

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月 (半月刊)

全国中文核心期刊

2019·总第427期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

10

○ 郑桂华

『自然』概念、主客关系与人生境界

——『自然与情怀』单元教学的支点、路径选择

○ 张新慧

论中学语文教材删改内容的教学价值

○ 荣维东

我国写作课程内容确定化与序列化的尝试

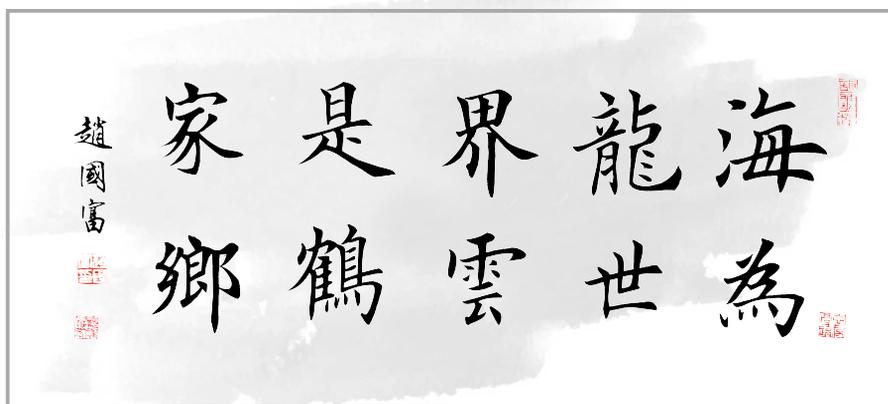
——1957年《中学作文教学初步方案(草稿)》述评

○ 范飏

『反思论证过程』课堂教学探索

○ 詹丹

谈统编教材教学用书对《刘姥姥进大观园》的解读



赵国富





语文建设

2019.10(中学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王士荣 冯渊

社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 李朋
设计 李茜 曹乐
发行 曹华
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目录

关注

- 4 “自然”概念、主客关系与人生境界
——“自然与情怀”单元教学的支点、路径选择 ◎郑桂华
- 8 高中统编教材必修上册任务学习教学设计略谈 ◎徐志伟
- 13 基于学法优化的语文大单元学习指导 ◎魏荣葆
- 16 单元·专题·任务群
——高中统编语文教材组元方式的变化与教学启示 ◎蔡建明

培东教新课

- 20 文本才是阅读的眼睛
——《答谢中书书》教学反思 ◎肖培东

教学

- 25 “寄于形”的隐含义素在古诗文赏析中的应用
——以“开”“发”为例 ◎张素凤
- 29 在有层次的活动中推进名著阅读 ◎冯霞
- 31 论中学语文教材删改内容的教学价值 ◎张新慧

语文主题学习

- 35 语文主题学习视域下组文阅读教学模式初探 ◎陈二俊 王进良
- 38 核心素养视角下的高中语文课例分析 ◎阮晓丰

专栏

- 41 君主极权乃万恶之源
——读黄宗羲《原君》 ◎孙绍振

钩沉

- 44 我国写作课程内容确定化与序列化的尝试
——1957年《中学作文教学初步方案(草稿)》述评 ◎荣维东

49 《文心》中的教育思想及当代启示 ◎张森 段增勇

探索

52 “反思论证过程”课堂教学探索 ◎范飏

58 落实核心素养的必由之路:保护发掘“语文前素养” ◎李旭山

63 具身认知视角下的作文教学设计与实施
——“我和我的家乡”写作活动介绍 ◎陈茜茜

争鸣

67 谈统编教材教学用书对《刘姥姥进大观园》的解读 ◎詹丹

72 辩证思维的培养,离不开辩证材料的支持
——由《咬文嚼字》和《拿来主义》想到的 ◎任晓卉

成长有道

75 思维理性:语文教师专业成长的关键 ◎张蕾

随笔

78 整本书阅读,我们还应做些什么
——从一堂《水浒传》专题复习课讲起 ◎胡生友

广告书评

口头讲述的传统文化传承
教学理论与教学实践关系研究
致力于文化传承的基础教育改革微探
传统文化视角下的高等教育大众化研究
思想政治教育的社会价值与个体价值研究
汉字的人文情怀
基于核心素养的说明文教学策略研究
多元文化冲突下的传统音乐文化传播

富宇舒
金红霞
王 姗
王 文
王光雪
胡利军
胡徐欢
侯璐璐

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxl@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[探索][争鸣][语文生活]
ywjsgzxs@163.com
[评价][随笔][成长有道]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200
国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。