 打印技术在骨科学肿瘤教学中的应用	施凤伟 付军 郭征	916
临床智能仿真模拟病例的撰写与思考	林立 李海燕 张海邻等	918
临床教学		
临床医师岗位胜任力模型研究对临床医学教育改革的启示	张秀军 欧阳乐 王丽雅等	921
标准操作规程在医学生临床技能培训和竞赛中的应用与思考	刘刚 宫亮 梁艳等	925
责任制带教模式在手术室实习护士教学中的应用	曹丽华	928
高职护理专业实践教学体系的探索与实践	陈晓霞 杜鹃 陈宇清	931
研究生教育		
北京大学药学研究生综合素质的师生认知差异研究	张红梅 于嘉轩 陈欣等	935
基于医学研究生视角的不同知识学习方式探析	鲁娟 贺佳 刘斌	938

医学教育评估

情境式命题在病理生理学考试改革中的作用分析	窦豆 徐海 杨吉春等	942
构建国际化护理教师岗位胜任力评价指标体系的研究	葛炜 陈燕 刘桂娟等	946
基于微信公众平台的药理学在线学习评价系统的构建与应用	朱一亮 叶夷露 胡珏等	950

国外医学与比较医学教育

美国放射肿瘤医学人才培养模式对我国放射医学专业教育的启示	杨红英 王敬东 许玉杰	953
《澳大利亚医学理事会医学院校认证与评估标准》的修订与启示	鲁曼 袁丽佳 谢阿娜	957

简讯

医学教育改革的回顾与反思——面向 21 世纪医学人才培养国际会议隆重召开	825
首届全国护理学专业临床技能大赛举办	854
第八届全国大学生药苑论坛举办	869
第二十次全国麻醉学专业教育研讨会召开	873
2015 年高等医学教育临床教学研究会议暨住院医师培养研讨会举办	956

严正声明	848
-------------------	-----

《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单	834
《中华医学教育杂志》协办单位名单	857
《中华医学教育杂志》2015 年第 35 卷总目次	961
《中华医学教育杂志》稿约	968

本期责任编辑 胡小波 **本期英文编辑** 乔敏 夏雅琴

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly

Established in February 1981

Volume 35, Number 6

December 1, 2015

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.mol.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

Wang Xian (王宪)

Managing Director

Guo Li (郭立)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel (Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. BM 1992

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2015 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

The establishment and application of medical education self-directed learning network information platform	801
<i>Yu Rongbin, Li Qian, Zhang Huaiying, et al</i>	
Four relations of the correct understanding and proper handling in the construction of teachers in higher medical colleges	804
<i>Chen Chuanlin</i>	
Cognition and thinking on military medical education internalization under the new situation	809
<i>Shi Fei, Sun Xiqing, Cao Xinsheng, et al</i>	
Institutional constraints and countermeasure on talent cultivation of Chinese medicine	812
<i>Wen Xiang, Shang Yu, Wang Yufen, et al</i>	
Thoughts and solutions on deepening the reform of medical education in comprehensive university	816
<i>Qiu Hongbin, Song Hanjun</i>	
To explore the operating mechanism of a good-working pattern of the teaching supervision on two administration levels of university and college	819
<i>Yu Jianyun, Li Xun, Liang Xiaocha, et al</i>	
The construction of teaching quality monitoring system based on the accreditation of clinical medicine program	822
<i>Wang Xiaofei</i>	
Research on factors affecting classroom teaching quality in medical colleges and universities based on the perspective of students	826
<i>Bai Bing, Piao Jie, Yang Libin, et al</i>	
Study on curriculum teaching satisfaction of medical higher vocational college graduates and suggestions	830
<i>Gao Jing, Xue Wenjuan, Tang Hongmei</i>	
Comparisons of students from poor families with different schools on work-study program in medical university	835
<i>Zhang Fengyun, Zhang Xiaolong, Tian Zhen, et al</i>	
Survey of the rationality evaluation of scholarship indicators by clinical medicine undergraduates	840
<i>Fu Yi, Zheng Yuying, Shen Xuhui</i>	
The influence and countermeasures of objective factor changes on the career planning for clinical medicine program students	843
<i>Wei Yuhang, Liu Yadong, Yuan Rui, et al</i>	
Reform of career development and employment guidance course in medical universities	846
<i>Mai Xiaohan</i>	

Evaluation research of preventive medicine personnel training model based on worked-related quality of life	849
<i>Yang Yang, Li Feifei, Xiang Hao, et al</i>	
Primary research and practice to teach on clinical style exchange student from “Chun-Tsung Scholar”	855
<i>Lyv Yang, Ni Wei, Zhou Fang, et al</i>	
Investigation on entrepreneurial intention among medical undergraduates in Peking University Health Science Center	858
<i>Chen Liying, Li Man, Zhang Daijun, et al</i>	
Analysis and investigation of cultivation system of public service administration in medical colleges	861
<i>Yu Qing, Ren Huicheng, Hao Shuangying</i>	
An exploratory analysis of the model for cultivating scientific research talents in the field of clinical medicine in China	867
<i>He Ke, Xie Jingbo, Wang Ling</i>	
On the construction of a teaching model characterized with medical science combined with physical science in medical schools	870
<i>Sun Yi, Lin Jiarun, Song Yanhong, et al</i>	
A study on curriculum model of undergraduate preventive medical students in Peking University	874
<i>Wang Lixiang, Liu Huiqiong, Lyu Jun, et al</i>	
Discussion on bioethics education for medical social work profession	878
<i>Shi Lihua, Liu Gengchang</i>	
On the humanistic qualities of medical students and their cultivating facing the Wuling Area	880
<i>Xie Kaixian</i>	
An empirical research on “negotiation” in medical English classroom teaching	883
<i>Wang Cuilian, Kang Yong, Li Dong, et al</i>	
The feasibility study of bilingual teaching rounds in clinical medicine teaching	886
<i>Ding Wenjin, Gui Xi, Cao Han</i>	
Study on the effect of PBL teaching in medical students’ critical thinking	888
<i>Huang Lei, Guan Xiaofeng, Su Na, et al</i>	
Application and research of team-based learning model in organic chemistry teaching	892
<i>Zhong Yang, Li Xiaona, Liu Yaru, et al</i>	
Application of “team-based learning” teaching model in laparoscopic clinical teaching of graduate students	895
<i>Cui Chunhui, Ye Lili, Xia Oudong, et al</i>	
Research status and focus in the field of problem-based learning	898
<i>Zhao Yueyang</i>	
Application on PBL + LBL interactive teaching methods in cardiovascular teaching	904
<i>Zhang Li, Tan Gang, Wang Liankai, et al</i>	
Application of reflective teaching in clinical practice for undergraduate nursing students	908
<i>Hu Xiling, Chen Miaoxia, Ling Cong, et al</i>	
Construction of teaching case system of histology and embryology in traditional Chinese medicine colleges	911
<i>Zhao Yingxia, Yao Yun, Wang Qiangli, et al</i>	
The study of digital human in clinical teaching of gynecological operation	914
<i>Wang Zhongxian, Qi Xiaochan, Gao Qiaoling, et al</i>	
The application of 3D printing technique in the oncology teaching of orthopedics	916
<i>Shi Fengwei, Fu Jun, Guo Zheng</i>	
Writing and thinking of clinical intelligence simulation case	918
<i>Lin Li, Li Haiyan, Zhang Hailin, et al</i>	

The enlightenment of the post competency model research of clinicians to clinical teaching reform	921
<i>Zhang Xiujun, Ouyang Le, Wang Liya, et al</i>	
Application and reflection of using standard operation procedure in clinical skills training and competition for the medical students	925
<i>Liu Gang, Gong Liang, Liang Yan, et al</i>	
Discussion on the application of responsibility system teaching model in nursing practice in operation room	928
<i>Cao Lihua</i>	
The exploration and practice on the practice teaching system of higher vocational nursing profession	931
<i>Chen Xiaoxia, Du Juan, Chen Yuqing</i>	
Survey on advisors and students' cognition on comprehensive quality of pharmacy postgraduates	935
<i>Zhang Hongmei, Yu Jiaxuan, Chen Xin, et al</i>	
Analysis of the views of medical postgraduates about the approaches to learning different information	938
<i>Lu Juan, He Jia, Liu Bin</i>	
Analysis of the effect of the question containing clinical situation on pathophysiological examination	942
<i>Dou Dou, Xu Hai, Yang Jichun, et al</i>	
The development of evaluation index system for the international nursing teachers based on competency theory	946
<i>Ge Wei, Chen Yan, Liu Guijuan, et al</i>	
Construction and application of pharmacology online learning evaluation system based on WeChat public platform	950
<i>Zhu Yiliang, Ye Yilu, Hu Jue, et al</i>	
The inspirations of the education and training models for radiation oncology professionals in USA to China's radiation medicine education	953
<i>Yang Hongying, Wang Jingdong, Xu Yujie</i>	
Revision of standards for assessment and accreditation of medical schools by the Australian Medical Council and its significance	957
<i>Lu Man, Yuan Lijia, Xie Ana</i>	

世界文化遺產

——大足石刻千手觀音

北京大學醫學部 童耕攝

