

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管

教育部语言文字报刊社主办

语|文|建|设

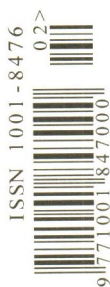
2014.02

【关注】

真语文大讨论——以语言文字运用为本

语文是一门致力于培养学生语言文字运用能力的综合性、实践性课程。真语文就是要将语文课程的内容和目标定位于语言文字运用，把语言文字运用作为一切教学活动与教学设计的核心指向。

希望本期这篇文章能让大家对真语文有更清晰的认识，并由此对符合真语文要义的教学理念和教学体系做更为深入的探索。





顾问 || 柳 斌

指导委员 || 巢宗祺 付宜红 雷 实
陆志平 郑国民 方智范
倪文锦 王云峰

社长 || 王旭明

总编辑 || 王晓庆

主编 || 李世江

责任编辑 || 张 兰

设计 || 张家智

发行 || 曹 华

封面题字 || 启 功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目 录

关注

- 贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动
——开展真语文大讨论
- 4 语文生活与语文教育 ▶ 李宇明
- 8 真语文:以语用为目标 ▶ 曹明海
- 11 确立语用目标,构建语文教育新体系 ▶ 荣维东
- 14 语文教学中语用的核心和层次 ▶ 王元华
- 18 积极语用:从接受本位到表达本位 ▶ 潘 涌

学术前沿

- 22 语境教学:语文教学的发展方向 ▶ 孔凡成
- 25 语文课程的全“象”观照 ▶ 张 毅

教学

- 27 作为古典散文文体的“说”与“论” ▶ 孙彦君
- 31 语文教学不可缺失理性 ▶ 金业文 高家芳
- 35 建构合理的课堂提问模式 ▶ 吴婷婷
- 38 对话,让思维更有深度
——以《孔乙己》教学为例 ▶ 白向丽
- 41 开发地方教材对西部职教发展的意义 ▶ 冀丽萍
- 42 对中职语文的三个追问
——兼谈中职语文课程内容及教材改革 ▶ 黄宗良

专栏

- 44 王昌龄《出塞(其二)》:唐人七绝第一 ▶ 孙绍振

文学

- 48 真心之“礼” 平凡之“爱”——《社戏》别解 ▶ 蒋 霞 杨晓河
- 51 “了”:理解《念奴娇·赤壁怀古》的关键词 ▶ 罗 茜
- 54 情境反讽中的文化探寻——也读《邻居们》的讽刺艺术 ▶ 刘 莉

评价

- 57 高考材料作文审题的三个原则 ▶ 朱治国
- 60 高考文本阅读选考题考查趋向反思
——基于2012和2013年全国新课标语文试卷的研究 ▶ 李维民 郑颖娜

钩沉

- 63 语文教学须“祛弊”
——吕思勉论国文教学 ▶ 赵志伟
- 67 传统蒙学识字教学智慧及启示 ▶ 王元臣

社会语文

- 70 无规律的“节奏” ▶ 邹 贞
- 71 《指南录后序》“日月”释义商榷 ▶ 吴 松 顾秀群
- 73 方言:不可忽视的语文教学资源 ▶ 刘丽丽

语文博客

- 75 选修课的必修化——我看高中语文课程之怪象 ▶ 冯为民
- 76 别让“骄傲”满天飞 ▶ 方利民

开卷

- 78 跟着名著学说话
——《说话的诀窍——解读〈红楼梦〉言语交际》序 ▶ 王旭明
- 80 让学习者走上阅读快车道——简评《阅读方法指导论》 ▶ 颜 禾

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学]
ywjsgzxs@163.com
[社会语文][开卷][语文博客]
ywjsks@163.com
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

真语文网 || www.zhenyuwen.org



重回出发地 携手再出发

真语文系列活动泉州站成功举办

2013年12月28日,全国真语文系列活动在福建省泉州市举办。真语文系列活动总顾问、语文特级教师贾志敏,真语文总顾问北京大学教授张辛和福建师范大学教授孙绍振,真语文系列活动顾问语文特级教师张赛琴、黄厚江、陈成龙,以及来自全国各地的500多位一线教师代表、教研员和语文教育专家,共同参加了此次活动。

此次活动由《语言文字报》和《语文建设》杂志主办,福建省泉州市教科所承办,福建泉州聚龙外国语学校协办。活动授予泉州市教育局“全国真语文·真教育示范基地”称号,泉州成为继石家庄、宁德后全国第三个“真语文·真教育”示范基地。此次活动特设了2013年语文教育盛典,孙绍振教授启动了真语文网站,张赛琴老师揭晓了2013年度语文教育十大热点,2013年全国真语文系列活动先进个人和单位、全国语文版“百名名师”接受了表彰。

此次活动的主体内容包括真语文大讲堂、真语文示范课、真语文研讨课

三大板块。在大讲堂和示范课板块,张辛讲授了《道、礼与和谐——孔子智慧与国学基本精神》,贾志敏、黄厚江结合多年的教学、教研经验,阐述了真语文的相关理念,呈现了真语文课堂。与会代表深切地感受到真语文顾问团队严谨和质朴的风格,对真语文教学理念非常推崇。大家一致认为,真语文顾问团队从实践和理论角度为真语文树立了标杆,为真语文实践走向课堂、真语文理念走向深入做出了贡献。

真语文系列活动总策划、语文出版社社长王旭明主持了此次活动,他介绍了真语文系列活动的意义及整体情况:“2012年11月23日,我们在聚龙小镇发布《聚龙宣言》,启动了真语文大讨论。一年来,我们共收到语文名师、专家、一线老师、教研人员的讨论文章160多篇,微博讨论8621条,刊登文章154篇,在北京举办了首站真语文活动。随着讨论的开展和深入,真语文的理念、内涵逐



陈成龙(右)接受福建省真语文形象大使聘书

渐显现并不断完善。”在此次活动的总结中,王旭明重温了《聚龙宣言》,再次向全国各地中小学校发出倡议:教师要真讲、学生要真学、评价者要真评;在真语文的旗帜下,教真语文,教实语文,教好语文。他希望语文界乃至全国教育界的同仁在各自领域勇于实践,探求真理,廓清相关语文教育理念,推进我国语文教育在新形势、新任务、新要求下健康发展。

有关此次活动的详细内容和相关视频,请登录真语文网(<http://www.zhenyuwen.org>)查看。



余恺庶(左)将真语文大旗交到河北鹿泉教育局语委办副主任齐伟手中



表彰2013年真语文先进单位