

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 教育部语言文字报刊社主办

语文建设

2014.05

【关注】真语文大讨论——

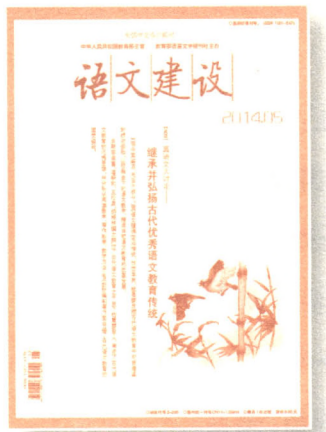
继承并弘扬古代优秀语文教育传统

『观今宜鉴古，无古不成今。』真语文强调回归传统，找回本真，就是要发掘古代语文教育中可资借鉴的成功经验，以观照当下的语文教学，推进当前语文教育的改革发展。

本期李运富、潘新和、王松泉、胡根林撰文探讨了古代语文教育之于当下的重要意义，阐述了古代语文教育的优秀思想，并分别从阅读教学、写作教学、教学方法以及教材编制等方面总结了古代语文教育的宝贵经验。



目 录



顾问 || 柳 斌

指导委员 || 巢宗祺 付宜红 雷 实
陆志平 郑国民 方智范
倪文锦 王云峰

社长 || 王旭明

总编辑 || 王晓庆

主编 || 李世江

责任编辑 || 张 兰

设计 || 张家智

发行 || 曹 华

封面题字 || 启 功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动

——开展真语文大讨论

- 4 借古鉴今谈阅读教学 ▶ 李运富
- 8 无望其速成,无诱于势利
——我国古代写作教学方法举要 ▶ 潘苇杭 潘新和
- 13 古代语文教育方法及其当代启示 ▶ 王松泉
- 19 浅谈我国古代语文教材的编制经验 ▶ 胡根林 李 可

教学

- 22 两类“重字”增色古诗词 ▶ 李 睿
- 25 小议说明文阅读教学的起点
——重读钱梦龙《死海不死》教学实录 ▶ 詹 丹
- 28 解读文本莫让作者“失语” ▶ 董 玮
- 30 “问题导学式”教学浅探
——以《方山子传》为例 ▶ 程 翔
- 34 无疑而问,激趣阅读 ▶ 王俊鸣
- 36 探微“文”“言”处理路径 ▶ 王小东
- 39 对高中作文教学的四点思考 ▶ 丁爱华

专栏

- 42 《变色龙》:喜剧性五次递增 ▶ 孙绍振

文学

- 46 书斋文化观照下的《项脊轩志》 ▶ 唐 纓

- 50 “罗敷夸夫”背后的古代文化
——析《陌上桑》中的女性意识 ▶ 尚洁
- 53 《像山那样思考》的文学性解读 ▶ 陈玲巧

评价

- 56 PIRLS 选文特点及对教科书编写的启示 ▶ 林其雨
- 60 例谈古诗鉴赏题选文的准确性 ▶ 韩宝江

钩沉

- 62 《开明国语课本》中的小学语文教育 ▶ 赵颖霞
- 66 民国教科书中《卖火柴的小女孩》概说 ▶ 李娜

社会语文

- 70 “微××”，大景观 ▶ 高玉林 付成波
- 72 “竹”字里的竹文化 ▶ 黄思贤

语文博客

- 74 钱梦龙老师指导我“磨课” ▶ 陈成龙
- 76 也谈真语文 ▶ 章健文

开卷

- 78 溯游古诗长河，沉醉音韵之美
——《古诗行旅》简评 ▶ 谢惠
- 79 揭示识认汉文字的规律
——《汉文字干支》序 ▶ 陈龙山

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxln@163.com
〔关注〕〔学术前沿〕〔钩沉〕
ywjsxkt@163.com
〔教学〕〔文学〕
ywjsgxzs@163.com
〔社会语文〕〔开卷〕〔语文博客〕
ywjsks@163.com
〔评价〕〔编读往来〕

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题，请与印刷公司联系退换，电话：010-84312452；或直接与本刊编辑部联系。

真语文网 || www.zhenyuwen.org



真语文系列活动青岛站成功举办



2014年4月12日,全国真语文系列活动在山东青岛即墨一中举办。真语文系列活动总顾问、语文特级教师余映潮、黄厚江,真语文系列活动顾问、北京市101中学副校长程翔,以及来自全国各地的500多位一线教师代表、教研员和语文教育专家参加了此次活动。

在活动开幕式上,教育部语言文字应用研究所所长张世平发表了《2014年第一季度语文舆情》主旨演讲,向参会教师介绍了近期社会语文热点话题,并结合语文教育进行分析。青岛市教育局副局长李俊山、青岛即墨教体局局长江黎明、青岛即墨教体局副局长蓝克庭参加了开幕式。李俊山表示,青岛将一如既往地按照国家基础教育课程改革和课程标准的要求,提高语文教学质量,把中小学语文教学水平提上一个新台阶。

真语文系列活动总策划、语文出版社社长王旭明介绍了真语文系列活动整体情况。他说:“自2012年11月23日语言

文字报刊开展真语文大讨论以来,我们共收到语文名师、专家、一线老师、教研人员的讨论文章千余篇,微博讨论10,579条,我们在报刊刊登文章百余篇,并在北京启动了真语文系列活动。一年来,真语文活动走进了河北石家庄、福建宁德、泉州等地。随着讨论的展开和深入,真语文的理念、内涵逐渐显现并不断完善。我们总结提出,真语文的基本要求是:以语言为核心,以语文活动为主体,以语文综合素养的提高为目的。语文课一定要培养学生自然、健康的表达习惯,一定要培养学生自由、个性的心理品质,一定要培养学生独立创造的人格特征,让学生具备一定的逻辑思维能力,让学生热爱祖国文化,了解国学知识。

开幕式上,山东青岛市、即墨市、即墨一中“两市一校”被授予“全国真语文·真教育基地”称号。王旭明社长还宣布了真语文之星的评选办法,山东章丘第二实验小学焦丽辉老师被评为全国首个“真语文之星”(见右下图)。

此次真语文青岛站活动包括真语文大讲堂、真语文示范课、真语文研讨课和真语文进课堂四大板块。在大讲堂板块,余映潮、黄厚江、程翔老师结合多年的从教经验,阐述了真语文的相关理念。在研讨课板块,河北保定师范附属学校教

师董红红、即墨一中教师宋景惠从不同角度反映了她们对真语文课堂的探索。参会老师结合教学体会畅谈了对真语文的理解,并表示将继续参与讨论,为真语文理念和实践共同努力。活动首次加入了真语文进课堂板块,即墨一中以开放的心态和课堂迎接来自全国各地的参会代表,获得了好评。

活动期间还举办了真语文说课大赛,180余位教师现场参与了评比。大赛本着公平、公开、公正的原则,评出特等奖6名,一等奖29名,二等奖45名,获奖名单已在真语文网(<http://www.zhenyuwen.org>)公布。

据了解,此次活动由《语言文字报》和《语文建设》杂志主办,山东青岛市教育局、即墨市教体局承办,即墨一中协办。真语文网联合腾讯微博直播了活动全程。真语文系列活动今年还将走进河北、四川、福建、山东等地,与更多真语文有识之士,找回语文本真,探索教学真谛。

