

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 教育部语言文字报刊社主办

# 语|文|建|设

## 2015.12

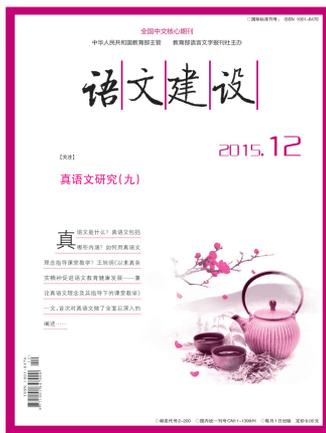
【关注】

### 真语文研究(九)

**真** 语文是什么？真语文包括  
哪些内涵？如何用真语文

理念指导课堂教学？王旭明《以求真务  
实精神促进语文教育健康发展——兼  
论真语文理念及其指导下的课堂教学》  
一文，首次对真语文做了全面且深入的  
阐述……





总顾问 || 柳 斌 孙绍振 饶杰腾  
钱梦龙 魏书生 贾志敏  
于永正 吴桐祯 周庆元  
李宇明 张世平

编 委 || 黄厚江 余映潮 胡明道  
李白坚 张赛琴 吴忠豪  
王士荣 张立军 周 宏  
李镇西 薛法根 何 郁  
冯 渊 段增勇

社长 || 王旭明  
总编辑 || 王晓庆  
主编 || 李世江  
责任编辑 || 张 兰  
设计 || 孙燕娜  
发行 || 曹 华  
封面题字 || 启 功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

## 关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动  
——开展真语文大讨论

- 4 以求真实精神促进语文教育健康发展  
——兼论真语文理念及其指导下的课堂教学 ▷ 王旭明

## 教学

- 25 以情境为抓手教写作 ▷ 代顺丽  
30 以语言范例学习促语言图式构建 ▷ 刘仁增  
34 教学目标的失当与得当  
——以《端午的鸭蛋》为例 ▷ 张聪慧  
37 知识碎片化背景下的教学探索 ▷ 刘 臻

## 专栏

- 40 从世俗爱恨情仇升华为大智慧的信念  
——读琦君《髻》 ▷ 孙绍振

## 文学

- 45 生命的觉醒,人生的解脱  
——读《归去来兮辞》 ▷ 林丽钦  
47 《登高》究竟表现什么精神?  
——兼论“潦倒”的两重意义 ▷ 赵晓晖

## 郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。

## 评价

- 49 探寻口语交际命题新思路  
——2015年中考口语交际试题评析 ▷ 张长亮
- 53 基于任务的语文运用评价  
——新加坡中学华文评价方式改革启示 ▷ 刘晶晶

## 钩沉

- 57 陈柱国文教学思想研究 ▷ 赵志伟
- 62 民国吟诵教学平议 ▷ 陆有富 崔微微

## 新词新语

- 65 “重要的事情说三遍”正流行 ▷ 孙 瑞
- 67 随处可见的“低头族” ▷ 孟庆新

## 真语文网

- 69 古诗文教学应告别“照注宣科” ▷ 罗金清

## 开卷

- 72 从现实和历史角度看中国语文的转向  
——《中国现代化进程中的语文转向》引言 ▷ 何九盈
- 73 把教研当作一门学问  
——《教研学》后记 ▷ 王土荣
- 76 《语文建设》2015年1-12月(总313-324期)总目录

编辑出版 || 《语文建设》编辑部  
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号  
邮政编码 || 100010  
电话 || 65592961(采编)  
65287856(美编)  
65130350(经营)  
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||  
[ywjsxl@163.com](mailto:ywjsxl@163.com)  
[关注][真语文研究][学术前沿][钩沉]  
[ywjsxkt@163.com](mailto:ywjsxkt@163.com)  
[教学][文学][专栏][争鸣]  
[ywjsgxzs@163.com](mailto:ywjsgxzs@163.com)  
[新词新语][开卷][语文博客]  
[ywjsks@163.com](mailto:ywjsks@163.com)  
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H  
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476  
国内邮发代号 || 2-200  
国外邮发代号 || M643  
订阅 || 全国各地邮局  
国内发行 || 北京报刊发行局  
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司  
(北京399信箱)  
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司  
装订 || 河北省廊坊市码头镇工业公司永红印刷厂  
定价 || 8.00元  
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

真语文网 || [www.zhenyuwen.org](http://www.zhenyuwen.org)