

QK1708850

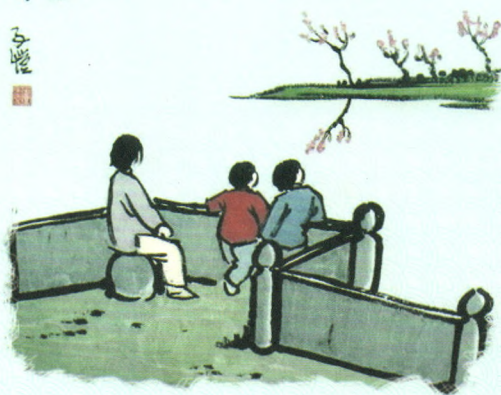
全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 语文出版社有限公司主办

语文建设

臨水種桃知有意
一珠管作兩珠看

子瞻



【关注】

真语文研究(十九)——文言文教学

- 不重视文言文教学或对文言文教学提出过高的要求,都不利于学生健康成长。
- 文言文教学要关注语言,而且这种对语言的关注,不只是注重字、词、句的语法意义,而应该更关心它在表情达意上的作用,从中汲取其在思想文化上的内蕴。
- 对于文言文教学而言,必须同时达成『文言文阅读』『文学鉴赏』『传统文化底蕴』这三个不同角度提出的目标。

2017.03

国际标准刊号: ISSN 1001-8476

★ 邮发代号2-200 ★ 国内统一刊号CN11-1399/H ★ 每月1日出版 定价8.00元

ISSN 1001-8476
03 >
9 771001 847000



中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.03

总顾问 || 柳斌 孙绍振 饶杰腾
钱梦龙 魏书生 贾志敏
于永正 吴桐祯 周庆元
李宇明 张世平
编委 || 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王士荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇

社长 || 王旭明
总编辑 || 王晓庆
主编 || 李世江
责任编辑 || 张兰
设计 || 李茜
制作 || 孙燕娜
发行 || 曹华
封面题字 || 启功



本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

目录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动
——开展真语文大讨论

4 谈谈中小学文言文教学 // 蒋绍愚

8 文言文教学的概念、目标和路径探析 // 王意如

13 文言文课程目标的文化取向 // 童志斌

18 “四结合”:文言文教学策略
——兼谈两岸的交流互学 // 赖瑞云

学术前沿

23 为培育立言者奠基 // 冯直康 潘新和

教学

29 基于核心素养,重构好课标准 // 姜峰

33 目标视域下的教学内容与课堂练习审视 // 程先国

36 群文阅读教学低效反思及对策 // 叶正国 任天彪

39 今天我们为什么要读孟子?
——兼评三位老师教《孟子》 // 何郁

专栏

41 语悲气壮,起伏婉曲
——读杜甫《旅夜书怀》 // 孙绍振

文学

45 归有光“长号”探因 // 徐晓彬

48 从翠翠心理看《边城》悲剧主题 // 许姗姗



评价

50 考纲变化后的教学新思考 // 张悦群

53 紧扣文体特征,培养逻辑思维
——兼析2016年全国卷论述类文本试题 // 朱文成

钩沉

56 郭绍虞论文白之争和文字改革 // 赵志伟

60 清末民国时期国文课程中的国学教育 // 赵新华

新词新语

64 说“怼” // 蒯伟

65 “素人”是何人 // 王敏

探索

67 “单元类结构”教学实践探究 // 张星 方芙蓉

70 例谈活动型单元设计 // 任传光

旭明讲课

73 《学习打电话》教学实录 // 王旭明

77 教学生听清楚讲明白 // 许睿

开卷

78 怎样读诗解诗品诗

——《民国国文教学研究文丛·选读卷》内容提要 // 饶杰腾

79 风流总被雨打风吹去

——评《魏晋风流多少事》 // 谢惠

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxl@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][专栏][争鸣]
ywjsxz@163.com
[新词新语][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。



欢迎订购

真语文

系列丛书

《于永正经典课例评析· 低中年级阅读教学卷》

魏本亚等 主编

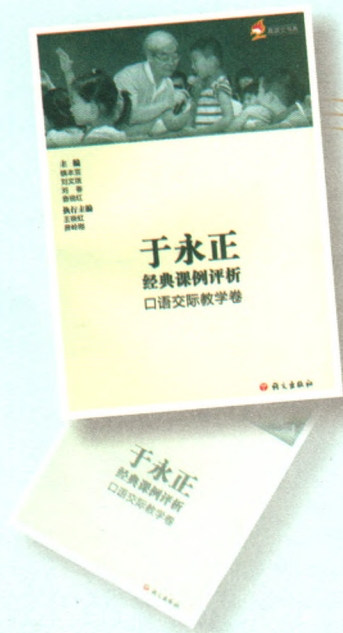
于永正是全国知名的语文特级教师，他的阅读课设计新颖，具有丰富而充沛的教学情感。教师教得自由，学生兴趣盎然，思维活跃，确有一种艺术的魅力。他善于研究学生，善于研究“课标”，善于研究教材，创造性地实施阅读教学，形成了基本式、读研式、读写式三种范式。本书选择了于永正30节课堂实录与评析，让人们通过他的教学实践去理解其“重情趣、重感悟、重积累、重迁移、重习惯”的教学特色。



《于永正经典课例评析· 口语交际教学卷》

魏本亚等 主编

于永正老师非常重视口语教学，创造了切实可行的口语交际范式，为口语教学闯出了一条新路。本书精选了于永正老师19节口语交际课堂实录与评析，让人们看到了他如何根据学生的生活创设口语交际情境，确定目标任务，注重真实体验，引导学生自主学习。在试说中，于老师引导学生理清思路，师生密切配合，在现场实现口语交际，并进行评价。



咨询电话:010-65253954 购书电话:010-65251033