

顾问 柳斌

指导委员 巢宗祺 付宜红 雷实

陆志平 郑国民 方智范

倪文锦 王云峰

社长 王旭明

总编辑 王晓庆

主编 郑浩

责任编辑 李节

设计 张亚静

插图 廿一克

封面题字 启功

编辑 《语文建设》编辑部

出版 教育部语言文字报刊社

编辑部地址 北京朝内南小街51号

邮政编码 100010

电话 65598577、65592961 (编辑)

65247752、65130350 (广告发行)

电子信箱 ywjs@chinajournal.net.cn

各栏目邮箱

ywjsxln@163.com [理念][争鸣][他山之石]

ywjsxkt@163.com [访谈][教学][文学]

ywjsqxs@163.com [语言][悦读][学生心语][中华通]

ywjsks@163.com [评价]

ywjs2008@126.com (其他栏目)

国内统一刊号 CN11-1399/H

国际标准刊号 ISSN 1001-8476

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 6.50元

广告经营许可证 京东工商广字第0060号

p37



目录

专栏 学习《纲要》,深化语文教学改革之我见

- 4 育人为本呼唤因材施教的公平课堂 ▶ 田小华
5 新形势下高中语文学习培养什么习惯 ▶ 潘洪泽
6 学习是提高教师水平的必由之路 ▶ 黄佳铭
8 开设书法课,传承汉字文化 ▶ 严寅贤

访谈

- 10 为了所有学生——特级教师魏书生访谈 ▶ 李节

论点摘编 16

教学

- 18 《再别康桥》教学设计 ▶ 陈成龙
20 《念奴娇·赤壁怀古》教学设计 ▶ 宗佩佩
22 《自己的花是给别人看的》教学实录与点评 ▶ 贾峰 米仁顺
27 如何理解高中语文课程目标 ▶ 王云峰
30 辩证诠释写作教学中的“我手写我口” ▶ 黄明明
32 从“自选动作”的课堂交流说起 ▶ 张蕾
34 初中古典诗词教学设计的策略 ▶ 任明新

语言

- 36 成语运用二则：“不忍卒读”“不赞一词” ▶ 赵丕杰
- 37 “给力”在蹿红 ▶ 孟德腾
- 39 不可小看的网络“水军” ▶ 宗守云
- 40 “被组合”何以会流行？ ▶ 李学军
- 43 你会选择哪种车贴语？ ▶ 冉启斌
- 44 “趣舍”中“趣”的读音 ▶ 吴媛媛

文学

- 46 鲁迅的命题：睁了眼看 ▶ 钱理群
- 52 杜甫《春望》《石壕吏》鉴赏 ▶ 蔡义江
- 54 关于《老王》中“愧怍”的释读 ▶ 张卫中
- 58 细读玛丽·奥利弗的《蛇》 ▶ 胡续冬

悦读

- 61 《每一个孩子都是我的骄傲——霍懋征和她的学生们》序 ▶ 陶西平
- 63 语文人生：在沉思与言说之间——读《李海林讲语文》有感 ▶ 袁爱国
- 64 接受学习和自主学习的关系 ▶ 刘衍玲 吴明霞

语文博客

- 66 传统语文教学“重读轻讲”（外二篇） ▶ 唐晓敏
- 69 凭什么是鲁智深？ ▶ 魏智渊
- 71 老师，我也想批改 ▶ 梁增红

学生心语

- 72 走过雨季 ▶ 方丽珍
- 73 我们的“懒”老师 ▶ 陈佳谊
- 74 亦师亦友享真情 ▶ 卞卡

中华诵 教育部语言文字应用管理司主办

- 75 声韵·意义·吟诵 ▶ 徐健顺
- 76 谈谈诗歌节拍划分的灵活性——以《相信未来》为例 ▶ 邓木辉

语文特色校

- 78 人人争下水 共育弄潮儿——辽宁省锦州市实验学校特色作文教学经验谈 ▶ 孟凡志

