

【课标】

关于 2011 年版课程标准的对话 ▶ 温儒敏

【理念】

议论文三要素与中国化的议论文写作体系的建构

【教学】

语文教师要善于积累自己的课堂作品 ▶ 程翔

【语言】

2011 年网络流行体举隅

网络哄客：语言和文化的探析

【文学】

比喻和诗 ▶ 孙绍振

【评论】

2012 高考文学类文本阅读的考查走向



ISSN 1001-8476



9 771001 847000

顾问 | 柳 斌

指导委员 | 巢宗祺 付宜红 雷 实

陆志平 郑国民 方智范

倪文锦 王云峰

社长 | 王旭明

总编辑 | 王晓庆

主编 | 郑 浩

责任编辑 | 李 节

设计 | 张家智

封面题字 | 启 功

编辑 | 《语文建设》编辑部

出版 | 教育部语言文字报刊社

编辑部地址 | 北京朝内南小街51号

邮政编码 | 100010

电话 | 65598577、65592961 (编辑)

65247752、65130350 (广告发行)

各栏目邮箱 |

ywjsxln@163.com [理念] [争鸣] [他山之石]

ywjsxkt@163.com [访谈] [教学] [文学]

ywjsgzszs@163.com [语言] [悦读] [学生心语] [中华诵]

ywjsks@163.com [评价]

ywjs2008@126.com (其他栏目)

国内统一刊号 | CN11-1399/H

国际标准刊号 | ISSN 1001-8476

国内邮发代号 | 2-200

国外邮发代号 | M643

订阅 | 全国各地邮局

国内发行 | 北京报刊发行局

国外发行 | 中国国际图书贸易总公司 (北京399信箱)

印刷 | 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 | 8.00元

广告经营许可证 | 京东工商广字第0060号

目 录

课标

4 关于2011年版课程标准的对话 ▶ 温儒敏

理念

10 议论文三要素与中国化的议论文写作体系的建构 ▶ 刘 华

论点摘编 14

教学

16 《汉家寨》教学设计 ▶ 张小波

19 《汉家寨》教学设计 ▶ 孙 瑾

22 《汉家寨》教学设计 ▶ 徐 俊

25 语文教师要善于积累自己的课堂作品 ▶ 程 翔

27 对联创作引领学生书面语言训练 ▶ 邱道学 谢 玄

30 教学的价值在于让学生自我发现 ▶ 王中意

语言

32 2011年网络流行体举隅 ▶ 黄自然

34 网络哄客:语言和文化的探析 ▶ 朱晓兰

36 “40”华丽转身为哪般? ▶ 翟会锋

37 趣说“果然” ▶ 张虹倩

39 “必”之改注质疑 ▶ 宋桂奇

文学

40 比喻和诗 ▶ 孙绍振

43 张驴儿为何想毒死蔡婆?

——兼论《窦娥冤》的“纲常”主题 ▶ 胡俊国

46 《涉江采芙蓉》《迢迢牵牛星》的主题及表现手法 ▶ 冯光杰

49 静享孤独之美——读李白《独坐敬亭山》▶ 于文哲

50 “鬼雨”的几种解读之比较 ▶ 陈智峰 徐宝丹

评价

53 2012年高考文学类文本阅读的考查走向 ▶ 鄂冠中

56 高考古诗词鉴赏选择题的解答误区与应对 ▶ 郭秀立

60 湖北省高考语文《2012年考试说明》五大变化 ▶ 张婷婷 张银华

悦读

63 《致青年教师》自序 ▶ 吴 非

64 敢遣“想法”上笔端——读《论语 说文 评教》▶ 刘恩樵

66 素养不仅是技能
——读《语文素养和语文教师的素养》▶ 朱兆林

学生心语

68 给高中语文老师的一封信 ▶ 刘 斌

70 林老师的语言作业 ▶ 吴 婷

中华诵

72 经典诵读教育与语文教育的差异分析 ▶ 张冬秀

74 从诗歌诵读教学中的几点问题谈起 ▶ 魏巍巍

语文特色校

77 高中生“精神阅读”的培育和引领

——江苏省无锡市市北高级中学语文阅读教学的理念和实践 ▶ 徐 松 许云劼