

语|文|建|设

2013.03

【关注】

真语文大讨论

《构形学指导下中小学汉字教学的有效方法》

汉字是中华文化的重要组成部分，学生识字的过程也是体会和传承中华文化的过程。如何按照汉字构形学的理论科学规范地认识汉字，从而在语文教学中突出语和文的特点，使识字教学真正体现本真语文的应有之义？何林英老师提出了汉字构意溯源法、构形理据讲解法、系统有归纳法和构件客观分析法等四种方法，希望能对大家有所启发。

本期，我们还请贾志敏老师带您认识一位年轻的真语文老师——梁艳；王君老师跟您一同探讨如何关注学困生的语文学习；郭吉成老师认为语文教学应从碎片化的阅读中走出来，真正让学生感受到语文味的观点，也颇为引人深思。



ISSN 1001-8476
0.3
9 771001 847000

顾问 || 柳 斌

指导委员 || 巢宗祺 付宜红 雷 实
陆志平 郑国民 方智范
倪文锦 王云峰

社长 || 王旭明

总编辑 || 王晓庆

主编 || 李世江

责任编辑 || 李 节

设计 || 张家智

发行 || 曹 华

封面题字 || 启 功

编辑出版 || 《语文建设》编辑部

编辑部地址 || 北京朝内南小街51号

邮政编码 || 100010

电话 || 65592961(采编) 65287856(美编) 65130350(经营)

网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||

ywjsxln@163.com [关注][学术前沿][钩沉]

ywjsxkt@163.com [访谈][教学][文学]

ywjsgzxs@163.com [社会语文][开卷][语文博客]

ywjsks@163.com [评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H

国际标准刊号 || ISSN 1001-8476

国内邮发代号 || 2-200

国外邮发代号 || M643

订阅 || 全国各地邮局

国内发行 || 北京报刊发行局

国外发行 || 中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 || 8.00元

广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

目 录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动——开展真语文大讨论

4 梁艳和她的学生 ▶ 贾志敏

7 改变,从阅读开始 ▶ 梁 艳

9 不能冷落了学困生 ▶ 王 君

11 拒绝碎片化,呼唤语文味
——以《像山那样思考》教学为例 ▶ 郭吉成

14 构形学指导下中小学汉字教学的有效方法 ▶ 何林英 魏晓燕

学术前沿

17 2011年版课标写作总体目标辨正 ▶ 潘新和

教学

22 小学“体验作文”教学法探索 ▶ 钱爱萍

24 “体验作文”的课堂逻辑 ▶ 朱治国

27 “体验作文”的价值取向 ▶ 曹国庆

29 有心栽花与无心插柳
——谈课堂目标的预设与生成 ▶ 杜学斌

31 高中语文选修课自主学习的形式建构 ▶ 于建生

34 寓言教学中的思维训练
——以《买椟还珠》教学为例 ▶ 赵 月

专栏

36 郦道元《三峡》:壮美豪情、秀美雅趣、凄美悲凉的重奏 ▶ 孙绍振

文学

41 匠心别具的王维《观猎》诗 ▶ 孙桂平

44 以《窦娥冤》为例谈戏曲文本教学 ▶ 胡俊国

47 半截话的修辞之美 ▶ 韦文华

评价

- 50 江苏省高考作文自主命题回顾与思考 ▶ 江雪松
- 53 新文本 新阅读
——2012年宁波卷“混合文本”阅读题的评析与启示 ▶ 陈同友
- 56 中考复习宜立足课标回归课本
——以江苏省泰州市2012年中考题为例 ▶ 印江苏

钩沉

- 58 努力建构语文课程的内容标准——王森然自拟课标的当代启示 ▶ 步 进

社会语文

- 62 “名至实归”还是“实至名归”？ ▶ 潘晨静 余雁舟
- 63 打电话和接电话 ▶ 施春宏
- 64 从十面“霾”伏谈飞白辞格 ▶ 李红新

语文博客

- 67 台湾阅读教学启示：一课一得 ▶ 宋运来
- 69 从莫言创作谈看写作教学“盲点” ▶ 孙 艳
- 71 让学生也跟着课改“新”起来 ▶ 乡村教师

开卷

- 72 语文教育须防舍本逐末
——由《学记语文——新课程背景下语文教学的新视界》想到的 ▶ 光明明
- 74 用课堂表达教学思想
——读《享受语文课堂——黄厚江本色语文教学典型案例》 ▶ 李思衡
- 76 “我”在阅读和训练中诗意行走
——读史绍典先生的《语文与生活》 ▶ 范雄胜

语文特色校

- 78 赏花得果
——江苏省姜堰市励才实验学校“读写交互”研究与实践 ▶ 丁宏兵