



QK1721256

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管 语文出版社有限公司主办

语文建设

六月水烟迥 扇底微風記
那人同坐織字劍蓮蓬

李商隐



2017.07

【关注】

真语文研究(二十三)——将课标精神落到实处

○当前,我们特别需要进一步统一认识,正确理解语文的学科属性,以课标为标,牢牢把握语文教育正确方向,将课标精神落到实处。

○如果说课程标准是语文学科的龙头,那么课程性质便是龙头上的眼睛,只有性质明确了,才能起到画龙点睛的作用。

○如何返『元』归真、正本清源,这是我们语文人亟待研究的关乎民族文化自信的重大课题。



国际标准刊号: ISSN 1001-8476

★ 邮发代号 2-200 ★ 国内统一刊号 CN11-1399/H ★ 每月 1 日出版 定价 8.00 元

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.07

总顾问 || 柳斌 孙绍振 饶杰腾
钱梦龙 魏书生 贾志敏
于永正 吴桐祯 周庆元
李宇明 张世平
编委 || 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王土荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇

社长 || 王旭明
总编辑 || 王晓庆
主编 || 李世江
责任编辑 || 张兰
设计 || 李茜
制作 || 曹乐
发行 || 曹华
封面题字 || 启功



本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

目录

关注

贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动
——开展真语文大讨论

4 牢牢把握语文教育正确方向,将课标精神落到实处 // 王旭明

15 准确认识与把握语文课程性质 // 倪文锦

18 关于语文课程性质的体验与思考 // 王土荣

20 从工具性与人文性统一的角度审视真语文理念 // 陈成龙 刘飞

学术前沿

24 论语文教材编制的三大学科理论基础 // 温立三

28 文言诗文教材编排要有时代意识 // 胡虹丽

教学

32 阅读课上的“读”要追求新常态 // 黄厚江

35 作文教学应重逻辑思维培养 // 卢锡泽

38 从核心素养角度看高中文言文教学 // 杜长明

42 努力探求“语”和“文”的本真

——一节试卷讲评课引发的思考 // 王建芳 李桂秋

专栏

44 谈《世说新语》的人品和文风

——以《雪夜访戴》为例 // 孙绍振



文学

47 有童心的硬汉子

——阅读海明威的几个关键问题 // 何 郁

53 康肃公“笑”中有真义 // 李待军

评价

55 思辨写作:高考作文命题的应然取向和发展路向 // 荣维东

58 高考论述类文本阅读题命题评议

——以2017年高考语文卷为例 // 冯 渊

钩沉

63 《项链》在民国语文教育中的接受与阐释 // 张心科

67 《澄衷蒙学堂字课图说》的主要特点及历史地位 // 朱宏一

新词新语

71 由“丝路蓝”谈起 // 赵丽华

73 “大写”探微 // 周晓燕

探索

75 在活动写作中发展学生的思维 // 林 健

78 探索“生本”教学,提升核心素养

——以《画风》为例 // 郑冬梅

编辑出版 || 《语文建设》编辑部

编辑部地址 || 北京朝内南小街51号

邮政编码 || 100010

电话 || 65592961(采编)

65287856(美编)

65130350(经营)

网址 || <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ||

ywjsxl@163.com

{关注}{学术前沿}{钩沉}

ywjsxkt@163.com

{教学}{文学}{专栏}{争鸣}

ywjsqz@163.com

{新词新语}{开卷}

ywjsks@163.com

{评价}{编读往来}

国内统一刊号 || CN11-1399/H

国际标准刊号 || ISSN 1001-8476

国内邮发代号 || 2-200

国外邮发代号 || M643

订阅 || 全国各地邮局

国内发行 || 北京报刊发行局

国外发行 || 中国国际图书贸易集团有限公司

(北京399信箱)

印刷 || 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 || 8.00元

广告经营许可证 || 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。



中小学语文教育与中华优秀传统文化课题申报启动

为提高中小学生对中华优秀传统文化的认同度,近日,中国语文现代化学会真语文专业委员会(以下简称“真语文专委会”)正式启动《中小学语文教育与中华优秀传统文化》课题研究申报工作。

中华优秀传统文化是中华民族语言习惯、文化传统、思想观念、情感认同的集中体现,具有极为丰富的思想内涵。加强中华优秀传统文化教育,对于引导青少年坚定走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念,具有重大而深远的历史意义。语言文字作为中华优秀传统文化的重要载体,承载着民族精神和民族灵魂,对传承传统文化起着重要作用。在这一背景下,真语文专委会组织开展《中小学语文教育与中华优秀传统文化》课题研究工作具有重要意义。

《中小学语文教育与中华优秀传统文化》课题旨在通过研究,探索中小学语文教育与中华优秀传统文化有效结合的途径和方法,提高中小学生对中华传统文化,尤其是优秀传统文化的认同度,帮助学生通过一定途径的学习汲取优秀传统文化的丰厚养料,积淀文化素养,提高人文修养,从而全面提高语文素养。课题研究内容包括识字教学与中华优秀传统文化传承、古诗文教学与中华优秀传统文化传承、写作教学与中华优秀传统文化传承、古代经典阅读与中华优秀传统文化传

承、有效整合语文课程中的中华优秀传统文化资源、中华优秀传统文化与校本课程建设、语文教材建设与中华优秀传统文化传承、语文教师传统文化素养提升策略研究、语文评价中如何考查中华优秀传统文化等。课题研究坚持理论联系实际和“百花齐放、百家争鸣”的方针,遵循主体性、整体性、个体性、创新性、实践性、科学性等原则,采取调查研究、行动研究、个案研究、文献研究、经验总结等方法开展。

该课题计划研究时间为两年,采取自愿申报的方式。参研学校须具有一定的科研基础,有完成实验任务的相应专业力量;课题负责人须认同真语文理念,有较强的教育科研意识和素质。申报学校填写《课题立项申报表》,经真语文专委会审核批准后,成为课题参研单位,并在一个月內成立课题组。真语文专委会成立总课题组办公室,负责制订实施方案,落实课题研究计划,服务和管理课题研究,并组织各课题组的交流与研讨活动,对参研学校的课题实验活动进行指导和督查等。课题研究分三个阶段展开。第一是组织实施阶段,主要内容为课题开题并制订实施计划,发布研究指导意见,考察和批准课题参研学校并建立实验队伍;第二是深入研究阶段,主要内容为组织召开课题工作会议,展示、推广课题成果,以及阶段性评选和表彰;第三为总结推广阶段,主要内容为汇总

课题研究资料并完成撰写研究报告,出版研究成果,召开课题鉴定会,以及评选课题研究示范学校和完成总课题结题报告。

为更好地开展研究,真语文专委会聘请了第十届全国人大常委会委员、原国家教委副主任柳斌,福建师范大学教授孙绍振,上海市语文特级教师钱梦龙,北京市语文特级教师吴桐祯,上海市语文特级教师贾志敏等语文教育专家担任专家顾问。此外,课题还将采取数字化管理的方式,通过构建信息(数据)资源库和开辟课题网站,实行网络化管理,及时收集、整理、存储、开发与应用课题研究过程中各种有价值的信息资源。《语言文字报》、《语文建设》杂志及真语文官网、微信公众号等,将密切关注、报道课题的研究进展与成果。

据了解,真语文专委会于2017年3月正式成立。专委会通过课题研究、举办业务评比活动等形式,为语文教育工作者搭建多种形式的学术交流平台。对于此次组织开展《中小学语文教育与中华优秀传统文化》课题研究,真语文专委会理事长、总课题组组长王旭明表示:“希望通过这一课题的研究,探索将传统文化融入中小学语文教育的有效途径,从而帮助学生理解中华优秀传统文化内涵,领悟传统文化精髓,提高人文素养,进而更好地为语文教育现代化事业服务。”

(过超 王聪)