

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管

教育部语言文字报刊社主办

语文建设

2014.01

【关注】

真语文大讨论——将国学融入中小学语文教育

语文课程对传承和弘扬中华优秀传统文化意义重大。真语文主张将中华优秀传统文化核心内容之一的国学融入中小学语文教育,既符合语文课程标准精神,又符合语文学科性质,也是时代的需求。

本期张辛、郭齐勇、漆永祥、谭汝为等撰文探讨了中华优秀传统文化的地位与意义,并对怎样将国学融入中小学语文教育提出了建议。希望他们的文章能够引发大家对中华优秀传统文化回归中小学语文课程的重视与探索。





顾问 || 柳 斌
指导委员 || 巢宗祺 付宜红 雷 实
陆志平 郑国民 方智范
倪文锦 王云峰
社长 || 王旭明
总编辑 || 王晓庆
主编 || 李世江
责任编辑 || 张 兰
设计 || 张家智
发行 || 曹 华
封面题字 || 启 功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目 录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动

——开展真语文大讨论

- 4 时代需要国学,民族需要国学 ▶ 张 辛
- 8 试谈中小学国学教育 ▶ 郭齐勇
- 12 中小学加强传统文化教育的几点建议 ▶ 漆永祥
- 15 中小学国学教育漫议 ▶ 谭汝为 奚咏梅

学术前沿

- 18 审视文本细读及其教学 ▶ 张心科
- 21 为写而读:阅读教学的重构 ▶ 潘苇杭 潘新和

教学

- 24 理解字词须知其所以然 ▶ 汪少华
- 27 唤醒体验:“读写交互”教学之本 ▶ 王书月
- 30 三种不当课堂“生成”剖析 ▶ 韩慧贤
- 33 繁迭与复合 ▶ 任遂虎
- 36 从瞬间到永恒
——向《蒙娜丽莎》学写作 ▶ 袁 健
- 38 教师口语分层教学模式的构建 ▶ 陈郁芬

专栏

- 41 同题而异趣的警示
——评袁氏兄弟两篇《游高粱桥记》 ▶ 孙绍振

文学

- 43 可怜身是眼中人
——读李贺《金铜仙人辞汉歌》 ▶ 夏志颖

- 45 客思离席后,弥久味犹醇
——柳宗元“衡阳三赠”与《登柳州城楼寄漳汀封连四州》▶ 张小华
- 48 鲁迅“故乡”主题作品中的诗化生存观 ▶ 郝春燕
- 51 从“四不离”解读《侍坐》章 ▶ 夏康全
- 54 美与情的旷世之悲
——《孔雀东南飞》中刘兰芝悲剧形象再分析 ▶ 王世友 莫修云

评价

- 56 与其删除,不如改良
——谈福建高考语文时文评论题 ▶ 谢益清
- 59 中考名著考查的几个创新 ▶ 王大智

钩沉

- 62 重读吕思勉的《论文字之改革》▶ 赵志伟
- 66 《文心》中的写作思想观及其启示 ▶ 欧阳芬 贺义廉

社会语文

- 70 “土豪”新解 ▶ 郑燕芳
- 72 追根溯源辨“谣言” ▶ 张爱玲

语文博客

- 74 用一辈子的时间来备一节课 ▶ 葉根香
- 75 风雨不动安如山 ▶ 王 君

开卷

- 77 发掘语言的经济价值——《语言产业引论》序 ▶ 李宇明
- 79 《古汉语语法纲要》中译本序 ▶ 何乐士

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学]
[ywjsxgzs@163.com](mailto:ywjsgxzs@163.com)
[社会语文][开卷][语文博客]
ywjsks@163.com
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编
辑部联系。

真语文网 || www.zhenyuwen.org

21世纪语文课程学习指导丛书

这套“21世纪语文课程学习指导丛书”，将语文课程学习指导理论系统划分为若干个子系统，一个子系统为一个研究专题，一个专题的研究成果分编为一个独立分册。本丛书包括《语文课程学习论》《识字写字学习论》《阅读学习论》《文学作品学习论》《阅读方法指导论》《写作学习论》《写作方法指导论》《口语交际学习论》《语文综合性学习论》《语文学习指导论》等10多个分册。这些研究成果，既包括语文课程学习内容的基本理论，也包括语文课程学习指导的基本理论。本丛书设计合理，体系科学，内容全面，初步构建了我国当代语文课程学习理论体系的基本框架。它的问世对探索和构建我国当代语文课程学习理论体系具有现实意义。



咨询电话:010-65253954