

# 中华医学教育杂志<sup>®</sup>

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981 年 2 月创刊 第 37 卷 第 3 期 2017 年 6 月 1 日出版

主 管  
中国科学技术协会

主 办  
中华医学会  
100710, 北京市东四西大街 42 号  
<http://www.mol.org.cn>

编 辑  
中华医学教育杂志编辑委员会  
100191, 北京市海淀区学院路 38 号  
电话: (010) 82801579  
传真: (010) 82801579  
Email: [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

总编辑  
王宪

编辑部主任  
殷晓丽

出 版  
《中华医学杂志》社有限责任公司  
100710, 北京市东四西大街 42 号  
电话(传真): (010) 85158180  
Email: [office@cma.org.cn](mailto:office@cma.org.cn)

广 告  
中华医学教育杂志广告部  
100191, 北京市海淀区学院路 38 号  
电话: (010) 82801579  
传真: (010) 82801579  
Email: [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

广告发布登记号  
京东工商广登字 20170015 号

印 刷  
北京天山通彩色印刷技术中心

发 行  
范围: 公开  
国内: 中华医学教育杂志编辑部  
国外: 中国国际图书贸易集团  
有限公司  
(北京 399 信箱, 100044)  
代号 W86

订 购  
中华医学教育杂志编辑部  
100191, 北京市海淀区学院路 38 号  
电话: (010) 82801579  
传真: (010) 82801579  
Email: [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

邮 购  
中华医学教育杂志编辑部  
100191, 北京市海淀区学院路 38 号  
电话: (010) 82801579  
传真: (010) 82801579  
Email: [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

定 价  
每期 15.00 元, 全年 90.00 元

中国标准连续出版物号  
ISSN 1673-677X  
CN 11-5259/R

2017 年版权归中华医学会所有

除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题, 请向本刊编辑部调换

## 目 次

### 专 稿

关于医学教学研究是教学学术研究的

探讨 ..... 邵更成 321

### 理论探讨

后现代课程论视阈下的医学课程设置

要素探析 ..... 王岩 黄睿彦 329

自我决定理论对医师职业精神培养的

启示 ..... 丁宁 王彬 闻德亮 333

### 人才培养模式

拉萨地区妇产科学专业队伍现状调查

与人才培养的思考 ..... 吕涛 边巴卓玛 张丽丽等 337

全国非中医类高等院校中医执业

医师培养能力的评价分析 ..... 王琼 刘陆阳 胡颖楠等 341

试论高等职业教育的中医药人才

分类培养 ..... 金虹 347

### 师资队伍建设

学缘结构视角下的教学医院研究生

导师队伍建设探讨 ..... 房慧莹 姜可欣 付亚鹏等 352

某医学院校教师发展现状分析 ..... 吴红燕 程益群 张秀军等 356

### 留学生教育

来华留学生汉语预科教育对临床医学

专业学习满足度的调查 ..... 刘婷雁 361

双语教师标准化病人在留学生临床

教学中的应用研究 ..... 冯宁 林峰 薛帆等 367

## 课程改革与建设

- 某高校预防医学专业课程设置状况分析 ..... 王晨 王晓莉 蔡景一 371  
北京大学医学部学生对任意选修课程的态度及需求分析 ..... 陈霄萌 王蒙 何映东等 376

## 思想品德与医德教育

- 医院院史文化融入医学生思想政治教育的研究 ..... 胡冰 孔令璁 董樸 381

## 教学方法

- “执业能力”导向的医学遗传学讨论课教学改革实践 ..... 刘丹 赵忠新 郑立红等 386  
基于互联网的以案例为基础学习教学方法在生理学教学中的应用 ..... 张海峰 刘志跃 391  
以案例为基础学习教学方法在八年制临床医学专业学生见习教学中的应用 ..... 王玮 余奇志 李海潮 394  
以问题为基础学习结合微信的内科学见习教学改革研究 ..... 李晶玮 余婷 徐秀英等 399  
联合教学方法在骨科学见习教学中的应用 ..... 闫康 岳妍 蔺一卓等 403  
两种教学方法相结合在老年病科见习教学中的应用效果评价 ..... 葛伟 王骞 王晓明等 407  
翻转课堂在手术室临床护理教学中的应用效果研究 ..... 常罡 411  
席明纳教学方法在内科学见习教学中的应用研究 ..... 曾江正 雷俊华 黄芬等 414  
基于微课的翻转课堂教学模式在内科学类风湿性关节炎见习教学中的应用 ..... 梁锦坚 李谦华 莫颖倩等 419

## 教育技术

- 影像存档与传输系统在医学影像学见习教学中的应用 ..... 程瑾 王煦 陈雷 424  
组织学数字化实验教学资源库的建立与应用 ..... 张旭东 牛香兰 霍小蕾等 428  
微信在医学课程教学中的应用及存在的问题 ..... 刘小美 方肇勤 432  
基于云板书的线上线下生理学教学实践与思考 ..... 王珏 周心如 艾恒等 437

## 临床教学

- 远程与现场模拟教学在腹腔镜外科基础操作培训中的对照研究 ..... 沈凯 梁书静 梁斌等 441  
专病小组模式在危重病医学教学中的应用研究 ..... 田锐 金卫 夏丰等 445  
综合教学方法在护理学专业(助产方向)本科生临床实习中的应用研究 ..... 张军花 钟奕 张春华等 448  
基于安全训练观察程序的护理专业学生临床实操训练研究 ..... 屈红 秦爱玲 453

## 住院医师培训

- 客观结构化临床考试在第一年外科住院医师规范化培训中的持续改进研究 ..... 齐心 李楠 刘斯等 457  
多源评估反馈在住院医师规范化培训中的应用 ..... 乔梁 王亚军 462

## 医学教育评估

2016 年乡村全科执业助理医师资格考试(试点)实践技能考试成绩

|                               |             |     |
|-------------------------------|-------------|-----|
| 相关因素分析 .....                  | 冯攀 邹杰文 李楷   | 465 |
| 康复治疗学专业学生临床实习质量评价指标体系研究 ..... | 林诚 潘燕霞 陈秀云  | 470 |
| 以疾病为中心的龋病学融合课程试卷分析 .....      | 刘杰 郑树国 王晓灵等 | 474 |

## 简讯

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 2017 智慧医学教育高峰论坛举行 .....                        | 366 |
| 中华医学会医学教育分会七届五次全委会暨 2017 年全国医学教育学术会议征文通知 ..... | 385 |
| 全国高等院校医学影像技术专业学生技能大赛举办 .....                   | 479 |
| 2017 中美医学教育研讨会召开 .....                         | 480 |
| <br>严正声明 .....                                 | 328 |
| 《中华医学教育杂志》第一届编辑委员会成员名单 .....                   | 423 |
| 《中华医学教育杂志》协办单位名单 .....                         | 360 |

本期责任编辑 王通 本期英文编辑 乔敏

# CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly      Established in February 1981      Volume 37 , Number 3      Jun 1 , 2017

## Responsible Institution

China Association for Science  
and Technology

## Sponsor

Chinese Medical Association  
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China  
<http://www.mol.org.cn>

## Editing

Editorial Board of Chinese Journal  
of Medical Education  
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China  
Tel : 0086-10-82801579  
Fax : 0086-10-82801579  
Email : [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

## Editor-in-Chief

Wang Xian (王宪)

## Managing Director

Yin Xiaoli (殷晓丽)

## Publishing

Chinese Medical Journals  
Publishing House Co. , Ltd  
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China  
Tel (Fax) : 0086-10-85158180  
Email : [office@cma.org.cn](mailto:office@cma.org.cn)

## Advertisement

Advertising Agency  
Chinese Journal of Medical Education  
Tel : 0086-10-82801579  
Fax : 0086-10-82801579  
Email : [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

## Printing

Beijing Tianshantong Chromatic Printing Center

## Overseas Distributor

China International Book  
Trading Corporation  
P. O. Box 399 , Beijing, China  
Code No. W86

## Mail-Order

Editorial Department of  
Chinese Journal of Medical Education  
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China  
Tel : 0086-10-82801579  
Fax : 0086-10-82801579  
Email : [zazhi@bjmu.edu.cn](mailto:zazhi@bjmu.edu.cn)

## CSSN

ISSN 1673-677X  
CN 11-5259/R

## Copyright © 2017 by the Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions  
of the authors, and do not reflect the official policy  
of the Chinese Medical Association or the  
Editorial Board, unless this is clearly specified

## CONTENTS IN BRIEF

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>The discussion of medical education research being the teaching academic research</b>                                                                                             | 321 |
| <i>Shao Gengcheng</i>                                                                                                                                                                |     |
| <b>Study about curriculum design of medical education based on post-modern curriculum theory</b>                                                                                     | 329 |
| <i>Wang Yan, Huang Ruiyan</i>                                                                                                                                                        |     |
| <b>Implications of the self-determination theory for physician professionalism cultivation</b>                                                                                       | 333 |
| <i>Ding Ning, Wang Bin, Wen Deliang</i>                                                                                                                                              |     |
| <b>The current situation of obstetrics and gynecology teams in Lhasa and the reflections on professional talent cultivation</b>                                                      | 337 |
| <i>Lyu Tao, Bianbazhuoma, Zhang Lili, et al</i>                                                                                                                                      |     |
| <b>Evaluation of physician training ability in the non-traditional Chinese medicine colleges and universities</b>                                                                    | 341 |
| <i>Wang Qiong, Liu Luyang, Hu Yingnan, et al</i>                                                                                                                                     |     |
| <b>On classified cultivation of traditional Chinese medicine talents in higher vocational education</b>                                                                              | 347 |
| <i>Jin Hong</i>                                                                                                                                                                      |     |
| <b>A preliminary study on the construction of postgraduates' tutorial team in the teaching hospital from the perspective of the teaching staff's academic relationship structure</b> | 352 |
| <i>Fang Huiying, Jiang Kexin, Fu Yapeng, et al</i>                                                                                                                                   |     |
| <b>Research on status of teacher's development in a medical college</b>                                                                                                              | 356 |
| <i>Wu Hongyan, Cheng Yiqun, Zhang Xiujun, et al</i>                                                                                                                                  |     |
| <b>A study on the satisfaction of Chinese preparatory education to international undergraduates' clinical medicine learning</b>                                                      | 361 |
| <i>Liu Tingyan</i>                                                                                                                                                                   |     |
| <b>Application of English teacher standardized patient in the clinical teaching of overseas student internship in gastrointestinal surgery department</b>                            | 367 |
| <i>Feng Ning, Lin Feng, Xue Fan, et al</i>                                                                                                                                           |     |
| <b>The analysis of preventive medicine underground curriculum of a university</b>                                                                                                    | 371 |
| <i>Wang Chen, Wang Xiaoli, Cai Jingyi</i>                                                                                                                                            |     |
| <b>Attitudes towards optional courses and requirements analysis in students from Peking University Health Science Center</b>                                                         | 376 |
| <i>Chen Xiaomeng, Wang Meng, He Yingdong, et al</i>                                                                                                                                  |     |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>A study on integrating historical culture of hospitals into the ideological and political education of medical students</b>                           | 381 |
| <i>Hu Bing, Kong Lingcong, Dong Liang</i>                                                                                                                |     |
| <b>Reform practice in the class discussion of medical genetics guided by professional ability</b>                                                        | 386 |
| <i>Liu Dan, Zhao Zhongxin, Zheng Lihong, et al</i>                                                                                                       |     |
| <b>The application of case-based learning teaching method with internet in physiology teaching</b>                                                       | 391 |
| <i>Zhang Haifeng, Liu Zhiyue</i>                                                                                                                         |     |
| <b>Case-based learning teaching approach applied in probation of eight-year medical program</b>                                                          | 394 |
| <i>Wang Wei, Yu Qizhi, Li Haichao</i>                                                                                                                    |     |
| <b>Research on the WeChat platform combined problem-based learning method for clinical probation teaching in department of internal medicine</b>         | 399 |
| <i>Li Jingwei, Yu Ting, Xu Xiuying, et al</i>                                                                                                            |     |
| <b>Application of combined teaching method in orthopedics probation teaching</b>                                                                         | 403 |
| <i>Yan Kang, Yue Yan, Lin Yizhuo, et al</i>                                                                                                              |     |
| <b>Application of two teaching methods in clinical clerkship in geriatrics</b>                                                                           | 407 |
| <i>Ge Wei, Wang Qian, Wang Xiaoming, et al</i>                                                                                                           |     |
| <b>Application effect of Flipped classroom teaching of clinical nursing in the operating room</b>                                                        | 411 |
| <i>Chang Gang</i>                                                                                                                                        |     |
| <b>Application of seminar teaching in clinical novitiate of internal medicine</b>                                                                        | 414 |
| <i>Zeng Jiangzheng, Lei Junhua, Huang Fen, et al</i>                                                                                                     |     |
| <b>The application of Flipped classroom based on micro-lecture in clinical probation of rheumatoid arthritis</b>                                         | 419 |
| <i>Liang Jinjian, Li Qianhua, Mo Yingqian, et al</i>                                                                                                     |     |
| <b>Application of picture achieving and communicating system in the practice learning of medical imaging</b>                                             | 424 |
| <i>Cheng Jin, Wang Xu, Chen Lei</i>                                                                                                                      |     |
| <b>Application and construction of digital experimental teaching resource library in histology</b>                                                       | 428 |
| <i>Zhang Xudong, Niu Xianglan, Huo Xiaolei, et al</i>                                                                                                    |     |
| <b>The application and existing problems of WeChat in teaching medical courses</b>                                                                       | 432 |
| <i>Liu Xiaomei, Fang Zhaoqin</i>                                                                                                                         |     |
| <b>The practice and thinking of physiology study based on the online blackboard-writing</b>                                                              | 437 |
| <i>Wang Jue, Zhou Xinru, Ai Heng, et al</i>                                                                                                              |     |
| <b>Comparison of tele-simulation and on-site method for fundamentals of laparoscopic surgery skills training</b>                                         | 441 |
| <i>Shen Kai, Liang Shujing, Liang Bin, et al</i>                                                                                                         |     |
| <b>Practice of the “specific disease group model” in critical care medicine teaching</b>                                                                 | 445 |
| <i>Tian Rui, Jin Wei, Xia Feng, et al</i>                                                                                                                |     |
| <b>A study on application of integrated teaching method in nursing undergraduate students of midwifery in clinical practice</b>                          | 448 |
| <i>Zhang Junhua, Zhong Yi, Zhang Chunhua, et al</i>                                                                                                      |     |
| <b>Research on clinical practical training of nursing students based on safety training observation program</b>                                          | 453 |
| <i>Qu Hong, Qin Ailing</i>                                                                                                                               |     |
| <b>Research on continuous improvement of objective structured clinical examination in standardized training of postgraduate year 1 surgery residents</b> | 457 |
| <i>Qi Xin, Li Nan, Liu Si, et al</i>                                                                                                                     |     |
| <b>A review of multi-source assessment and feedback as well as its application to standardized resident training</b>                                     | 462 |
| <i>Qiao Liang, Wang Yajun</i>                                                                                                                            |     |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Score analysis of pilot clinical skill test of China medical licensing examination for rural assistant general physicians .....</b> | 465 |
| <i>Feng Pan, Li Qiang, Zou Jiewen</i>                                                                                                  |     |
| <b>Research on clinical practice quality evaluation index system of rehabilitation therapy students .....</b>                          | 470 |
| <i>Lin Cheng, Pan Yanxia, Chen Xiuyun</i>                                                                                              |     |
| <b>Analysis of examination papers for disease centered integration courses of clinical cardiology .....</b>                            | 474 |
| <i>Liu jie, Zheng Shuguo, Wang Xiaoling, et al</i>                                                                                     |     |