



QK1708847

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 语文出版社有限公司主办

语文建设



【关注】

真语文研究(二十)——古诗词教学

○ 古代诗歌是高度形式化的文体，给学生讲解诗歌，结合形式熟悉诗体、理解诗意，是很有必要的。

○ 诗歌鉴赏不开理性分析，但它应建立在直观感悟的基础上，只有充分感悟了诗情，理性分析才能水到渠成。

○ 古诗词教学，离不开关于文本的特殊性解读。因形得意，应是基本的阅读教学方式。

2017.04

国际标准刊号：ISSN 1001-8476

★ 邮发代号2-200 ★ 国内统一刊号CN11-1399/H ★ 每月1日出版 定价8.00元



中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.04

总顾问 || 柳斌 孙绍振 饶杰腾
钱梦龙 魏书生 贾志敏
于永正 吴桐祯 周庆元
李宇明 张世平
编委 || 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王士荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇

社长 || 王旭明
总编辑 || 王晓庆
主编 || 李世江
责任编辑 || 李朋
设计 || 李茜
制作 || 孙燕娜
发行 || 曹华
封面题字 || 启功



本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

目录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动

——开展真语文大讨论

- 4 说说古诗阅读的重要性及方法 // 郭国平
- 6 从复现意境看古诗教学的不足与改进 // 张平仁
- 10 “见形”与“得意”
——古诗词教学中发展核心素养的着力点 // 赵福楼
- 13 诗词教学中诗心的唤醒与构建 // 陶鹏飞

学术前沿

- 16 语文失真源于解读文本“失语” // 王元华

教学

- 19 语用型教学须处理好三种关系 // 杨帆
- 22 借课堂观察数据审视教学对话的有效性
——以一堂复习课为例 // 王迎
- 26 例谈对课堂“真实问题”的处理 // 姚尚春
- 29 小学低段语言建构与运用的核心内容 // 范国强

专栏

- 33 个人化的悲剧性抒情
——读屈原《渔父》 // 孙绍振

文学

- 37 《五柳先生传》:基于教学价值的关键词解读 // 朱兴祥
- 40 《老人与海》的矛盾笔触 // 张红娟
- 42 《赤壁赋》“风”意蕴探析 // 韩秀清

评价

- 44 对中考图文转换题的思考与建议 // 陈白茹



46 作文材料意旨理解莫偏颇 // 刘金练

钩沉

49 语文核心素养观下的黎派语法阐微 // 周春丽 方寅

52 《开明国语课本(初小)》价值取向考察 // 李汉潮

新词新语

56 “辣眼睛”新解 // 张海涛

58 小议“定个小目标” // 展明锋

旭明讲课

60 《听故事·讲故事》教学实录 // 王旭明

64 看图讲故事也可精彩高效 // 王土荣

争鸣

65 整本书阅读教学的“冷”思考 // 管然荣 陈金华

探索

70 义务教育阶段须建立汉字教学课程 // 詹海东

73 落实核心素养的六点尝试 // 郑冬梅

开卷

76 异体字研究也要重视“用”

——《〈正字通〉异体字研究》序 // 李运富

78 思维改变一小步,语文前进一大步

——《语文读写思维创新与应用》序 // 夏武

80 语文动态

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxl@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][专栏][争鸣]
ywjsgxzs@163.com
[新词新语][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][编读往来]

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。



真语文五周年首站走进广州



王旭明执教《谈谈心目中的君子》

语文能力发展的要求。当前的语文课上，不重视口语交际的情况普遍存在，一批又一批学生不会讲话，这种现象一定要引起重视。”为了更好地为老师们提供教学引领，华东师范大学教授

周宏、江苏省小学语文特级教师张赛琴分别执教精品课《材料作文的审题与立意》和《学儿歌 写儿歌》，并在课后交流中阐释真语文理念。

此次活动是真语文第二次走进羊城。开幕式上，广东省教育研究院院长汤贞敏表示：“真语文是实现



周宏执教《材料作文的审题与立意》

语文教育理想的有效途径。全国40多场真语文活动的理论探索与实践引领，使越来越多的人对语文教学有了越来越深刻的思考。”中共越秀区区委常委、常务副区长赖志鸿代表主办方致辞。他说：“真语文五周年首场活动在越秀区培正中学举办，既是对越秀教育的鼓励，也是对越秀语文教学水平的生动检验。”活动中，广东省广州市越秀区教育局被授予“真语文·真教育实验基地”称号。此外，山东省莱州市教

研室、四川省成都市同辉国际学校等10家单位被授予真语文实验基地或实验校称号。



真语文五周年之公益行启动

真语文广州站活动秉持“为普通老师助力，给普通老师舞台”的思想，重点展示普通教师探索真语文的成果，同时为更多一线教师提供展示、提高的机会。因此，活动加大了研讨课的比重，三位广州当地教师以及一位从去年教学基本功大赛中脱颖而出的教师分别展示自己的课堂教学；首场语文教师中华优秀传统文化素养大赛还特别设置了两个现场展示环节，充分展现选手风采。

此外，真语文五周年之公益行活动也在广州站正式启动。公益行活动将以多种方式助力农村、山区等地的语文教师，帮助他们提高语文教学水平。

据了解，此次活动由中国语文现代化学会真语文专业委员会、广东省教育研究院、广州市越秀区教育局、语言文字报社、《语文建设》杂志主办，广州市培正中学承办，广州市越秀区教师进修学校、真语文教育研究中心、真语文传播培训中心协办。

(王晶 过超)

2017年3月29日至31日，

真语文课堂教学成果展示与研讨观摩暨真语文五周年活动在广东省广州市越秀区举办。来自全国各地的1200多名语文教育工作者聚首羊城，共同踏上2017年的求真之旅。

广州站是真语文五周年的首场活动。活动在真语文总策划、语文出版社社长王旭明的九年级口语交际课《谈谈心目中的君子》中拉开帷幕。这是王旭明首次展示初中口语交际课。课上，学生围成一圈，在王旭明的引导下，交流何为“君子”，各自心中的“君子”是谁。师生间幽默的语言、灵活的应变，为口语交际教学做出良好示范。

教给学生正确交流与表达的方法，是此次活动讨论的核心议题之一。王旭明表示：“语文课一定要重视口语交际，这是课程标准的要求，也是对学生



张赛琴执教《学儿歌 写儿歌》