QK1731420

全国中文核心期刊
中华人民共和国教育部主管　语文出版社有限公司主办

# 语文建设

2017.09

【关注】

## 真语文研究（二十五）——再论『将课标精神落到实处』

教学、教材、教师、评价就像语文教育的『四轮』，相互依存，相互作用，缺一不可。我们要以课标为纲，牢牢抓住教学、教材、教师、评价这四个『轮』，使之相互配合、相辅相助，这样才能把握好我国中小学语文教育前进和发展的方向，才能促进我国中小学语文教育健康稳定发展。

国际标准刊号：ISSN 1001-8476
★邮发代号2-200　★国内统一刊号CN11-1399/H　★每月1日出版　定价8.00元

万方数据

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

2017.09

总顾问 ‖ 柳　斌　孙绍振　饶杰腾
钱梦龙　魏书生　贾志敏
于永正　吴桐祯　周庆元
李宇明　张世平
编　委 ‖ 黄厚江　余映潮　胡明道
李白坚　张赛琴　吴忠豪
王土荣　张立军　周　宏
李镇西　薛法根　何　郁
冯　渊　段增勇
社长 ‖ 王旭明
总编辑 ‖ 王晓庆
主编 ‖ 李世江
责任编辑 ‖ 张　兰
设计 ‖ 李　茜
制作 ‖ 曹　乐
发行 ‖ 曹　华
封面题字 ‖ 启　功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

万方数据

# 目　录

## 关　注

**贯彻党的十八大精神·立德树人系列活动**
**——开展真语文大讨论**

4　以课标为纲，推进语文教育“四轮”驱动
——再论《牢牢把握语文教育正确方向，将课标精神落到实处》‖ 王旭明

16　落实课标精神，上合格语文课 ‖ 王丽华　谷倩倩

20　基于课标使用语文教材 ‖ 李冲锋

23　语文教师发展生态的失衡与重建 ‖ 张明琪

26　语文评价的困境及改进思路管窥 ‖ 冯　渊

## 学术前沿

31　孙绍振从创作角度解读文本的理论及实践举隅 ‖ 赖瑞云

## 教　学

36　对语文教师核心素养的六点认识 ‖ 张大文

39　阅读课堂如何落实主任务和伴生任务 ‖ 蔡建明

43　古典诗歌教学空间摭谈 ‖ 成旭梅

47　学生思维替代现象的成因与对策 ‖ 杨　刚

## 文　学

50　《永州八记》潭鱼景观探源 ‖ 曹　鹏

53 从《漱玉词》看宋代酒俗 // 周爱金

## 评 价

57 2017年高考语文阅读题述评 // 杨忠平 张悦群

61 关联:2017年高考作文核心思维要求 // 陈维贤

## 钩 沉

65 叶圣陶“整本书阅读”教育思想概述 // 李功连

69 外国翻译文学入选中学语文教科书探源 // 管贤强

## 新词新语

73 “画风”新解 // 宋晓岩

75 何为“扎心” // 邹佩佚

## 争 鸣

77 破译红色经典的“言语密码”
——《狼牙山五壮士》的几处“失误”辨 // 周立宇

**编辑出版** ‖ 《语文建设》编辑部
**编辑部地址** ‖ 北京朝内南小街51号
**邮政编码** ‖ 100010
**电话** ‖ 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
**网址** ‖ http://www.ywjs.cc

**各栏目邮箱** ‖
ywjsxln@163.com
〔关注〕〔学术前沿〕〔钩沉〕
ywjsxkt@163.com
〔教学〕〔文学〕〔专栏〕〔争鸣〕
ywjsgxzs@163.com
〔新词新语〕〔开卷〕
ywjsks@163.com
〔评价〕〔编读往来〕

**国内统一刊号** ‖ CN11-1399/H
**国际标准刊号** ‖ ISSN 1001-8476
**国内邮发代号** ‖ 2-200
**国外邮发代号** ‖ M643
**订阅** ‖ 全国各地邮局
**国内发行** ‖ 北京报刊发行局
**国外发行** ‖ 中国国际图书贸易集团有限公司
(北京399信箱)
**印刷** ‖ 北京隆昌伟业印刷有限公司
**定价** ‖ 8.00元
**广告经营许可证** ‖ 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

**郑 重 声 明**

本刊刊载的全部论文,从未收取任何版面费。如有称收费者,必为假冒。

万方数据

# 语文出版社 新书推荐

## 《问津录　寻找优质语文教学资源》 冯渊　著

本书针对语文教师常感困惑的教研论文写作和文本解读，比较全面地论述了寻找优质语文教学资源的意义、途径、步骤与方法。全书分为“总论”和“分论”两大部分。“总论”以《愚公移山》《金岳霖先生》为例，论述一线语文教师在教研论文写作和文本解读中常常忽略的文献意识问题，具体告诉老师们应该怎样阅读语文教研期刊，怎样搜集文献资料，要言不烦，好懂管用。“分论”从备课、文本解读、阅读与写作评价等角度，用“论文案例 + 推荐优质资源”的形式，提供研究有关问题的文献资源。读者可以举一反三，学会甄选文献，借助优质资源解决教学中遇到的各种问题，并在前人的基础上将研究继续深入下去。

咨询电话:010-65253954　购书电话:010-65251033

## 《每月与语文教师书》 谈永康　著

本书作者系上海市松江区高级教师，松江区教育学院语文教研员。在语文教学与研究中，其着力建设“三分钟讲故事”与“小学生二十四节气”课程，持续推进“每月读好书”与“真作文”教改行动，并著有《节气里的读写》等六种语文教学专著。

全书收录了作者给教学一线教师所写的信件，内容涵盖语文教学思想、阅读课堂改进、作文教学改革、教学研究策略以及语文教师功底五部分，内容丰富，语言生动，既是作者长期语文教学工作的经验总结，也是对当前语文教学及研究的探索与思考。其中，作者提出的不少议题都值得语文教研工作者深入探讨，同时也有助于语文教师在思想、技能、技巧层面获得更多的提升。

万方数据