



QK1823453

CN 11-5259/Z

中华医学会系列杂志

中华医学教育杂志[®]

ZHONGHUA YIXUEJIAOYU ZAZHI

2018年6月 第38卷 第3期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Volume 38 Number 3

June 2018



中华医学会
CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 1673-677X



9 771673 677189

万方数据

中华医学教育杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

双月刊 1981年2月创刊 第38卷 第3期 2018年6月1日出版

主 管

中国科学技术协会

主 办

中华医学会

100710,北京市东四西大街42号

http://www.mol.org.cn

编 辑

中华医学教育杂志编辑委员会

100191,北京市海淀区学院路38号

电话:(010)82801579

传真:(010)82801579

Email:zazhi@bjmu.edu.cn

总编辑

王维民

编辑部主任

殷晓丽

出 版

《中华医学杂志》社有限责任公司

100710,北京市东四西大街42号

电话(传真):(010)85158180

Email:office@cma.org.cn

广 告

中华医学教育杂志广告部

100191,北京市海淀区学院路38号

电话:(010)82801579

传真:(010)82801579

Email:zazhi@bjmu.edu.cn

广告发布登记号

京东工商广登字 20170015号

印 刷

北京国马印刷厂

发 行

范围:公开

国内:中华医学教育杂志编辑部

国外:中国国际图书贸易集团

有限公司

(北京399信箱,100044)

代号 W86

订 购

中华医学教育杂志编辑部

100191,北京市海淀区学院路38号

电话:(010)82801579

传真:(010)82801579

Email:zazhi@bjmu.edu.cn

邮 购

中华医学教育杂志编辑部

100191,北京市海淀区学院路38号

电话:(010)82801579

传真:(010)82801579

Email:zazhi@bjmu.edu.cn

定 价

每期 15.00元,全年 90.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-677X

CN 11-5259/R

2018年版权归中华医学会所有

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表中华医学会和本刊编委会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊编辑部调换

目 次

人才培养

医教研协同的拔尖创新型卓越医学人才

培养体系的建设与实践 李育娟 吕立夏 邵志华等 321

八年制临床医学专业培养模式改革的

探索与效果 彭皓宁 李子昂 姜亨等 325

中国医学史知识融入中医院校“中国

近现代史纲要”课程教学探析 赵海滨 330

教学方法

八年制临床医学专业学生肩关节前脱位

手法复位学习曲线的研究 王永强 李楠 333

测试强化学习教学方法在“3+2”助理

全科医生心肺复苏技能培训中的应用 何玉兰 张盼 李丽亚等 337

基于反思性实践理论的深度讨论在助产

模拟训练中的应用探索 赵敏慧 庄薇 厉跃红等 341

基于慕课的翻转课堂教学方法在医学

院校计算机基础课程教学中的应用 石芳 朱庆文 申英英 346

以岗位胜任力为核心的多元化互动式

教学模式在医学遗传学教学中的

应用效果评价 张金波 宋汉君 朱金玲等 350

基于师生一体化临床实习教学模式对

实习护士护理核心能力培养效果的

评价 谭春苗 周向东 朱艳等 355

教育技术

HC 视频喉镜气道可视化技术在气管插管

见习教学中的应用 魏滨 徐懋 张利萍等 360

NeuroTouch 虚拟现实系统在神经外科青年

医师培训中的应用 葛培聪 刘畅 王亮等 364

基于引文可视化分析软件的 21 世纪世界

医学教育科研合作网络分析 姜海 刘薇薇 管又飞 368

基于网络的医学整合课程教学平台构建与应用	秦颖 张军芳 谢冬萍等	373
虚拟实验教学结合传统实验教学方法在局部解剖学实验教学中的应用	金海峰 沈雷 姚立杰等	377
医学教育评估		
高校课程评价元评估指标体系的构建研究	刘理 俞赤卉 蔡景一	380
基于“问卷星”的病理生理学过程考核体系改革的探索	张艳 徐海 刘利梅等	384
以生理学试题为例探索基础医学综合测试的定量分析方法	刘侃 张帅 郑淑园等	388
微课结合客观结构化考核方法在护理综合实训课程中的应用	丁莉 岳英 占小春	394
研究与探索		
新形势下高等医学院校教材建设和教材选用中的问题 与思考	药蓉 刘燕 韩忠刚	399
某医学院校教师对基于问题学习教学的认知及应用情况研究	魏俊妮 薛淑莲 付振东	403
医学本科生一般能力测评问卷的编制	张慧 程化琴 蔡景一等	407
医学生沟通能力与体育运动的关系研究	万梨 盛颖 李小岩等	411
八年制临床医学专业学生自主学习与自我管理能力的研究	陈晓雯 史楠 王颖等	415
上海市医学生感官学习风格对学习影响的研究	鲁娟 刘斌	420
某医学院临床医学专业五年级学生对缓和医学认知情况的调查分析	魏明 甘露 杨晓梅等	426
毕业后医学教育		
客观结构化临床考试在核医学专业住院医师临床技能考核应用中的 效果评价	邱丽娟 廖桐鹤 王荣福等	430
医患沟通技能评价表在住院医师规范化培训中的应用	谷士贤 张爱京 霍刚等	435
儿科住院医师医患沟通能力考核评价的设计与研究	王秀娟 王爱华 梁颖等	439
关于临床医师教学行为、胜任力和自我发展的调查研究	刘玉梅 费杨 鲍宏达等	444
同伴交流对提高住院医师发现患者安全隐患能力的探讨	谢晓立 卢章洪 Jonathan Lio	450
“5+3”一体化儿科住院医师规范化培训中推行渐进式分级管理的 思考	王娜 陈燕 刘亚兰等	455
继续医学教育		
自媒体助力医学专业人员的继续医学教育探析	许军军 冯艺	460
老年长期照护服务机构专业人员的老年医学继续教育现状和需求 调查	王秋梅 朱鸣雷 康琳等	464
国外医学与比较医学教育		
美国医学生老年医学教育的特征与启示	侯建林 刘东明 闫明辉等	468
巴西继续医学教育制度评析	王冬阳 朱滨海 戴小婷等	474
简 讯		
全国医学教育发展大会顺利召开		480

读者·作者·编者

本刊对来稿中统计学处理的有关要求 393
本刊对来稿中参考文献著录的有关要求 398

学术活动预告

第三届中国医学模拟教育会议通知 473

严正声明 363

《中华医学教育杂志》第二届编辑委员会成员名单 479

本刊稿约见本卷第1期第158~160页

本期责任编辑 王通 本期英文编辑 乔敏

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION

Bimonthly Established in February 1981 Volume 38, Number 3 June 1, 2018

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
<http://www.cmj.org.cn>

Editing

Editorial Board of Chinese Journal
of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Editor-in-Chief

Wang Weimin (王维民)

Managing Director

Yin Xiaoli (殷晓丽)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel/Fax: 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Advertisement

Advertising Agency
Chinese Journal of Medical Education
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

Printing

Beijing Guoma Printing Plant

Overseas Distributor

China International Book
Trading Corporation
P. O. Box 399, Beijing, China
Code No. W86

Mail-Order

Editorial Department of
Chinese Journal of Medical Education
38 Xueyuan Road, Beijing 100191, China
Tel: 0086-10-82801579
Fax: 0086-10-82801579
Email: zazhi@bjmu.edu.cn

CSSN

ISSN 1673-677X
CN 11-5259/R

Copyright © 2018 by the
Chinese Medical Association

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official policy
of the Chinese Medical Association or the
Editorial Board, unless this is clearly specified

CONTENTS IN BRIEF

- Construction and practice of the cultivation system of top-notch innovative
medical talents by collaboration of medical practice, education and
research** 321
Li Yuxian, Lyu Lixia, Shao Zhihua, et al
- The exploration and effect on the reform of the training model of eight-year
medical program** 325
Peng Haoning, Li Ziang, Jiang Heng, et al
- The analysis of the integration of Chinese medical history knowledge into
the teaching of "the outline of Chinese modern history" in colleges of
traditional Chinese medicine** 330
Zhao Haibin
- Learning curves for reduction of shoulder dislocation using Hippocrates
method by residents of eight-year program** 333
Wang Yongqiang, Li Nan
- Application of test-enhanced learning method in the training of cardiopulmonary
resuscitation in "3 + 2" assistant general practitioners** 337
He Yulan, Zhang Pan, Li Liya, et al
- Study of the effectiveness of the reflective practice theory based debriefing
in high-fidelity simulation in the midwifery continuing education
program** 341
Zhao Minhui, Zhuang Wei, Li Yuehong, et al
- The application of Flipped classroom teaching method based on massive open
online course in the fundamentals of computer teaching in medical
colleges** 346
Shi Fang, Zhu Qingwen, Shen Yingying
- The application and effect evaluation of the diversified interactive teaching
model based on the post competency as the core in the teaching of
medical genetics** 350
Zhang Jinbo, Song Hanjun, Zhu Jinling, et al
- Evaluation of practical nurses training effect on nursing core competence
based on the clinical practice teaching model of integrating teacher
and students** 355
Tan Chunmiao, Zhou Xiangdong, Zhu Yan, et al

Application of HC video laryngoscope airway visualization technology in tracheal intubation teaching for clinical probation	360
<i>Wei Bin, Xu Mao, Zhang Liping, et al</i>	
NeuroTouch in the training of junior neurosurgeons	364
<i>Ge Peicong, Liu Chang, Wang Liang, et al</i>	
The analysis of scientific cooperation network to medical education based on CiteSpace II in 21st Century	368
<i>Jiang Hai, Liu Weiwei, Guan Youfei</i>	
Construction and application of internet platform for integrated medicine curriculum	373
<i>Qin Ying, Zhang Junfang, Xie Dongping, et al</i>	
Application of virtual experimental teaching combined with traditional experimental teaching in the experimental teaching of regional anatomy	377
<i>Jin Haifeng, Shen Lei, Yao Lijie, et al</i>	
Construction research of the meta-evaluation index system for the university curriculum evaluation	380
<i>Liu Cheng, Yu Chihui, Cai Jingyi</i>	
Exploration of process assessment system based on the network tool "SOJUMP" in pathophysiology teaching	384
<i>Zhang Yan, Xu Hai, Liu Limei, et al</i>	
A study on the quantitative analysis of integrative tests of basic medicine based on physiological tests	388
<i>Liu Kan, Zhang Shuai, Zheng Shuyuan, et al</i>	
Application of micro lecture combining the OSCE assessment methods in nursing comprehensive training	394
<i>Ding Li, Yue Ying, Zhan Xiaochun</i>	
Reflections on the textbook construction and selection in higher medical colleges and universities under the new situation	399
<i>Yao Rong, Liu Yan, Han Zhonggang</i>	
Investigation on cognition and application of problem-based learning among teachers in a medical college	403
<i>Wei Junni, Xue Shulian, Fu Zhendong</i>	
The development of medical undergraduates' general ability evaluation questionnaire	407
<i>Zhang Hui, Cheng Huaqin, Cai Jingyi, et al</i>	
Research on the relationship between communication abilities and physical exercises of medical students	411
<i>Wan Li, Sheng Ying, Li Xiaoyan, et al</i>	
Investigation of clinical students' independent learning and cultivation of self-management ability	415
<i>Chen Xiaowen, Shi Nan, Wang Ying, et al</i>	
Influence of sensory learning styles on study among medical undergraduates in Shanghai	420
<i>Lu Juan, Liu Bin</i>	
The investigation and analysis on the awareness and knowledge of palliative medicine of the medical student in the 5th grade in a medical university	426
<i>Wei Ming, Gan Lu, Yang Xiaomei, et al</i>	
Evaluation of objective structured clinical examination for nuclear medicine residents	430
<i>Di Lijuan, Liao Xuhe, Wang Rongfu, et al</i>	
The SEGUE Framework for accessing communication skills of residents	435
<i>Gu Shixian, Zhang Aijing, Huo Gang, et al</i>	
Design and research on evaluation system to pediatric residency doctor-patient communication skills	439
<i>Wang Xiujuan, Wang Aihua, Liang Ying, et al</i>	

A survey of teaching behavior , capacity and self-development on clinical	444
<i>Liu Yumei, Fei Yang, Bao Hongda, et al</i>	
The effect of peer communication for patient latent dangers detecting in residency training	450
<i>Xie Xiaoli, Lu Zhanghong, Jonathan Lio</i>	
Reflections of progressive staged management in “5 +3” integrated standardized resident training program	
on pediatrics	455
<i>Wang Na, Chen Yan, Liu Yalan, et al</i>	
We Media enhances continuing medical education for medical professionals	460
<i>Xu Junjun, Feng Yi</i>	
The grim status and urgent demand of continuing medical education among the geriatric staffs in	
long-term care	464
<i>Wang Qiumei, Zhu Minglei, Kang Lin, et al</i>	
Geriatric education for medical students in the United States and its implications to China	468
<i>Hou Jianlin, Liu Dongming, Yan Minghui, et al</i>	
Evaluation and analysis of the continuing medical education system in Brazil	474
<i>Wang Dongyang, Zhu Binhai, Dai Xiaoting, et al</i>	

天下第一祠——轩辕殿

北京大学医学部 宏基摄

