

中华医学会系列杂志

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2017年2月 第37卷 第1期



QK1705659

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 37 Number 1
February 2017



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



9 771673 677172

中华医学教育杂志®

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第37卷 第1期 2017年2月1日出版

主管
中国科学技术协会

主办
中华医学会
100710,北京市东四西大街42号
http://www.mol.org.cn

编辑
中华医学教育杂志编辑委员会
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑
王宪

编辑部主任
殷晓丽

出版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真):(010)85158180
Email:office@cma.org.cn

广告
中华医学教育杂志广告部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

广告经营许可证
京东工商广字第8003号

印刷
北京天山通彩色印刷技术中心

发行
范围:公开
国内:中华医学教育杂志编辑部
国外:中国国际图书贸易集团
有限公司
(北京399信箱,100044)
代号 W86

订购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

邮购
中华医学教育杂志编辑部
100191,北京市海淀区学院路38号
电话:(010)82801579
传真:(010)82801579
Email:zazhi@bjmu.edu.cn

定价
每期15.00元,全年90.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

2017年版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

目次

专稿

我国普通高等医学院校数量与构成

及其变化分析 侯建林 王志锋 罗友晖等 1

人才培养模式

发挥综合性大学学科优势 创新复合型

人才培养机制 谢静波 汪玲 吴鸿翔等 9

面向科研的医学信息素养翻转课堂

教学的探索 刘春丽 崔丽媛 赵玉虹 12

医学院校创新人才培养的影响因素

及其对策研究 胡伟军 王云贵 19

军医大学学员在本科生导师制中的

成长需求调查与分析 龙爽 陈虹汝 任洞等 23

上海市社会人员现场急救核心培训

技能的探索 胡燕琪 蔡巧玲 秦啸龙等 28

医学院校本科毕业生跨专业合作态度的

调查研究 王喜益 胡韵 33

课程改革与建设

小规模限制性在线课程在“5+3”一体化

培养模式计算机基础中的应用探析 赵相坤 武文芳 陈卉等 39

临床药学专业药物流行病学课程设置

现状与需求分析 罗臻 钱海声 张怀平等 44

卫生事业管理专业本科生循证医学教学

现状的调查与对策 罗盛 张锦 李伟 48

武陵山片区农村医药卫生人员继续医学

教育课程设置探析 李晓阳 熊正南 段于峰等 52

人文素质教育

医学生对通识教育的需求与评价 马俊红 57

“5+3”一体化培养模式下医学人文精神渐进式培训及多元化

评估模式的探讨	李昌金 段志军 常庆勇等	61
基于社会主义核心价值观的医学生伦理价值观的内涵研究	刘骥骥 张黎娜 曲海英	65
高等医学院校立体化医学人文教育体系构建探索	朱荔芳 别明珂 毕于建等	69

心理健康教育

医学院校低年级学生疏离感的调查	刘宇丹 徐清龙 石流伟等	73
医学院校新生学习适应性自我调整状况的调查研究	费孔军 王洪恩	77
护理学专业不同年级男生职业认同的质性研究	柴守霞 张雪林 贾彦彦	82

教学方法

生理学网络辅助教学的实施与效果评价	李海涛 李玉明	89
操作技能直接观察评估方法在皮肤真菌镜检教学中的探索	张思平 王娟	94
基于世界大学城空间的病理生理学自主学习模式探究	马莹焯 姚芳 左倩等	99
应用戴明循环方法提高护士心电图识别能力的探讨	缪滔 朱玲凤 王赛君	102

临床教学

3D 打印技术配合 PBL 教学模式在心脏外科临床教学中的应用研究	吴松 张喆 凌云鹏等	107
临床医学专业学生全科医学科毕业实习的组织与评价	齐殿君 于凯 王爽等	111
以临床技能竞赛为契机 推动眼科学临床教学改革	殷路 卢书明 马翔等	116

研究生教育

河南省医学研究生与导师双向关系的调查分析	孙清雅 万有栋 孙同文等	120
“近侧发展区间”理论对临床医学专业研究生医学英语教学的启示	朱小妹 常晓丹	125

医学教育评估

基于结果的住院医师石膏固定术考核方法的探讨	齐心 翟伟 张道俭等	129
八年制临床医学专业核医学课程考试成绩和试卷分析的评价与思考	闫平 王荣福 张春丽等	134
五年制预防医学专业实践教学效果考核指标体系及考核方式研究	王颖 郑玉建 谢慧玲	139
医学生信息素养评价指标体系的构建与应用	胡树煜 张筠莉 付纯刚	144

国外医学教育

日本的营养师制度和日本营养专业教育现状	唐文静 毛绚霞 齐藤都志子等	148
美国特拉华大学根植“问题”的学习对我国中医院校教学改革的启示	袁开惠 张亭立 项乐源	153

简 讯

中华医学会医学教育分会第七届委员会第四次全体会议暨 2016 年全国医学教育 学术会议召开		8
第六届医学(医药)院校青年教师教学基本功比赛举行		38
2015 年度医学教育和医学教育管理百篇优秀论文评选结果揭晓		86

严正声明	11
《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单	106
《中华医学教育杂志》协办单位名单	18
《中华医学教育杂志》稿约	158

本期责任编辑 殷晓丽 本期英文编辑 乔敏

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 37, Number 1 Feb 1, 2017

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmol.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

Wang Xian (王宪)

Managing Director

Yin Xiaoli (殷晓丽)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel(Fax): 0086-10-85158180
Email: office@ema.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. W86

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2017 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

- Study on the quantity and composition of ordinary medical colleges
and universities and their changes in China** 1
Hou Jianlin, Wang Zhifeng, Luo Youhui, et al
- Give play to the disciplinary advantages of comprehensive
universities and innovate the mechanism of compound
talents cultivation** 9
Xie Jingbo, Wang Ling, Wu Hongxiang, et al
- Exploring for flipped classroom teaching of medical information
literacy facing scientific research** 12
Liu Chunli, Cui Liyuan, Zhao Yuhong
- Research on the influencing factors and countermeasures
of innovative talents training in medical college** 19
Hu Weijun, Wang Yungui
- Questionnaire survey and analysis of growth needs in military
medical undergraduates during tutorial system** 23
Long Shuang, Chen Hongru, Ren Jiong, et al
- Exploration in first aid core skills of emergency public training
in Shanghai** 28
Hu Yanqi, Cai Qiaoling, Qin Xiaolong, et al
- The attitudes of medical professions undergraduates towards
inter-professional collaboration: An investigation research** 33
Wang Xiyi, Hu Yun
- The brief analysis of small private online course application
in the "5 + 3" training model** 39
Zhao Xiangkun, Wu Wenfang, Chen Hui, et al
- Investigation on curriculum of pharmacoepidemiology for
clinical pharmacy and advices from clinical pharmacist** 44
Luo Can, Qian Haisheng, Zhang Huaiping, et al
- The investigation and countermeasure of present teaching
situation of evidence-based medicine on undergraduate
in health management** 48
Luo Sheng, Zhang Jin, Li Wei
- Exploring on the curriculum provision for continuing medical
education of rural medical and health workers in Wuling
mountain area** 52
Li Xiaoyang, Xiong Zhengnan, Duan Yufeng, et al
- Demand and evaluation of medical students in general education** 57
Ma Junhong

Investigation on the progressive training and diversified evaluation systems of medical humanistic spirit for “5 + 3” model	61
<i>Li Changjin, Duan Zhijun, Chang Qingyong, et al</i>	
An analysis of connotation of medical students’ ethical values based on the core socialist values	65
<i>Liu Kuikui, Zhang Lina, Qu Haiying</i>	
Exploration on comprehensive system construction of medical humanities education	69
<i>Zhu Lifang, Bie Mingke, Bi Yujian, et al</i>	
An investigation on the alienation status of low-grade students in a medical college	73
<i>Liu Yudan, Xu Qinglong, Shi Liuwei, et al</i>	
The investigation about the self adjustment of learning adaptability of freshmen in medical college	77
<i>Fei Kongjun, Wang Hongen</i>	
Qualitative research in undergraduate male students’ professional identity in nursing profession	82
<i>Chai Shouxia, Zhang Xuelin, Jia Yanyan</i>	
Study on the role of network-aided instruction system in teaching of physiology	89
<i>Li Haitao, Li Yuming</i>	
Exploration on direct observation of procedural skills in teaching of fungal microscopic examination	94
<i>Zhang Siping, Wang Juan</i>	
Autonomous learning model of pathophysiology based on platform of Worlduc.com	99
<i>Ma Yingxuan, Yao Fang, Zuo Qian, et al</i>	
Exploration on the application of Deming cycle to improve the ability of the nurse to identify electrocardiogram	102
<i>Miao Tao, Zhu Lingfeng, Wang Saijun</i>	
Application of 3D printing technology on problem-based learning model in cardiac surgery clinical teaching	107
<i>Wu Song, Zhang Zhe, Ling Yunpeng, et al</i>	
Graduation practice of general practice on clinical medicine major undergraduate in clinical teaching hospital	111
<i>Qi Dianjun, Yu Kai, Wang Shuang, et al</i>	
Promoting the reform of clinical teaching of ophthalmology with the opportunity of clinical skills competition	116
<i>Yin Lu, Lu Shuming, Ma Xiang, et al</i>	
Survey of the bidirectional relationship between medical postgraduates and graduate tutor in Henan Province	120
<i>Sun Qingya, Wan Youdong, Sun Tongwen, et al</i>	
The implications of “zone of proximal development” theory for postgraduate medical English teaching	125
<i>Zhu Xiaoshu, Chang Xiaodan</i>	
A study on the outcome-based assessment of plaster fixation of residents	129
<i>Qi Xin, Zhai Wei, Zhang Daojian, et al</i>	
Evaluation and thinking of test scores and examination paper for nuclear medicine course in eight years system students	134
<i>Yan Ping, Wang Rongfu, Zhang Chunli, et al</i>	
Study on evaluation index and methods on practice effectiveness of five-year preventive medicine undergraduate students	139
<i>Wang Hao, Zheng Yujian, Xie Huiling</i>	

The Construction and application of medical students information literacy evaluation index system	144
<i>Hu Shuyu, Zhang Yunli, Fu Chungang</i>	
Qualification system of dietitian and education of nutrition in Japan	148
<i>Tang Wenjing, Mao Xuanxia, Saito Toshiko, et al</i>	
The inspirations based on problems in the University of Delaware to education reform of the universities of Traditional Chinese Medicine in China	153
<i>Yuan Kaihui, Zhang Tingli, Xiang Leyuan</i>	

世界文化遗产——云冈石窟

北京大学医学部 弘毅摄

