

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2019·总第426期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

09

- 吕俐敏
立足文本『自足性』的小学诗歌学习活动设计
- 刘仁增
关于『积累语言经验』的几个问题
- 汪娟
入学初小学写字教学现状分析与教学建议
- 陈燕玉
PCLs视域下的小学非连续性文本阅读试题命制
- 徐诗扬 黄金明
小学语文课程教学设计的规范性研究



潘菲



目 录



语文建设 2019.09(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳 斌 王 宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元
编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根
社长 谷新矿
主编 张 程
责任编辑 李 朋
设计 李 茜 曹 乐
发行 曹 华
封面题字 启 功

本刊已许可中国学术期刊
(光盘版)电子杂志社在中国知网
及其系列数据库产品中以数字化
方式复制、汇编、发行、信息网络
传播本刊全文。该社著作权使用
费与本刊稿酬一并支付。作者向
本刊提交文章发表的行为即视为
同意上述声明。

关 注

古诗教学

- 4 立足文本“自足性”的小学诗歌学习活动设计 ◎吕俐敏
9 理解、审美、文化体认:小学诗歌教学之准备与设计
——以《送元二使安西》为例 ◎邹 青
15 如何在古诗教学中整体把握作品 ◎陈 瑜
19 小学古诗教学方法举隅 ◎鲁华锋

学术前沿

- 23 关于“积累语言经验”的几个问题 ◎刘仁增

教 学

- 28 入学初小学写字教学现状分析与教学建议 ◎汪 娟
32 语文学习从真实的校园生活开始
——以起始单元“上学真快乐”为例 ◎蒋 琳
35 让具象化板书助力学生的理解与表达 ◎蔡丽斌
37 在思维碰撞中彰显群文阅读的魅力
——蒋军晶群诗阅读课例《半轮月》赏析 ◎吴逸秋
40 例谈智慧型语用的实现路径 ◎卢建山

语文主题学习

- 42 紧扣特点 因“段”施教
——不同学段习作教学策略浅谈 ◎李凤菊
45 语文教学中如何实现“理解与运用”并重 ◎沙宝琴
47 随文练笔,品意得法 ◎孙庆森

名师课堂

- 49 将科学童话故事上出浓浓的语文味
——评顾家璋《小壁虎借尾巴》课堂实录 ◎吴忠豪

评价

55 PIRLS视域下的小学非连续性文本阅读试题命制 ©陈燕玉

59 香港中国语文科公开考试写作评估的研究及其启示
——以2019年小学三年级试题为例 ©钟展艳

探索

63 小学语文课程教学设计的规范性研究 ©徐诗扬 黄金明

69 变被动做题为主动做事
——“梳理与探究”融入小学语文教学的尝试 ©刘 春

成长有道

73 重构:生成语文教学风格的重要路向 ©李 健

争鸣

78 求真、求美、求善
——《凤辣子初见林黛玉》阅读教学文本解读问题商榷

©纪海龙

广告书评

一部视角新颖的中国古代文学传播研究新作
儒家法律思想的嬗变与局限
传统文化视域下的民族舞蹈艺术传承研究
文学史写作的新范式研究
外国文学教育的大众化
跨文化角度下英美文学作品赏析探究
文学视角下英语教学改革的策略研究
大学生思政教育的“多元”研究

钟小红
杨淑慧
张 宇
安 蓉
左攀峰
张月红
王 海
李颖存

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsngxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。