



QK1842882

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

2018·总第394期

08

○ 张 开

情境化试题设计在高考语文中的使用

○ 王元华

文本细读的含义与方法

○ 肖培东

我们都可能会是那只能

——《猫》教学思考

○ 黄厚江

共生教学：看得见学习成长的课堂

○ 崔正升

古代「文气说」对写作教学的借鉴意义



郑树全/水墨画



ISSN 1001-8476

08

9 771001 847000



语文建设 2018.08

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 孙绍振 钱梦龙
魏书生 贾志敏 吴桐祯
周庆元 李宇明 张世平
编委 黄厚江 余映潮 胡明道
李白坚 张赛琴 吴忠豪
王士荣 张立军 周宏
李镇西 薛法根 何郁
冯渊 段增勇
社长 谷新矿
主编 李世江
责任编辑 李朋
设计 李茜 曹乐
发行 曹华
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊
(光盘版)电子杂志社在中国知网
及其系列数据库产品中以数字化
方式复制、汇编、发行、信息网络
传播本刊全文。该社著作权使用
费与本刊稿酬一并支付。作者向
本刊提交文章发表的行为即视为
同意上述声明。

目录

关注

- 4 情境化试题设计在高考语文中的使用 ◎张 开
9 2018年高考语文试题评述及思考
——以全国卷为例 ◎贺卫东
15 顺应积极语用趋势的2018年高考作文 ◎潘 涌 李 熹
19 “能力目标设计学科化”巡视
——2018年全国各地高考语文阅读题述评 ◎张悦群

学术前沿

- 24 文本细读的含义与方法 ◎王元华
30 基于目标导向教学论培育语文核心素养 ◎何更生

培东教新课

- 34 我们都可能会是那只猫
——《猫》教学思考 ◎肖培东

教 学

- 40 共生教学:看得见学习成长的课堂 ◎黄厚江
44 古诗词教学须用对用好背景知识
——从一则辛弃疾《清平乐·村居》的教学实录说起 ◎詹 丹

48 部编小学语文教材习作编排特点及教学中须注意的问题
——以三年级教材为例 ◎常志丹

53 例谈议论文写作教学中的几个“强化” ◎范丙军

专 栏

57 李白《春夜桃李园宴从弟序》对王羲之的师承 ◎孙绍振

钩 沉

59 近代国文课程中传统文化发展价值趋向探究 ◎吴婷婷

62 古代“文气说”对写作教学的借鉴意义 ◎崔正升

争 鸣

67 是“以形写神”，还是“以行写神”

——统编本教材七年级下册“写出人物的精神”指瑕 ◎吴怀志

探 索

70 “双线统一”教学的理论基础和实施策略 ◎莫尧道

课堂实录

74 望那圆月亮 望那银项圈

——首教《故乡》 ◎韩 军

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][争鸣]
ywjsxkt@163.com
[社会语文][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][编读往来][故事]
ywjks@163.com

国内统一刊号 CN11-1399/H
国际标准刊号 ISSN 1001-8476
国内邮发代号 2-200
国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 8.00元

广告经营许可证 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编
辑部联系。

郑 重 声 明

本刊刊载的全部论文,从
未收取任何费用。如有收费
者,必为假冒。

“我与汉语拼音”征文评选活动

为纪念《汉语拼音方案》颁布60周年,贯彻语言文字规划纲要精神,总结60年来《汉语拼音方案》发挥的广泛作用,

展示60年来推行《汉语拼音方案》取得的成就和经验,推动《汉语拼音方案》在新时代的应用与发展,在教育部语言文字应用管理司的

指导下,语文出版社、教育部语言文字应用研究所、中国语文现代化学会特联合主办“我与汉语拼音”征文评选活动。

征文主题

我与汉语拼音

征文对象

全国各大、中、小学学生和教师,语言文字工作者以及社会各界人士。

征文要求

1. 内容包括但不限于:学习、使用、研究汉语拼音过程中的思考认识、感悟心得或发生的故事。
2. 自选体裁创作(诗歌除外),单篇作品字数以不超过2000字为宜。
3. 思想健康、内容积极向上,符合国家语言文字法律法规和方针政策。
4. 须为原创,且未曾有任何公开出版的报刊上发表,每人最多投两篇。
5. 投稿作者须署真实姓名,并附100字以内个人简介和详细的联系方式(包括通信地址、邮编、联系电话等)。

征文办法

1. 征文设置小学生组、中学

生组、大学生组、教师组、社会组5个组别。投稿时请注明所属组别。

2. 投稿分为邮箱投稿和信函投稿两种方式。

(1) 邮箱投稿:请将作品发送至yywzbyx@163.com,邮件标题为“作者姓名+我与汉语拼音征文投稿+组别”。

(2) 信函投稿:请将作品邮寄至“北京市东城区朝阳门内南小街51号语文出版社201室《语言文字报》编辑部”,邮编100010。

评选办法及奖项设置

1. 主办单位组织相关专家,对所征集的作品进行评审。评审要素包括征文的思想内容、表达水平及语言文字应用规范等。

2. 每组一等奖获奖比例为参评总人数的5%、二等奖为参评总人数的10%、三等奖为参评总人数的15%,并设优秀组织奖若干名。评选结果将在中国语言文字网、《语言文字报》等媒体上公布。

3. 主办单位将为获奖者颁发证书。获奖作品有机会在中国语言文字网、《语言文字报》等媒体刊发,并结集出版。

时间安排

1. 征集阶段:2018年6月~11月。

2. 评审、结果公布阶段:2018年12月。

其他事宜

1. 本次征文活动不收取任何费用。

2. 主办单位对本次活动全部征文作品享有发表、出版、宣传等处置权,以及网络发表等其他出版权;参评作者享有对作品的署名权。

3. 凡参评者视为认同并遵守本通知各项规定。如发现或被举报抄袭、作假以及冒用他人姓名、作品等问题,一经核实,即取消参评资格,并保留追究相关责任的权利。

联系方式

联系电话:010-65598984

联系人:过超

邮箱:yywzbyx@163.com