



QK1716248

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 语文出版社有限公司主办

语文建设



【关注】

真语文研究(二十二)——提升传统文化素养

○一个饱读诗书,真正受到传统文化滋养、熏陶的语文教师,他的教学自然会卓尔不群,展现不同于流俗的高雅姿态。

○当我们有了文化史的思维视野,对语文课程中涉及中国传统文化的内容就有了知识大背景。

○要让传统文化活在当下,以当下的方式生长,在今天与过去的对话中使传统经典增值,增加我们的传统文化修养。



国际标准刊号: ISSN 1001-8476

★ 邮发代号 2-200 ★ 国内统一刊号 CN11-1399/H ★ 每月 1 日出版 定价 8.00 元

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.06

总顾问 || 柳斌 孙绍振 饶杰腾
钱梦龙 魏书生 贾志敏
于永正 吴桐祯 周庆元
李宇明 张世平
编委 || 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王士荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇

社长 || 王旭明

总编辑 || 王晓庆

主编 || 李世江

责任编辑 || 李朋

设计 || 李茜

制作 || 曹乐

发行 || 曹华

封面题字 || 启功



本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

目录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动

——开展真语文大讨论

4 从读书到教书

——我在传统文化滋养中成长 // 钱梦龙

7 略谈语文教师如何提高传统文化素养 // 王尚文

9 语文教师传承传统文化的知识准备与观念调整 // 谭邦和

12 今天,我们怎样提高传统文化素养 // 曹勇军

学术前沿

15 在教材中融入中华优秀传统文化教育

——以语文版修订教材为例 // 唐京伟

18 现代语文呼唤新诗审美教育 // 易华丽 潘涌

22 语文教学与生活结合的意蕴与途径 // 刘晓伟

教学

26 例谈高中语文课堂教学与名著阅读的融合 // 李彬

30 基于交际语境的习作教学过程模型与操作路径 // 黄连城

34 对小学语用课堂建构的几点思考 // 张璟

37 “1+X”小学作文教学策略探究 // 陶灿功

专栏

39 顾炎武《廉耻》:引史论而层层深入推理 // 孙绍振

文学

42 咸亨酒店的长衫主顾们与省略号

——《孔乙己》的“留黑”艺术 // 张昭兵



46 妙在一“晋”一“兜”之间

——《智取生辰纲》关键细节解读 // 王从华 施旭晖

49 苏轼对《醉翁亭记》传播的影响 // 李常生

评价

52 高考非连续性文本的命题现状和测试空间 // 叶丽新

58 “NAEP”阅读评价及其借鉴价值 // 林其雨

钩沉

62 余冠英国文教学思想研究 // 李 闯

66 《水浒传》在清末民国语文教育中接受状况探析 // 林长山

新词新语

70 说“吃土” // 吴胜伟

72 “轻××”解读 // 姚 晶

探索

74 导师工作室团队:力推教学反思深化 // 张玉新 韩春泉

开卷

77 民国时期如何教学生“读”文 // 饶杰腾

79 为教研增添新活力

——《每月与语文教师书》序 // 于 漪

编辑出版 || 《语文建设》编辑部
编辑部地址 || 北京朝内南小街51号
邮政编码 || 100010
电话 || 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||
ywjsxln@163.com
〔关注〕〔学术前沿〕〔钩沉〕
ywjsxkt@163.com
〔教学〕〔文学〕〔专栏〕〔争鸣〕
ywjsgxzs@163.com
〔新词新语〕〔开卷〕
ywjsks@163.com
〔评价〕〔编读往来〕

国内统一刊号 || CN11-1399/H
国际标准刊号 || ISSN 1001-8476
国内邮发代号 || 2-200
国外邮发代号 || M643
订阅 || 全国各地邮局
国内发行 || 北京报刊发行局
国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 || 8.00元
广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。

首邀师范生上研讨课 首赛师范生传统文化

真语文走进重庆第二师范学院



重庆第二师范学院被授予“全国真语文·真教育实验学校”称号，重庆第二师范学院校长杜惠平(左)授牌

律，促进中华优秀传统文化传承与教育现代化水平提升。活动中，重庆第二师范学院被授予“全国真语文·真教育实验学校”称号。

活动为期两天，包括大讲堂、精品课、示范课、研讨课、评测以及中华优秀传统文化素养大赛等内容。上海师范大学教授吴忠豪在大讲堂环节做专题报告，深入阐释真语文理念。江苏省小学语文特级教师张赛琴执教三年级精品课《抓特点介绍人物》。研讨课共四节，重庆第二师范学院文学与

传媒学院2014级汉语言文学师范专业学生肖理文、2013级汉语言文学师范专业学生杨熙分别执教三年级阅读课《太阳》和《夸父追日》，真实地展现了当代大学生对真语文理念的认识与理解；重庆市南岸区天台岗小学上海城校区唐世俊执教四年级阅读课《和我们一样享受春天》；新疆乌鲁木齐市第八十小学杨玲执教二年级阅读课《父亲和鸟》。每节研讨课后均设置评测环节。活动还举办了中华优秀传统文化素养大赛。比赛特设师范生专场，展现高校学生的风采。

2017年5月17日至19日，真语文五周年重庆站活动在重庆第二师范学院举办。

此次活动是真语文首次走进高校，举办师范生专场。活动在真语文总策划、语文出版社社长王旭明的五年级口语交际示范课《讲一则笑话》中拉开帷幕。王旭明先让学生说说自己知道的、有趣的成语故事，由此学习如何用笑话的形式表达想法。课后，王旭明作《上合格语文课，做合格语文老师》专题报告，为师范生阐释真语文核心理念与基本标准。他说：“真语文走进师范，从这里开始！从重庆第二师范学院开始！”王旭明认为师范生要以“当合格的语文老师”为成长目标，并提出了合格的语文老师、语文课的核心标准与具体标准。

开幕式上，重庆第二师范学院校长杜惠平致欢迎词。他说：“培养合格的语文老师是我们应有的责任与担当。希望这次活动为真语文揭开新的篇章。”重庆市教育科学研究院党委书记范卿泽表示，希望与会师生认真对待语文教育各项工作，尊重语文教育规



中国语文现代化学会会长靳光瑾(前排右)与重庆第二师范学院文学与传媒学院院长张承凤(前排左)，签订中国语文现代化学会真语文专业委员会和重庆第二师范学院文学与传媒学院战略合作意向协议

据了解，本次活动由中国语文现代化学会真语文专业委员会、重庆第二师范学院、语言文字报社、《语文建设》杂志社主办，重庆第二师范学院文学与传媒学院承办，重庆市南岸区天台岗小学、真语文教育研究中心、真语文传播培训中心、北京博文思达教育科技有限公司协办。《中国青年报》、新华社重庆分社、《重庆日报》、《重庆晨报》、《重庆晚报》、中青在线、光明网、华龙网等媒体以及真语文网、腾讯微信对此次活动给予了大力支持。



师范生现场书写粉笔字