○国际标准刊号： ISSN 1001-8476

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管　　教育部语言文字报刊社主办

语文建设

2015.09

【关注】

真语文研究(六)

如何教好真语文？北京大学陆俭明教授认为，遵从汉语特点和规律教语文是一条很好的路径。循着这一路径，可以探寻到语文教学的本质和规律，真正实现语文教学返璞归真。

ISSN 1001-8476
09
9 771001 847000

○邮发代号2-200　○国内统一刊号CN11-1399/H　○每月1日出版　定价8.00元

yǔwén jiànshè 语文建设 2015.09
中华人民共和国教育部主管　教育部语言文字报刊社主办

目　录

总顾问 ‖ 柳　斌　孙绍振　饶杰腾
钱梦龙　魏书生　贾志敏
于永正　吴桐祯　周庆元
李宇明　张世平
编　委 ‖ 黄厚江　余映潮　胡明道
李白坚　张赛琴　吴忠豪
王土荣　张立军　周　宏
李镇西　薛法根　何　郁
冯　渊　段增勇
社长 ‖ 王旭明
总编辑 ‖ 王晓庆
主编 ‖ 李世江
责任编辑 ‖ 张　兰
设计 ‖ 仲娜娜
发行 ‖ 曹　华
封面题字 ‖ 启　功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动
——开展真语文大讨论

4　让真语文落到实处
——循着汉语特点和规律的路径教学 ▷ 陆俭明
8　为什么要遵从汉语特点和规律教语文 ▷ 吴格明
11　抓住汉语的音乐性特点教语文 ▷ 尹逊才
15　从象形特点和构形规律看汉字教学策略 ▷ 王鹏伟

学术前沿

19　基于语篇衔接理论的作文批改 ▷ 荣维东　朱小燕

教学

24　语文的基点 ▷ 蔡建明
28　警惕散文教学千人一面倾向
——以《土地的誓言》为例 ▷ 贾龙弟
31　发挥语文独特的育人价值
——《项脊轩志》教学探究 ▷ 童明辉

专栏

36　《春怨》不朽的原因:喜剧性的抒情 ▷ 孙绍振

文学

39　《窦娥冤》的文本缝隙及文学意义 ▷ 田欣欣
43　孟浩然《春晓》诗旨探微 ▷ 卫　佳　杨和为
47　当数字和爱恋发生冲突
——伯尔《在桥边》的社会意义 ▷ 杨大忠

评价

50 中考作文命题须务实
——由台湾国中教育会考写作测验谈起 ▷ 胡培兴

54 高考作文期待精彩的记叙文 ▷ 姚赛男

钩沉

57 穆济波的国文教学研究 ▷ 赵志伟

61 曾国藩的语文教育思想 ▷ 肖建云

新词新语

65 没有贬义的“××狗” ▷ 洪　帅

67 “男神”驾到 ▷ 钱　伟

真语文网

69 赛课，不是赛车 ▷ 肖培东

案例

73 文言文教学改革探索
——《口技》教学例谈 ▷ 姚丹华

开卷

76 在历史长河中探寻语法规律
——《汉语语法历时与共时比较研究》前言 ▷ 崔山佳

78 不会过时的导读法
——品读《钱梦龙经典课例品读》▷ 徐　飞

郑重声明

本刊刊载的全部论文，从未收取任何版面费。如有称收费者，必为假冒。

编辑出版 ‖ 《语文建设》编辑部
编辑部地址 ‖ 北京朝内南小街51号
邮政编码 ‖ 100010
电话 ‖ 65592961（采编）
65287856（美编）
65130350（经营）
网址 ‖ http://www.ywjs.cc

各栏目邮箱 ‖
ywjsxln@163.com
〔关注〕〔真语文研究〕〔学术前沿〕〔钩沉〕
ywjsxkt@163.com
〔教学〕〔文学〕〔专栏〕〔争鸣〕
ywjsgxzs@163.com
〔新词新语〕〔开卷〕〔语文博客〕
ywjsks@163.com
〔评价〕〔编读往来〕

国内统一刊号 ‖ CN11-1399/H
国际标准刊号 ‖ ISSN 1001-8476
国内邮发代号 ‖ 2-200
国外邮发代号 ‖ M643
订阅 ‖ 全国各地邮局
国内发行 ‖ 北京报刊发行局
国外发行 ‖ 中国国际图书贸易集团有限公司（北京399信箱）
印刷 ‖ 北京隆昌伟业印刷有限公司
装订 ‖ 河北省廊坊市码头镇工业公司永红印刷厂
定价 ‖ 8.00元
广告经营许可证 ‖ 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题，请与印刷公司联系退换，电话：010-84312452；或直接与本刊编辑部联系。

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动——开展真语文大讨论

编者按

汉语有哪些特点和规律？如何依据汉语的特点和规律教学？这是开展语文课堂教学必须首要解决的问题，也是教真语文、真教语文的重要基础。真语文强调，遵从汉语的特点和规律教学，是语文求真最基本的路径。循着这一路径，可以深入探寻语文教学的本质和规律，从而真正实现语文教学的返璞归真。

围绕上述问题，北京大学陆俭明教授认为，要将真语文落到实处，必须遵循汉语的特点和规律开展教学。为此，他提出应该从孩子自然习得母语口语的过程和我国古代私塾语文教学的经验中借鉴方法。具体来说就是，语文教学要引导孩子大量阅读，大声朗读，背诵佳作，努力认字、炼词、选句，不断由模仿写作到有创意的写作，不断积聚、丰富汉语书面语的语感。

江南大学吴格明、江苏师范大学尹逊才、吉林教育学院王鹏伟也结合其学术背景谈了各自的看法。他们或从宏观层面论述了遵从汉语特点和规律教语文的理据，或以汉语的音乐性特点、汉字的象形特点和构形规律为切入点，从实践层面探讨了相应的教学方法和策略。希望这些讨论既能在理论层面引发读者朋友深入思考，又能在实践层面为大家提供具体的参照。

让真语文落到实处

——循着汉语特点和规律的路径教学

北京大学 ▷ 陆俭明

语文素养是国民素质的根基。20世纪90年代，鉴于国民语文素养与水平整体下滑，全国掀起了中小学语文教学大讨论。2012年11月，《语言文字报》和《语文建设》又发起开展真语文大讨论。全国广大语文教师和关心语文教育的社会各界人士发表了各自的意见，提出了不少真知灼见，普遍认为语文教学要回归本真，但是，真语文怎样才能落到实处，似并未取得一致的、明确的共识。如今《语文建设》以“遵从汉语特点和规律教语文”为选题，开展新一轮语文教学改革讨论，这个想法很好，循着这一思路，会有助于真语文落到实处。

一

在探讨如何遵从汉语特点和规律教语文之前，我们可以先改变一下探求的思路，思考一下：我们为什么要送孩子进学校读书？我想这对讨论可能会有些帮助。

大家所以要把孩子送进学校去读书，首要目的是能让孩子识字，逐步学习、掌握母语书面语。因为只有这样，孩子才能不断接受高素质的教育，包括历史文化教育、科学技术教育和道德品行教育；也只有这样，孩子才能传承中华文化，吸收外来优秀文化，不断接受真善美的熏陶，将来长大能为国家的建设与发展、为人类的文明与进步做出应有的贡献。已