



QK1741739

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管

语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.10

【关注】

真语文研究(二十六)——综合性学习

○在核心素养理念的引导下,语文综合性学习须在深层次认知、多维度理解、批判性思考 and 系统化 管理四个方面有所突破。

○统编本教材的编写体例,较好地体现了综合性学习的特点 and 实施要求,提示我们在实施中要注意活动方式、方法指导、评价方式等方面的问题。



ISSN 1001-8476
10
9 771001 847000



国际标准刊号: ISSN 1001-8476

★ 邮发代号 2-200 ★ 国内统一刊号 CN11-1399/H ★ 每月 1 日出版 定价 8.00 元

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.10

总顾问 || 柳斌 孙绍振 饶杰腾
钱梦龙 魏书生 贾志敏
于永正 吴桐祯 周庆元
李宇明 张世平
编委 || 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王士荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇

社长 || 王旭明
总编辑 || 王晓庆
主编 || 李世江
责任编辑 || 李朋
设计 || 李茜
制作 || 曹乐
发行 || 曹华
封面题字 || 启功



本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

目录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动

——开展真语文大讨论

4 核心素养视域中语文综合性学习的深化 // 黄伟

9 统编本初中语文综合性学习的编写体例及教学建议 // 靳彤

13 语文综合性学习实施的回顾与展望 // 唐建新

17 读写共生:语文综合性学习的一种视角 // 徐飞

学术前沿

21 高中“整本书阅读”的现状调查及方法研究 // 刘千秋 董小玉

25 论文本解读的元方法 // 王元华

教学

29 自主学习中学生应如何定位

——基于学生“主讲式”教学的思考 // 朱奇峰

32 文言节选文《劝学》的教学问题分析 // 胡馨方 叶黎明

35 关于生本化的三点思考 // 汤凤珍

37 拓宽识字写字教学途径,养成良好书写习惯 // 王海燕

专栏

39 反讽和抒情的交织

——读《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》 // 孙绍振

文学

42 “摇摆”叙述方式的运用

——以《清兵卫与葫芦》为例 // 陈鲁峰



46 《锦瑟》中的艺术双重性 // 方小凤

评价

49 高考论述类和实用类文本阅读测试研究 // 徐娟敏 王松岭

52 命题思想承前启后,任务要求纵深发展
——2017年全国卷作文题特点及教学导向 // 陈国杨

钩沉

57 梁启超对国文趣味教育的看法摭谈 // 郭斌

61 文学原则与兴趣原则相得益彰
——胡适语文教育两大原则浅析 // 平颖

新词新语

65 多样的“打开方式” // 许光灿

67 “一言不合就××”走红 // 田萍

探索

69 语文教师书法教学能力构成研究 // 张学鹏 周予

72 同课异构绽异彩
——广东清远高中语文联片教研实践研究 // 邵献计

旭明讲课

75 《我的语文生活》教学实录 // 王旭明

80 按课标要求上合格的综合性学习课 // 王旭明

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxl@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][专栏][争鸣]
ywjsqz@163.com
[新词新语][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。

首场真语文公益行走进广东江门



王旭明执教《我是中国人》

9月13至14日,真语文五周年之公益行首场送教活动走进广东省江门市圭峰小学,百余名当地语文教师参加了活动。

此次送教活动包括座谈、示范



冯家传校长介绍学校语文教学基本情况

课、听课、课堂诊断等环节。座谈会上,老师们积极提出日常教学中存在的问题及困惑,如怎样提高识字教学效率、如何把握好习作教学“扶”与“放”的度、如何进行课堂检测等。中国语文现代化学会真语文专业委员会(以下简称“真语文专委会”)副理事长、本刊主编李世江,真语文专委会副理事长、广东省教育研究院语文学科主任王士荣,真语文

专委会常务理事、河北师大附小教师王丽华,重庆市天台岗小学教师唐世俊分别就这些问题与老师们进行了交流。在示范课环节,真语文总策划王旭明执教一年级开学第一课《我是中国人》,通过观察课本上的图片,发现其中四处文字,引导学生说完

整的话、识字写字。课后他与老师们分享了自己的执教心得,倡议“把语文课上成语文课”,让学生学语习文。听课环节,专家和参会老师走进课堂,“推门”听课,了解学校日常教学情况。课后,专家与执教老师进行了交流,就课堂教学中的问题给出改进建议。有针对性的指导交流受到了老师们的欢迎,他们表示,专家提出的很多指导对改进课堂教学直接、有效。此外,王丽华、唐世俊还通过建微信群、结对等方式为学校老师持续提供教学指导。

圭峰小学校长冯家传对真语文的到来表示感谢,他说:“我校从2013年开始关注真语文,2014年成为真语文实验校。在连续几年的探索与实践中,我们愈发感觉到真语文

理念给老师们的课堂带来的改变。希望通过这次活动,老师们能更有效地提高教学水平。”

据了解,真语文五周年之公益行活动由中国语文现代化学会真语文专业委员会、语言文字报社、《语文建设》杂志社联合举办,并得到北京成长教育发展基金会的大力支持。今年,真语文公益行送教活动还将走进河北、重庆、四川、江西等省市。王旭



专家推门听课

明表示,真语文开展近五年来,首次以送教的形式开展活动,这是一次新尝试,成效显著。之后真语文要更扎实、更深入地在“一地一校”推进和开展活动,真正将理念落到实处,为培养合格语文教师不懈努力。



座谈交流